

الأمير فيصل بن فهد يمنح عدداً من المسؤولين شهادات تقدير نظير جهودهم في مجال التوعية بأضرار المخدرات

دمشق - الرئيس العام لتعليم البنات - معالي الكائنات / أحمد محمد مطر - مدير عام الخطوط السعودية - الدكتور / عبدالله محمد الزيد - مدير إدارة التعليم بالمنطقة الغربية - اللواء / نخل مسفر الحلبي - مدير فرع الاستخبارات بجدة - المستشار / محمد ناصر المزروع - مجلس الوزراء / شعبة الخبراء - ومن جهة أخرى فقد تلقت المصدر بمشاركتها في مكافحة المخدرات والمساهمة مع هذه الحملة التي تقوم بها اللجنة الوطنية من خلال إخراجهم ومراقبتهم في المخدرات وإيجاد الحلول للتغلب على هذه المشكلة.



قاعة الأمير عبدالله بن عبدالعزيز الجوية بجدة - معالي الشيخ / عبدالله بن فيصل

الرياض - اليوم: نظماً مع خطة اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات بتكريم كل من: يار جها مع هذه اللجنة لصالح أعمالها في مكافحة المخدرات وكل من يقوم بجهود بذاته في محاربة المخدرات.. فقد تكريم صاحب السمو الملكي الأمير لورقية الضيف ورئيس اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات بمنح بعض المسؤولين شهادات تقدير نظير الجهود التي بذلوها في لشعرة والمساهمة الفعالة في مجال التوعية بأضرار المخدرات ومكافحتها.. وهم: - صاحب السمو الملكي / عقيد / منصور بن فهد بن عبدالعزيز - قائد

مديرية الشؤون الصحية بالقصيم تنظم دورة للانعاش القلبي والرئوي

بريدة/ مكتب اليوم: تحت رعاية وكيل إمارة منطقة القصيم محمد بن فهد بن سعود تنظم المديرية العامة للشؤون الصحية بمنطقة القصيم الدورة التدريبية الثانية للانعاش القلبي والرئوي بالتعاون مع جمعية القلب السعودية وبحضور ٢٧ طبيباً من مستشفيات الملك فهد التخصصي ومراكز الرعاية الصحية بمنطقة القصيم وبإشراف هذه الدورة أربعة أطباء من كلية الطب جامعة الملك سعود بالرياض تحت إشراف الدكتور محمد عبدالله سراج رئيس اللجنة الوطنية للانعاش القلبي بالملكة كما يشارك في هذه الدورة الدكتور سمر كعبى من مستشفى الملك خالد بالبحر الأحمر بالمنطقة الغربية.

إعلان

مؤسسة طالب التجارية

من ألمانيا
وكلاء **AEG** الغربية
للأدوات الكهربائية المنزلية
(غسالات - برادات - فرينز - أفن - مجريز طابع الخ)
تعلن عن تعيين
شركة عبد الله محمد العتيشان وأولاده
وكلاء وحيداً بالمنطقة الشرقية بالملكة
الد مام - شارع الظهران - قرب فندق البطحاء
هاتف ٨٢٦٧٦٦٥

CONCORD.
WATCH
MAKERS
TO
THE GENTRY.
SINCE 1808

ساعة اليد الذهبية ساركونجا للسيدات
عيار ١٨ قرطاً مرصعة بالاساس يتألق بحيط
باطارها ذات عقرب للزمني ماسح وبيان للتاريخ
مشاهدة أيضاً من الملب والذهب عيار ١٨ قرطاً.

متجر الكهرجبي
الخبر: ساحة الملك خالد ت/ ٨٢٤١١١٣

اختتام النشاط السنوي لمركز التدريب بشرطة تبوك

تبوك/ علل سيف: دعى العميد حسين بن عبيد الياس مدير شرطة منطقة تبوك حفل اختتام النشاط السنوي الرياضي لعام ١٤١٠ لمركز التدريب والتجديد بشرطة تبوك اول اسر الاثنى بامداد المدينة الرياضية. وقد بدء الحفل بتلاوة آيات من القرآن الكريم ثم القى قائد مركز التدريب والتجديد بشرطة تبوك بالنيابة الامام عبدالكريم عبدالله الحربي كلمة الشكر في المركز. ثم تلقت مباريات بين الفصائل المنافسة على نهاية الدوري كما اقيمت عدة مباريات واختراق الشاحنة. وتسلم الجوائز على الفصائل والطاقة الفائزين في الملب القوي واختراق الشاحنة.

الامير فهد بن سلمان يرعى الحفل الختامي لاسبوع الشجرة السبت القادم سموه يكرم رجال الاعمال الذين شاركوا والفائزين في مسابقات الاسبوع



نائب امير الشرقية

الخبزاء بمدن ومقر المنطقة والتي اصبح يلمسوا المواطن والمقيم والزائر. وافاد سمعته بتعاين رجال الاعمال ودعمهم لاسباع الشجرة وذلك مساهمة منهم في خطة التشجير التي يرعاها سمو امير المنطقة الشرقية وقال ان جهودهم واضحة وملموسة وحل تقدير الجميع وسيقدم صاحب السمو الملكي نائب امير المنطقة الشرقية بتكريم بعض رجال الاعمال الذين ساهموا في الاسبوع وكذلك الفائزين في مسابقات الاسبوع الشجرة وهي مسابقة أجمل حديقة منزلية وأجمل حديقة دائرية حكومية وأجمل حديقة مدرسية للبنين وأجمل حديقة مدرسية للبنات حيث تأتي هذه المسابقات تحت اegis الساحة للاحتفاء بالشجرة وزيادة المساحة المزروعة.



من اشغال

تحت يد عرف بصديق القوم وعدم التدخل في شؤون الآخرين، وهذه قواعد وأسس ليست جديدة ولا تبتلى الا ولكنها بنيت منذ عشرات بل مئات السنين.. ومن حسن الحظ ان الدولة قامت على هذه الاسس والمبادئ وسوف تبقى ان شاء الله على هذه القاعدة الاساسية التي بنت عليها المملكة العربية السعودية سياستها الخارجية وسياساتها الداخلية. ان هذه الدولة لم تكن في يوم من الالام مزعجة لحد سواء كانت دولة أو فرداً بل سوف تكون دائماً وأبداً محافظة على مصالح المواطن السعودي وتسمى لهذه له جميع السبل التي يستلزمها ويبنى وطنه بناء متكاملاً.

جناح الملكة انتاره في سون القاهرة لدولي يهد اجبالا من أبناء الشعب المصري

القاهرة - واس: شهد جناح الملكة المشارك في سوق القاهرة الدولي اقبالاً للبرع الرابع على التوالي من قبل أبناء الشعب المصري والجنابيات العربية والأجنبية في مصر. فقد توافدت على الجناح منذ افتتاحه صباح أمس أعداد كبيرة من الزوار لزيارة الجناح وما يضمه من محتويات تجسد بشكل مبسط واقع التطور المتقدم الذي تشهده المملكة في جميع مجالات التنمية. وقد قام المشرفون على الجناح بتعريف الزوار على المستوى المتقدم الذي وصلت اليه المملكة في جميع المجالات المختلفة.

اختتام دورة السلوك الإداري بكلية الشريعة بالأحساء

الأحساء/ فهران العقيل: اختتمت مؤخراً دورة السلوك الإداري التي نظمتها كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء ضمن برامجها الهادفة الى خدمة المجتمع وتنمية قدرات افرادة وقد اشترك في هذه الدورة أكثر من ١٠٠ متدرب من مختلف الإدارات والقطاعات الحكومية بمنطقة الأحساء وبحقت الدورة نجاحاً ملموساً ذكر ذلك دسند بجري المشرف على هذه الدورة وأضاف ان المتدربين حرصوا على الاستفادة القصوى من كل ما يقال فيها من علوم في مختلف جوانب الفكر الإداري، حيث تم التركيز على الجوانب المتعلقة بتهيئة الفرد على المنافسة الإدارية السليمة في عمله ومع الجهود ومع المسؤولين وتمنى دسند بجري أن ينعكس نجاح هذه الدورة على الجانب العملي لاولئك الادراء في كافة مجالات عملهم. وسيمت الاحتفاء بالناجحين في هذه الدورة أثناء حفل التخرج الذي تقبله الكلية لطلبتها بعد نهاية الفصل الدراسي الحالي. ومن ناحية أخرى تهل الكلية حالياً دورة جديدة في مجال الدعوة والصحية

الفا خط هاتفي جديد لمدينة بدر بالمدينة المنورة

المدينة المنورة/ علي العمري: قام مدير عام الاتصالات بمنطقة المدينة المنورة المهندس زياد ابو زيدة الاحد الماضي بزيارة تفقدية لكل من مكاتب بدر بالمدينة المنورة عد من المسؤولين بالمدينة. وتم خلال الزيارة استعراض ومناقشة خطة العمل بالمرکزين العام الحالي والتعرف على احتياجاتهما للاحتفاء بمستوى اداء الخدمات بهما وتطويرهما وتتنج الدراسات الهندسية اللازمة لتوسعة الشبكة الهاتفية بمدينة بدر والخطوات المتخذة لاستغلال مواقع الاسقاط بدر.

الشركة السعودية الموحدة للكهرباء

في المنطقة الشرقية قائمة المركز المالي كما في ١٤١٠/٦/٢٩ (القيمة بالآلاف الريالات السعودية)

بيان	١٤١٠/٦/٢٩	١٤٠٩/٦/٣٠
الأصول الثابتة	١٢,٣٧٦,٥٠٦	١١,٦٨٢,٣٣٠
مشتريات تحت التنفيذ	٦١,٣٣٣	١,٣٥٨,٨١٩
مجموع الأصول الثابتة	١٢,٤٣٧,٨٤٩	١٣,٠٤١,١٤٩
الأصول الأخرى:		
صافي قيمة الأصول المتداولة	٥,١٣٥,٤٨٧	٤,٩٧١,١٦٥
أعانة مسجلة عن سنوات سابقة	٥,١٠١,٢٤٣	٤,٦٥١,٠٥٥
صافي خسائر الفترة	٦٨,٣٨٢	١٥٩,٧١١
مصرفات مودعة	٣٢,٣٣٦	٥٢,٧٩٦
مجموع الأصول الأخرى	١٠,٣٣٧,٤٦٨	٩,٨٨٤,٧١٧
تسوية التلك	٢١١,٧٤٨	٢١١,٧٤٨
مجموع الأصول	٢٣,٦٦٦,٠٥٥	٢٣,١٣٧,٦٦٤

بيان	١٤١٠/٦/٢٩	١٤٠٩/٦/٣٠
إجمالي الإيرادات	١,١٢٤,٢١٤	١,٠٤٢,٨٠٨
إجمالي التكاليف	١,١٩٢,٥٩٦	١,٢٠٢,٥١٩
صافي خسارة الفترة	(٦٨,٣٨٢)	(١٥٩,٧١١)

بيان حساب التشغيل والإيرادات والخسائر عن الفترة ١/١ إلى ١٤١٠/٦/٢٩ (بالآلاف الريالات السعودية)

الشركة السعودية لمراكز الترفيه

الجمعة القادم ٢٦ شعبان ١٤١٠ الموافق ٢٣ مارس ١٩٩٠ مع

بابا ياسمين وفرقة

على مسرح الأطفال بمدينة الأمير محمد بن فهد الترفيهية بشاطئ نصف القمر

مسابقات وألعاب وجوائز كثيرة تنتظر أطفالنا الأحياء

البرنامج على عرضين الأول بعد صلاة العصر حتى موعد صلاة المغرب وفول البرنامج للأطفال فقط الثاني بعد صلاة العشاء حتى التاسعة والنصف

تلفون: ٨٩٤٣٣٠ / ٨٢٤-٩٠٧ / ٨٢٤-٧٢٥

أسواره الترفيه فقط ٣٠ ريان

الإعلانات يقع بثانها مع الإدارة العامة والفرع إدارة الإعلانات ٨٣٣٩٠٧-٨٣٤-٧٧٧	المراسلات المالية والإدارية والاشتراكات والإعلانات توجه إلى مدير عام الإدارة	تلفونات الإدارة العلاقات العامة: ٨٣٣٧٥٨٠ الاشتراكات: ٨٣٣٧٥٨٠ المراسلات المالية: ٨٣٣٧٥٨٠ المراسلات الإدارية: ٨٣٣٧٥٨٠ المراسلات العامة: ٨٣٣٧٥٨٠ المراسلات الخاصة: ٨٣٣٧٥٨٠	تلفونات التحرير مدير التحرير: ٨٣٣٧٥٨٠ مدير التحرير: ٨٣٣٧٥٨٠ مدير التحرير: ٨٣٣٧٥٨٠ مدير التحرير: ٨٣٣٧٥٨٠ مدير التحرير: ٨٣٣٧٥٨٠	التحرير شارع الاتفاق - محظوظ ٧٦ الإدارة مرفق قصر إمارة الرياض شارع الملك عبدالعزيز	مدير التحرير عقيد الختام ٨٣٣٧٥٨٠ تلفون: ٨٣٣٧٥٨٠ تلفون: ٨٣٣٧٥٨٠	رئيس التحرير خليل الفزيع ٨٣٣٧٥٨٠ تلفون: ٨٣٣٧٥٨٠	رئيس مجلس الإدارة والتحرير محمد المبارك مدير عام الإدارة مساعد التحرير ٨٣٣٧٥٨٠ تلفون: ٨٣٣٧٥٨٠
--	---	---	--	--	--	--	--

السمو ملكي الأمير محمد بن فهد بن
عبد العزيز أمير المنطقة الشرقية قدوجه
خطابات شكر لكل منهم .

صرح مستور بن علي امين علم
وعضو مجلس الادارة بان الجمعية قد
تلقت في الفترة الاخيرة تبرعات
واشتركت من اعضائها ومن محبي
فعل الخير بلغت خمسة ملايين
واربعمئة الف ريال وذلك على النحو
الآتي:

٢٠٠٠,٠٠٠ فاعل خير بواسطة
سيلة الشيخ رئيس المحكم الشرعية
منطقة الشرقية، ١,٠٠٠,٠٠٠ صدقة
نوموه خادم الحرمين الشريفين،
١٠٠,٠٠٠ الشيخ موفق جميل
دائني تبرع المشروع العصي،
٣٠,٠٠٠ السادة شركة عبدالعزيز
محمد العبدالله الجعص اشترك
نوي وكذا ٢٥٠,٠٠٠٪، الشيخ
محمدين الحبيب تـ

٢٠٠٠م الشيخ صالح عبدالله كامل
تأسس شهر رمضان من كل عام،
١٥٠٠م الشيخ صالح عبدالله كامل
شارك شهري رجب وشعبان ١٤١٠هـ
١٠٠٠م الشيخ عبدالرزاق محمد قنبر
تصديقاً لما ثبتك سنة ١٠٠٠٠

٥٠٠٠ - علي الشيخ محمد بن صالح العذل -
٥٠٠٠ - شريك سنوي، السادة شركة
٥٠٠٠ - شريك سنوي، شريك سنوي،
٥٠٠٠ - علي الشيخ عبدالعزيز عبدالله
٥٠٠٠ - شريك سنوي، ٥٠٠٠ فاعل
٥٠٠٠ - شريك سنوي، ٣٠٠٠ السادة المتك

٢٠٠٠ سعودي الهولندي - اشتراك سنوي
٢٠٠٠ السادة شركة الاسمنت
٥٠٠ الشيخ حسين احمد باعقيل
٢٠٠٠ سقاف - اشتراك سنوي، ٢٠١٧ فاعل
٢٠٠٠ تبرع، ٢٠٥٠ فاعل خير - تبرع
٢٠٠٠ فاعل خير - تبرع، ٢٠٠٠ فاعل
٢٠٠٠ تبرع

واضاف مستور بن علي ان صاحب

الرياض- واس :
استقبل صاحب السمو الملكي
الأمير سلطان بن عبدالعزيز نائب
أمير منطقة الرياض بكنهه صباح
اليوم عدد مدينة لوس أنجلوس
السيد توماس برادي والوفد
المرافق .
وقد تم خلال الاستقبال
حول منطقة مدينة الرياض من
تطور وتقدم حضاري كبير شمل
مختلف المجالات .
وحضر القابلة معالي أمين مدينة
الرياض الأستاذ عبدالله العلي
التميم والقائم بإمالات في سفارة
خدم الحرمين الشريفين وأشنفت
والشرف العام على معرض المملكة
بين الامس واليوم الأستاذ بدر
نخش .

الشرقية للسفير الهندي كما تبوءت
بعض الاحاديث الواردة التي تتعلق
بالبلدين الشقيقتين الملكوت والهند..
واستعرضنا الضمان حاضرين من
انجازات وسامعير في مدن وقرى
الشرقية وما توصلت اليه من تقدم
وازدهار واضفي الضمان ان من
الشرقية تحظى بالعديد من المصالح
الوطنية الكبرى وامهنا هدية الجويل
الصناعية و في الختام نتمنى للسفير يوم
التوفيق.. واعبر السفير الهندي عن
خالس شكره وتقديره لحسن الضخوة
والاستقبال التي قول بها من اذن وكل
الشرقية كما اشد بالاحاطة التي
تتمتعها الملكة في كافة المجالات.

الدمام - عبدالله الشكري :
تصوير - احمد افندي :
 استقبل الاستاذ سعد الجبدي العزيز
 الضمان وكيل المنطقة الشرقية
 بيمته قصر الإمارة بالدمام في الساعة
 الواحدة من بعد الظهر لدى التلاوة
 سعادة السفير الهندي رئيس اللجنة
 السيد عشرت عزيز والذي يزور المنطقة
 .. في بداية اللقاء رحب
 الضمان بالسفير الهندي الشاه
 للمنطقة الشرقية متنبيا له طبيب الإقامة
 كما تلقى ترحيبا صلبا من
 الملكي الأمير محمد بن فهد بن
 عبدالعزيز آل سعود
 والسفير سموه الملكي الأمير فهد بن

للصيانة تهدف أساساً إلى دعم وتوطيد المفاهيم العلمية والخبرات العقلية بين جميع العاملين في حقل الصيانة والاتصال الدائم بمصادر المعلومات

الرياض - سليمان الحيد :

استحدثت عبر يوم امس الاول جامعة الملك سعود فعاليات برنامج تخطيط الصيانة وعملياتها وتنهضت فيها الهيئة الهندسية ليكتسبها الطلبة الصيانة والجامعة والتي استمرت لمدة ثلاثة ايام جرى خلالها بحث وتداول على مفاصل تخطيط الصيانة واستخدمت الاساليب الحديثة والتطبيقية في مجال التخطيط والصيانة بجانب محاضرات متخصصة من قبل اساتذة بازيين عن الصيانة وعملياتها من داخل المؤسسة وخارجها وقال المهندس عبدالعزيز الجاهلي رئيس قسم الهندسة الصيانة بالجامعة الهندسية اننا بعد استعراض الصيانة الجيدة الملققة خلال الجلسات وبقية الشؤن المتدونة تم التوصل الى التوصيات التالية :

١ - وضع استراتيجيات لتسهيل العمل على المؤسسة وذلك بوضع مخرجات التدريب بسخط الجامعات والمعاهد الفنية والتدريبية

٢ - تشجيع المؤسسات والشركات والدوائر الحكومية على القيام بتدريبات العاملين بها على رأس العمل في برامج الصيانة

٣ - تأكيد دور العلم والتدريب للقيام بدراسات فنية عن احتياجات الصيانة بالملكة من العمالة الفنية والاعمال والاساليب الادارية والتقنية المستخدمة فيها .

٤ - قيام الصناعات والمؤسسات بتشجيع استخدام الاتجاهات والاساليب الحديثة في اعمال الصيانة بهدف زيادتها الفاعلية وتخفيض التكاليف .

والصناعية منذ البدء فيها لإبراج الصناعات اللازمة وتحديد نوعياتها وأولوياتها واحتياجاتها من قطع الغيار والأعمال الفنية وحسابات تكلفتها.

٦ - ضرورة الأخذ باعتبارات الصناعات في مرحلة وضع المواصفات الفنية للمشاريع الهندسية والصناعية وكذلك في مراحل التصميم والتنفيذ والاستغلال والاخذ والاستغلال.

٧ - ضرورة القيام بوضع معايير واضحة ومحددة لأعمال الصيانة ومتطلباتها من قطع الغيار ومهارات العمال وإثارة العمل لتحديد فيها المواصفات القياسية لها .

٨ - الاعتناء بالمراجع والمصطلحات الخاصة بأعمال الصيانة وتشجيع حركة التأليف باللغة العربية والترجمة للمواد العلمية .

٩ - ضرورة إبراز أهمية الصناعة
الإدارات العليا واستخدام أساليب
الصيانة المثلى

١٠ - إيجاد نظم معلوماتية على
المستوى الوطني في مجالات الصيانة
المختلفة .

١١ - دعم المؤسسات والمصانع
والشركات الوطنية والجامعات وتشجيعها

١٢ - نظرا لاهمية دور الصيانة في تشجيع اقامة ندوة للصيانة بصص دورية .

١٣ - تشجيع اقامة معارض للصص تشارك فيها المؤسسات والشركات والمعاملن في الصيانة وتقنياتها .

١٤ - الدعوة الى انشاء جمعية صص

الدمام - اليوم
تحت رعاية صاحب السمو
الأمير فهد بن سلطان بن عبدالعزيز
المقيم في المنطقة الشرقية
بالمقام بخرنجر عدد من دوراته
بالإضافة إلى دورتين من مركز
التدريب البحري في الساعة
العاشرة والنصف من صباح يوم
الأحد القادم ١٤١٠/٨/٢٨هـ .
وأوضح قائد سلاح الحدود
بالمملكة الشرقية اللواء معجب بن
محمد القحطاني أن تشریف سموه
لهذا الحفل يأتي في إطار حرصه
حفظ الله على ممتلكاته واهتمامه
بمقاتلات الاسيئة بالمملكة ودعمه
اتواصل لها .
وأشاد اللواء القحطاني بكفاءة
التدريب والتخرجين سيضمون
إلى مشركته زملائهم في المراكز
الحدودية البرية كما في الدوريات
البحرية التي تمارس عليها في
مواقع الاسيئة وعلى سواحلنا
هذه المنطقة .

والنظن - واس : أصدرت مجلة الاقتصادية الأمريكية مقالاً خاصاً عن المملكة العربية السعودية بمناسبة معرض الملكة بين الأسس واليوم الذي أقيم في مدينة نيويورك.

صاحب السمو الملكي الأمير بندرين سلطان بن عبدالعزيز سافر خادم الحرمين الشريفين لدى الولايات المتحدة الأمريكية لشارعها إلى التطور الاقتصادي للمملكة وللتجارة الخارجية السعودية مع بداية عقد الثمانينيات.

وتوجهت المجلة بخطة التنمية الخامسة. وقالت ان المملكة تهدف من خلال الخطة الى دفع التنمية وتكثيف الجهود لتتوسع مصادر الدخل الوطني في القطاعات الصناعية والزراعية وقطاع الخدمات .

اكتشف النكهة اللذيذة..
لأرز سوبر المهيذب «بنجابي»
بسمتي الأصلى


الزراعة التقليدية العريقة

يزرع أرز بسيفي في منطقة الجنباج منذ مئات السنين
واليوم يستخدم المزارعون نفس الطرود التقليدية
المعتمدة على رمل الأحيال، حيث تتم حراثة التربة بواسطة
الحراث التقليدية، ويتم يدوياً زرع البذور ورعايتها
ومحصادها.

وبعد ذلك يجري تخفيف اللدز تحت حرارة الشمس
الطبيعية لإعطائه النكهة الحقيقية للذئب بسمتي.

وَمَنْ نَتَّقِيْ أَفْضَلُ أَرْوَاحِ الْمَرْءِ فِي مَنَاطِقِ الْبَحَابِ
فَقَطْ لَتَقْدِمُ أَنْ سَمْعِي الْمُهَيَّبِ بِسَمِي
الْبَلَاءِ، لَنَا عِنْدَمَا تَقَارُ أَنْ سَمْعِي الْمُهَيَّبِ سَمْعِي
تَكَلَّمَ مِنْ عَمَلِهِ عَلَى الْكَلِمَةِ الْفَقِيَّةِ لِهَذَا الْأَمَلِ..
كَأَ الْخَبَرَاتِ الْأَطْيَبِ..

أَطْوَلُ حَيَّةٌ.. وَالْأَطْعَمُ.. وَأَزْكَى رَاحَةٌ


 عَمَلُ الْقَادِرِ الْمُهَيَّبِ وَأَوَّلُ الْأَدْعَاءِ
 الدمام الرياض جدة
 ٨٢٤٠٣٣ ٤٠٥٩٩٦٦ ٦٢٧٧٠٠

ما هو سبب شهرته

ذلك أن
تختاره
من نوعيته
المتفردة

لأنه صافي
لأنه يبيع في الإمارات
يحدث الطرق العلمية
دون أي إضافات
أو مرادفات
ولا تعجب من شهرة برجر
في معرض شتات دولي
باص، 1999 م

مؤسسة الجفيلة
جدة - هاتف : ٦٦٥٤٧٨٢
الرياض - هاتف : ٤٧٩١١٧٥
الخبير - هاتف : ٨٥٧٣٤٨


الكبير Al Kabeer

لا أول مرة في .
مركز الحزني للتسويق
(بإدارته الجديدة)
مسابقة الجوائز الكبرى
بالنعاون
شركة
البحر
الجائزة الأولى
الجائزة الثانية
الجائزة الثالثة
نفاصيل المسابقة تجدونها لدى :
مركز الحزني للتسويق
الرياض : شارع الملك خالد - قرب مستشفى الولادة والأطفال ت/ ٨٤٢٠٩٢٨ / ٨٤٢٨١٥٤

البنك السعودي للاستثمار The Saudi Investment Bank

تقرير مجلس الإدارة للعام المنتهي في ٣١ ديسمبر ١٩٨٩م

يسر مجلس إدارة البنك السعودي للاستثمار ان يقدم التقرير السنوي للبنك والبيانات المالية للعام المنتهي في ٣١ ديسمبر ١٩٨٩م:

نتائج العمليات:

على الرغم من المتغيرات المستمرة على الصعيدين المحلي والدولي تمكن البنك من الاستفادة من موارده الأساسية المدعومة بالخبرات المصرفية ذات المستوى المتقدم لتحقيق نتائج ممتازة خلال عام ١٩٨٩م.

لقد زاد صافي دخل العمليات في كل من السنتين الماضيتين قبل خصم مخصص خسائر القروض المحتملة بنسبة تزيد على ٢٥٪ عن الدخل الذي تحقق في الأعوام التي سبقت حيث بلغ في عام ١٩٨٨م حوالي ٦٠٠٠ بينما ارتفع في نهاية عام ١٩٨٩م ليصل إلى ٧٥٠٩ مليون ريال، وإننا لنفخر بهذه النتائج باعتبارها ثلثي أفضل نتيجة يحققها البنك منذ تأسيسه في عام ١٩٧٦م.

إن صافي الأرباح للعام الحالي والذي بلغ ١٠٩ مليون ريال يقارب ضعف الدخل الذي تحقق في نهاية عام ١٩٨٨م. ومع ذلك فقد كان هذا الرقم أقل مما كان متوقفاً على ضوء النتائج الربع سنوية المعلنة لعام ١٩٨٩م إلا أن حرص المجلس على الالتزام بسياسة حكيمة وأكثر تحفظاً، أدى إلى إضافة مبلغ ٢٥ مليون ريال آخر إلى احتياطي خسائر القروض المحتملة، زيدة على المبلغ المتعهد في الميزانية التقديرية والبالغ ٤٠ مليون ريال أو بمعدل ١٠ ملايين ريال لكل ثلاثة أشهر وهو المبلغ الذي اتفق على تحديده سنوياً منذ عام ١٩٨٥م.

وبالرغم مما توقعناه في تقريرنا السابق بأن مستوى النفقات والمصروفات قد وصل إلى الحد الأدنى الطبيعي، إلا أننا مع ذلك استطعنا أن نحقق خفضاً اضافياً في النفقات والمصاريف في عام ١٩٨٩م ونتيجة لذلك انخفضت نفقات التشغيل إلى ٤٠,٨ مليون ريال بعد استبعاد العمولات ومخصص احتياطي خسائر القروض المحتملة. وقد كان هذا العام هو السادس على التوالي الذي تم فيه تحقيق خفض ملموس في المصروفات، إذ أنها انخفضت من ٧٢ إلى ٦٩,٧ في ٦٩,٣ إلى ٦٨,٣ في ٥٤,١ إلى ٤٩,٤ في ٤١,٤ مليون ريال خلال الأعوام الستة السابقة ممثلة انخفاضاً بنسبة ٤٣,٣٪ خلال تلك الفترة.

ونظراً لاستمرار الزيادة في حجم أعمالنا إضافة إلى التوسع والتطور في مجال خدماتنا فإن المصروفات يتوقع لها الزيادة خلال العام القادم ١٩٩٠م وذلك لاتاحة الفرصة للاستمرار في تقديم وتدعيم خدماتنا بمنتجات جديدة أخرى لتوسيع قاعدة عملائنا.

لقد تلقى أعضاء مجلس الإدارة خلال عام ١٩٨٩م مبلغ ٧١٢,٠٠٠ ريال كاتعاب وتعويضات لنفقات السفر والإقامة وذلك لحضور اجتماعات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية وما يتعلق بنشاطات إدارية أخرى.

تحليل الوضع المالي:

لقد حقق البنك نمواً اُتسم بالشمولية في شتى المجالات حيث ازدادت الموجودات والمطلوبات بما في ذلك حقوق المساهمين بمعدل ٦,١٪ حيث بلغت ٥٠٠,٨ مليون ريال في نهاية العام بالمقارنة مع ٤٧٩,٢ مليون ريال في بداية العام. وقد كان ذلك بصورة عامة انعكاساً للتوسع الكبير في أنشطة البنك حيث تم على سبيل المثال زيادة قيمة المحفظة الاستثمارية بنسبة ٥٥,٦٪ من مبلغ ٢٠٨,٤ مليون ريال في بداية العام إلى ٣٢٤,٣ مليون ريال في نهاية العام.

لقد حافظ البنك خلال عام ١٩٨٩م على وضعه النشط والفعال في أسواق المال، معتمداً على الخبرة المتطورة والمتخصصة لإدارة الخزينة المتخصصة مما زاد أسهامها في توسيع نشاطات البنك وتقديم الخدمات المتجددة للعملاء. أما بالنسبة إلى أنشطة البنك الخارجة عن نطاق الميزانية العمومية، فقد جاءت ملائمة للسياسة المتبعة التي تنبأها البنك لتشجيع ودعم القطاع الإنتاجي من اقتصادنا الوطني والذي كان للبنك ارتباط وثيق به خلال العام حيث بلغت الزيادة في حجم خطابات الاعتماد الخاصة بالصادرات في نهاية العام ما يفوق تقريباً ثلثي حجمها في نهاية السنة المالية السابقة وواصلت دائرة الأعمال المصرفية للشركات والمؤسسات تحسن فرص الإقراض من الدرجة الأولى ومع ذلك فإن حجم إجمالي حقبية القروض والسلفيات قبل احتساب احتياطي خسائر القروض المحتملة قد شهد انكماشاً طفيفاً حيث بلغت ٩٦٦,٣ مليون ريال في نهاية عام ١٩٨٩م بعد أن كانت ١٠٢٣,٧ مليون ريال في نهاية عام ١٩٨٨م نتيجة لجهود التحصيل الإيجابية للقروض التي منحت منذ بضع سنوات. وقد بلغ مخصص خسائر القروض المحتملة بنهاية عام ١٩٨٩م مبلغ ٣٤٥,٢ مليون ريال أو ما نسبته ٣٥,٧٪ من إجمالي القروض والتسهيلات القائمة، مرتفعاً من ٢٨٢,٩ مليون ريال ونسبة ٢٧,٦٪ على التوالي للعام السابق، مما يعكس رغبة المجلس المستمرة بالتحفظ والحذر لمواجهة أية خسائر محتملة للقروض التي قدمت في سنين سابقة.

أما بالنسبة إلى مجموع حقوق المساهمين فقد زادت من ٢١٠,٢ مليون ريال بنهاية عام ١٩٨٨م إلى ٢٢١,٠ مليون ريال ويرجع ذلك إلى تحويل صافي الدخل إلى الاحتياطي العام وبالقائي فإن إجمالي حقوق المساهمين ومخصص خسائر القروض المحتملة البالغ ٣٤٥,٢ مليون ريال ارتفع إلى ٥٦٦,٢ مليون ريال معتمداً ما نسبته ١١,٣٪ من إجمالي الموجودات و٥٨,٦٪ من إجمالي القروض والسلفيات القائمة بالمقارنة مع ١٠,٤٪ و٤٨,٢٪ على التوالي في ٣١ ديسمبر ١٩٨٨م.

وحيث أننا على أبواب عقد التأسيسات، ومن أجل تدعيم موقف البنك بشكل أكبر وتقوية مركزه وأعماله المرونة الكافية ليسهم بدوره في دعم الاقتصاد الوطني ولتقديم المزيد من الخدمات لعملائه وبما يتناسب مع الوضع التنافسي في السوق، فقد اقترح مجلس الإدارة عدم توزيع أرباح لهذا العام وإن يتم تحويل صافي الدخل لعام ١٩٨٩م والبالغ ١٠,٩ مليون ريال بالإضافة إلى مبلغ ٠,١ مليون ريال من الأرباح المستبقية إلى الاحتياطي العام.

تغييرات في مجلس الإدارة:

خلال العام واعتباراً من ١ أغسطس ١٩٨٩م خلف السيد تنسوي نيشيمورا الذي يمثل البنك للصناعي الياباني المحدود بطوكيو، الدكتور انطون عسيلي الذي كان يمثل شركة جي هنري شرودر واغ وشركاه المحدودة - لندن. كما استقال الاستاذ خالد العليان من المجلس اعتباراً من ٣ أبريل ١٩٨٩م وانتخب الاستاذ فيصل البسام ليحل مكانه ويود المجلس أن يعبر عن شكره للأعضاء المخاضرين لخدمتهم ومساهمتهم في تطوير البنك.

وفود في الختام أن نعبر عن شكرنا لحكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود ممثلة بوزارة المالية والاقتصاد الوطني ومؤسسة النقد العربي السعودي على الدعم والعون المستمرين. كما يود المجلس أيضاً أن يشكر مساهمي من المؤسسات السعودية والدولية لتعاونهم ومساندتهم وبنوه المجلس عن تقديره لعملاء البنك ومراسليه ومساهمين من الجمهور السعودي ولجهود جميع موظفي البنك وإخلاصهم وتفانيهم في العمل.

ملاحظة: جميع الأرقام الواردة مقربة والنسب المئوية احتسبت على أساس الأرقام الفعلية.



« ولسو »

مع السقوط المدوي للانظمة الشيوعية في أوروبا الشرقية حول الشيوعيون انقلد ما يمكن انقلابه بركوب موجة الاستياء الشعبي من انظمتهم فعملوا على تغيير اسماء احزابهم الشيوعية الى الاشتراكي الديمقراطي وغيرها وحاولوا الظهور بهوية جديدة تبعد عن هويتهم الأصلية التي لفظتها شعوبهم املا في احتلال أماكن بارزة في صدارة السلطة

السياسية ولكن مع أول اختبار تبهر الشعوب لهم انها لاتخضع مرتين .. والدليل على ذلك هذا النموذج البسيط لعملية طلاء جديده لواجهة الحزب الشيوعي الاثني الشري برسم جذابة املا في كسب تأييد الناخبين ولكن جاءت النتيجة الحسنة لتأخر كل محاولات التحليل وتسجيل الهزيمة الكئيلة للشعوبين ولو غيروا وجوههم

حزام اخضر حول الصحراء الكبرى

اقترح في لندن في معرض اقامة مركز علم التبت في لندن في مركزه العام في حي كوفنت جاردن تكوين حزام اخضر حول الصحراء الكبرى. وقد استمر المعرض عشرة ايام واستخدم فيه خليط من الرسم البيانية والصور الفوتوغرافية لتوضيح الاحوال القاسية التي يواجهها القوم الذين يعيشون على اطراف الصحراء الكبرى مع شروح للطريقة التي يحدث بها تآكل التربة. وقد اعطى المعرض فكرة عن نفاذ البصيرة التي تعمل على اساسها منظمات العون البريطانية بالتعاون مع المجتمعات المحلية

لتنفيذ مشروعات طويلة الامد لمنع طغيان الصحراء والحيلولة دون اقتلاع الغابات وندرة تآكل التربة. وعطى متحدث باسم المعرض على فكرة الحزام الاخضر فقال « لا يجب ان ينظر الى هذه الفكرة على انها مشروع منفرد لاحتراف الصحراء بغرس حلقة من الاشجار حول محيطها بل على انها فسيفساء من المشروعات المتصلة الطويلة الامد لاستصلاح الاراضي وقرى الاشجار لنعم التربة والزراعة يقوم بتثبيتها سكان الاقليم ويؤمل في نهاية المطاف ان تتشابه الاجزاء المختلفة للفسيفساء وتشكل حزاما اخضر حول الصحراء الكبرى.

وكان ضمن الاخصائيين الذين اشتركوا في اعداد المعرض بول هاريسون الذي لقي كتاباه « داخل العالم الثالث » و« تخضير افريقيا » رواجاً واسع النطاق. ويتضمن كتابه الثاني دراسة قام بها المؤلف لحساب المجهود الدولي للبيئة والاعصار فحس فيها جذور مشكلات افريقيا البيئية وعرض فيها مسحا للمشروعات الجارية التي عايت جهود الفلاحين لتنشيط انتاج المواد الغذائية ولصيانة التربة وموارد الماء والغابات وتقليل خطر تآكلها بالجفاف. ويذا تعرف المست هاريسون على الاحوال في افريقيا

العدالة الاقتصادية سبيل للقضاء على الفصل العنصري

يعتبر التمييز العنصري جنوب افريقيا وليد النظام الاقتصادي الغريب هناك تماماً كالذهب والماس ولذا يجب ان تلعب القوى الاقتصادية أيضاً دوراً في الاصلاحات المستجدة والتي يجب ان تؤدي في النهاية الى تدمير ذلك النظام القديم القائم على سيطرة البيض.

ان ردود الفعل الفورية في اوساط رجال الأعمال في جنوب افريقيا نحو اطلاق سراح نيلسون مانديلا توضح مدى الارتباط الكبير بين التمييز العنصري واقتصاديات البلاد. فيمجرد ان نطق مانديلا بكلمة تأميم .. إذ نادى مانديلا بتأميم مناجم الذهب والماس والبنوك في البلاد .. انهارت سوق الأوراق المالية في جوهانسبرج وتلاشت المكاسب التي اعلنتها السوق عشية الاعلان عن اطلاق سراح مانديلا.

ان التفرقة العنصرية ليست ببساطة تعبيراً عن التعصب غير المكتنث الذي يظهره البيض في جنوب افريقيا ضد السود. التفرقة العنصرية تتركز على اعدة أربعة اقامتها الدولة وتدعمها وتصميها ومثال ذلك قانون الأراضي لعام ١٩١٣ الذي يمنح ٨٧ في المائة من اراضي جنوب افريقيا لـ ١٨ في المائة من السكان وهي الاقلية البيضاء. ان المفاوضات بين مانديلا وممثليه سابقاً فريدريك دي كليرك رئيس الوزراء والتي على وشك ان تبدأ عليها ان تعالج المسائل الرئيسية لاعادة توزيع الثروة اذا كان لهما ان يغيرا من لب المجتمع المقسم عرقياً.

لقد ظلت دولة جنوب افريقيا طوال معظم هذا القرن عنصر حرمنا للعالمية السوداء وثقة اقتراس على نطاق واسع بين السكان البيض .. بأن قوة ونمو

اقتصاد جنوب افريقيا كان يرجع الى قوة الحكومة في مقاومة حكم الأغلبية كأحد العوامل بحيث لا يقل عن الأخرى. ووفق ما كتبه فرانسيس ويلسون ومفيل رامفيل في دراسة لصالح « مؤسسة كاتيجي ».

أما ويلسون الاقتصادي ورامفيل اللبيرة فهما يوضحان لماذا هذا المنطق خطأ .. ففي جدول توضيحي يضمنا كتابهما يتبين ان مستوى دخل الفرد السنوي قد توقف عند ٤٨٠٠ دولار سنوياً وفي انحدار مستمر ببقية العقد الى ما دون ٢٠٠٠ دولار سنوياً حتى وصل الى اقل مما هو عليه في الجزائر .. ان الجدول التوضيحي هذا وحده يساعد على توضيح قرار دي كليرك الشجاع بإطلاق حرية مانديلا واعطاء الشرعية لحزب المؤتمر الافريقي .. ان جنوب افريقيا في سياق مع كراته الاقتصادية .. ولذا فإن كليرك يحتاج الى كل مساعدة يمكنه الحصول عليها.

ان المتعاملين معها من الخارج يركزون على التخريب الذي تحدثه العقوبات الاقتصادية المفروضة على جنوب افريقيا لكن الجنوب افريقيين أنفسهم قادرون على جعل اقتصادهم يركب.

انه يفرض حالة الطوارئ ثلاث مرات متعاقبة في العقد الماضي خفقت جنوب افريقيا اقتصادها الذي كان مزدهراً يوماً ما .. وكذلك باكره وسائل الاعلام على القمع أو الكذب فيما يخص بما يحدث في البلاد خفقت الحكومة الأسواق وحرمتها من الاكسجين الذي كانت تفتقده وكذلك تصحيح الذات الناتج من المطالبات الحرة

في محاولة منها لرسم مستقبل بعيد عن التفرقة العنصرية وبإطلاق سراح مانديلا فإن دي كليرك يتتبع



كيف نقل من حوادث؟ الاطفال المفجعة؟

شيء عجيب وأمر غريب ماتراه في المستشفيات من حالات عزلة ومتنظر فظيمة فهذا مدهوس بسيارة وذلك مقطعة أوصاله تحت شاحنة وآخر سقط من شاحنة فكتكرت ضلوعه ورابع محترق جسمه بالنار . حقا انها مواقف صعبة لايجمل مشاهدتها الا اقرباء الايمان . وما يضاعف الالم ويؤذي الحزن ان هذه الناس تزداد يوما بعد يوم وتتضاعف ساعة بعد ساعة ، واعظم من ذلك كله اني مازي هذه الحالات واشاهدها في صغار السن والاطفال الابرياء الذين لا يقدرون على فهم سري

اهمال الاباء والامهات وعلم اهتمامهم بابنائهم وفلذات اكبادهم والا فبماذا تقسم ان يستقبل المستشفى الواحد في يوم واحد ثلاث حالات او اكثر من هذا النوع ؟ ربما يعتقد البعض اني اكذب في مقالتي هذا او اني ابالغ على اقل تقدير . ولكن صدقوا اني لا اكذب ولا ابالغ ولكنها الحقيقة قد فرضت نفسها وسطرت سطورها وتثبت حروفها وكثبت كلماتها الحزينة على هذه الصفحة كي تنبهكم وتحذركم من ان تقعوا فيها وقع فيه غيركم ، وان كلتم هذه الحقيقة فما عليكم الا ان تستقبلوا بزيارة قصيرة الى اي مستشفى وهناك سوف ترون تلك الحوادث المفجعة الناتجة في معظمها عن الامهال .

فعل سبيل المثال استقبل احد المستشفيات منذ فترة طفلة صغيرة تبلغ من العمر ٨ سنوات موقوفة لا تتكلم ولا تتحرك ادخلتها امها الى الحمام من اجل الاستحمام وبدل ان توازن الماء بين الحار والبارد فتحت الماء الحار فقط ثم خرجت لأم ما وتزكت الطفلة المسكينة تتلوى وتتضور من شدة حرارة الماء

مع عدم قدرتها على التخلص من هذه النكة الشنيعة فهي لا تتكلم تصرخ ولا تتحرك فتتدح من الماء فبقي الماء الحار يسيل جلدتها الرقيقة وجسمها الضعيف الى ان دخلت لها ، فحملتها وجعلت بها الى المستشفى وقد احترق وجهها وصدرها وظهروها وقراعاها وفخذاها وقدر الطبيب الذي كشف عليها نسبة الحروق التي في جسمها بـ ٥٠ ٪ في المائة فأجرى لها اللازم ونوبت بالمستشفى .

طفلة صغيرة اخرى تبلغ من العمر ٧ سنوات تركها امها لتحتضن بادوات المنزل فأخذت مبيد الحشرات والمفعل وقد ابدتها وكلفها الكثير وذلك حين رشتها بها ثم ذهبت وجلست بجانب المدفأة فاشتعلت النار في شعرها وحرق وجهها وصدرها ونقلت الى المستشفى وهي بين الحياة والموت فعاينها الطبيب ونومها بالمستشفى ايضا .

من الحوادث المفجعة ايضا وفاة طفل يبلغ من العمر سنة ونصف السنة لان اهله ذهبوا به الى المزرعة ثم جلسوا يتفاحون ويتمازحون ويسرحون ويغرون من دون ان يلتفتوا لطفلهم وحركاته ، فتركهم ذلك الطفل واخذ يتنقل في المزرعة ويتمشي بين اشجارها وازهارها الى ان وقع في بركة الماء فغرق ومات . وبالطبع فقد تكررت مثل هذه الحادثة كثيرا بسبب الامهال .

وكان هناك طفلان يبلغ احدهما ٥ سنوات والاخر ٨ سنوات يلعبان على سطح منزلهما وكانت بعض اماكن ذلك السطح مسقوفة بالخشب فأخذ الطفلان يركضان فوق ذلك

هل تهيأنا بالفعل لاستقبال هذا الشهر؟



ماثلك من قوة ، والا تنهون مع من يسلك طريق الفساد مهما كانت المبررات وان نجعل ذلك كله من اجل الله سبحانه وتعالى وابتغاء لرضائه فنحن لا نستطيع ان نقول هل انفسنا اتنا مؤمنون ايمانا صادقا بدون العمل بمضمون تلك العبادات

حيث ربط الله سبحانه وتعالى الايمان بالعمل الصالح لذلك يجب ان تكون عبادتنا منطلقا الى العمل على الاصلاح في المجتمع الذي نعيش فيه وتتفاعل معه واث الوعي الذي فيه .

وخلافا كير تقوم به اذا تصورنا ان الايمان بالله يدعونا الى الانطواء عن المجتمع الذي نعيش فيه لان الايمان انطلاقة خير من اجل حياة كريمة . فالبعد عن الايمان الصادق شقاء

الاجامية الصحيحة وبدء حياة جديدة تحت راية الايمان الصادق والمخلص ان قيامنا باداء عبادتنا من صيام وصلاة وتلاوة القرآن الكريم خلال شهر رمضان امر يعودنا على الاخلاص تجاه العبادات المفروضة وادائها على الوجه الصحيح .

ان العبادات في الاسلام ليس المقصود بها مجرد الاداء الحركي من قيام وركوع وسجود والامتناع عن الاكل والشرب في رمضان بل المقصود اعظم واثيل من ذلك بكثير وهو الامتناع لأوامر الله تعالى واجتناب نواهيهِ والحرص على الاخلاص في الاتصال الوجداني بين العبد وخالقه .

كذلك فان العبادات تعني ان يعمل الانسان رغبته وتطلعاته وكل امور حياته مرتبطة بالله سبحانه وتعالى والخوف من عذابه وان غلا قلوبنا حيا لم حولنا وان نجعل عمل الخير ونجعل ذلك كله من اجل الله سبحانه وتعالى ، وان نبغض الانحلال والفساد ونحارب بكل

ايام قلائل وصل علينا شهر رمضان المبارك شهر النور والهداية وترسيخ الايمان في قلب العبد باعتباره ان شهر رمضان المبارك تحول عظيم في حياة الفرد الذي يعيش في هذا الشهر الجليل ايمانا اجامية بروح مطمئنة مائدة .

ويأتي رمضان المبارك في كل عام مقدما لنا دروسا عظيمة عن الايمان بالله والقرب منه والسمو الى درجات عالية من الروابط القوية بين العبد وربه .

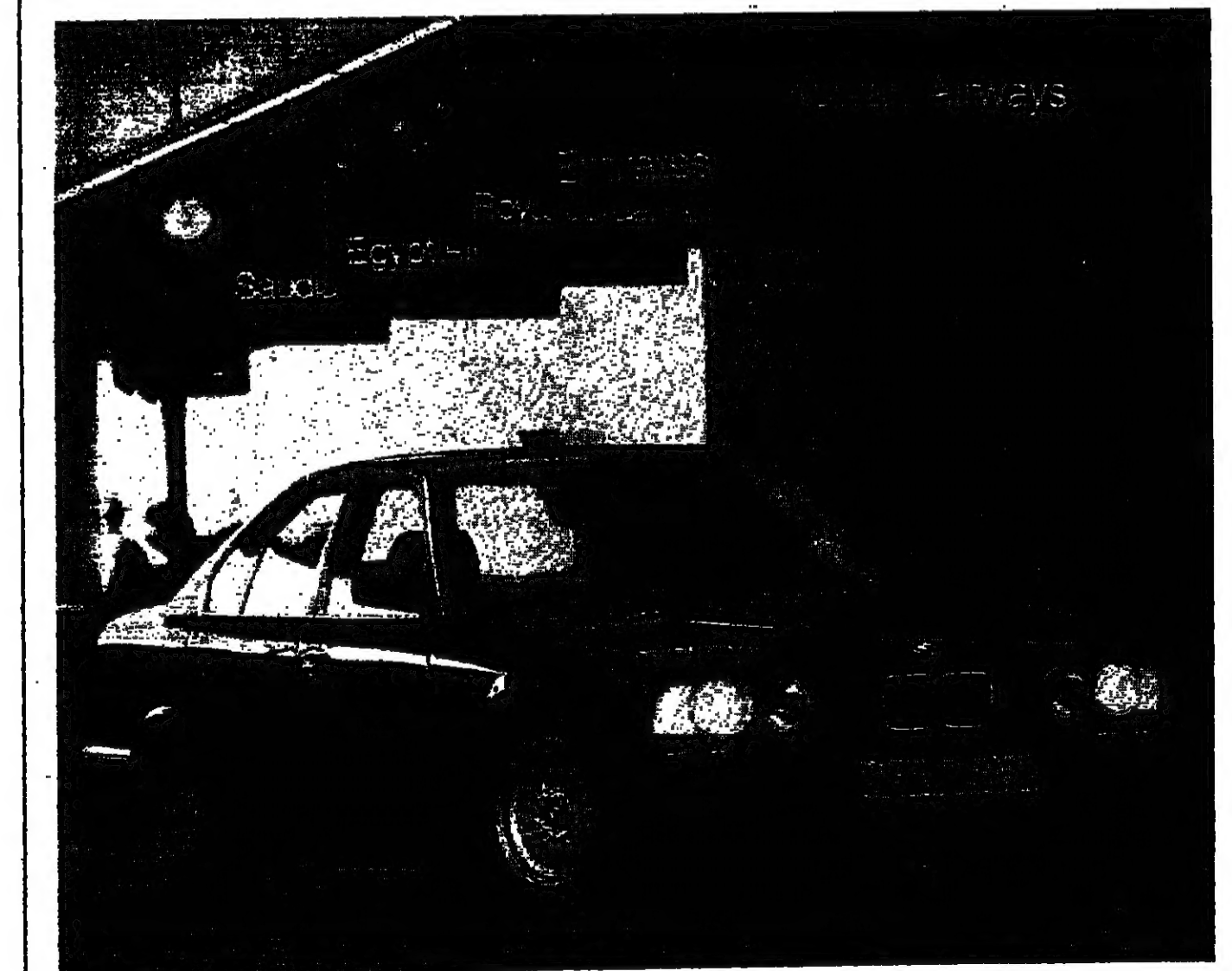
ان لكل مجتمع من المجتمعات هفوات وزلات وبعد عن الطريق وهذا يحدث من جراء عوامل كثيرة على مجرى حياتنا وكذلك التغيير في السلوك الذي يحدث بسبب ضعف ايماننا بالله سبحانه وتعالى وكذلك بسبب غشطات معادية ارادت لنا هذا التغيير وهذا البعد عن الدين عن الايمان القوي بعقيدتنا .

وتبادل الاراء والاكتاف حتى نصل جميعا الى حل سليم لهذه المآسي الخطيرة ، ومن اجل ذلك اود ان اتوجه الى القراء الكرام بسؤالين رجا يصلان بنا الى الحل السليم :

* السؤال الاول : من هو المسؤول عن هذه المآسي والفجائع التي لا يكون ضحيتها الا الاطفال الابرياء ؟

* السؤال الثاني : ماهي الطرق الصحيحة والحلول السليمة التي يجب علينا ان تبذلها من اجل القضاء او على الاقل تخفيف هذه المآسي والفجائع ؟

علي محمد عساکر



جاهزة للانطلاق فور وصولك إلى أوروبا

مؤسسة الناصي للسيارات
الصلاصة الفارقة

المركز الرئيسي: مبنى البنك السعودي العربي -
الدور السادس، شارع الاندلس ص.ب. ٧٠٤ جدة ٢١٤٢١
هاتف: ٦٥٢٤٩٩١/٦٥٢٤٩٨٢/٦٥٢٤٩٨٧
فاكس: ٦٥٢٠٩٤٨

جسدة: تقاطع شارع بني مالك مع شارع علي المرتضى،
(شارع شيب الممار القديم)
هاتف: ٤١٠٥٢٦٦
٦٤٠٥٥٥٨/٦٤٠٤٨٨٤/٦٤٠٤٠٤٠

الرياض: طريق خديصة -
قرب حي المارواش القديم
هاتف: ٤١٠٥٢٦٦
الجيزة: خط السريع، الخبر، المعلم
هاتف: ٤٥٦١٦٦٦
فاكس: ٨٥٧١٤٠٠

التيمة في القيادة

عملية نقل سيارتك الى الوطن .
ان برنامج BMW الخاص بتسليم السيارة في أوروبا يمكن تكييفه ليقي متطلباتك الفردية في مجال التسليم والاعداد للنقل فيما بعد ، وبدون أية قيود بالنسبة للطراز أو التجهيزات، حيث يمكنك اختيار ما يناسبك ضمن برنامج الشرق الأوسط .

ويعتبر كتيب BMW بمثابة دليل شامل يستطيع مساعدتك في اختيار سيارتك الجديدة من BMW وفي الاعداد والتخطيط لرحلاتك . ويحتوي هذا الكتيب على تفاصيل عملية التسليم في أوروبا ، إضافة الى معلومات بشأن أسعار التأمين ومتطلبات التأمين الدولية . ولتحصول على نسخة من هذا الكتيب يرجى الاتصال بوكيل BMW المحلي .

يعتبر برنامج BMW الخاص بتسليم السيارة في أوروبا بمثابة خدمة ذات فوائد خاصة بالنسبة لزملائنا في العالم العربي ، ويمكنك قبل رحلتك القادمة الى أوروبا ، سواء أكانت للعمل أم للاستجمام ، أن ترتب عملية تسلمك لسيارة BMW الجديدة في مدينة تختارها أنت .

وسوف يوزك هذا البرنامج الحرية والمرونة في استخدام سيارتك الخاصة الجديدة من BMW أثناء زيارتك ، مضيفا بعدا جديدا لرحلتك في مجال التمتع والراحة ، الى جانب العامل الاقتصادي أيضا ، حيث ستوفر الكثير من تكاليف السيارات المستأجرة والمواصلات .

ويمتدح شركه BMW في ميونخ بالتعاون مع وكيل BMW المحلي مساعدتك في توفير كافة الوثائق الضرورية لتمام هذه العملية . كما يمكن ترتيب

When you buy a Polaroid 635 Instant Camera

عند شرائك كاميرا بولارويد ٦٣٥ الفورية

We'll give you ten pictures FREE

تحصل على عشرة صور مجانية

Film pack of ten exposures

العلبة تحتوي على عشرة صور

Polaroid بولارويد

مؤسسة عبد الغني العجوة
ABDUL GHANI EL-AJOU CORP.
الرياض ١١٧٧٧ - جدة ٢١٢٢٤٤٤ - الخبر ٨٩٨٠٠٦٦



المطب

«المطب» الذي سأتناوله هنا لا علاقة له بالطرق القتالية الطرق الان مهددة مسجلة.. فوق تلك فان سفلته الطرق اهن من سفلته الطيخ الوعرة للمنتوية.

سأتناول هنا، ويقدّر ما تسمح به مساحة هذه الزاوية، واحدا من اعق (مطببات) الشخصية، وهو (النقل) وهو موضوع قد يبدو للوهلة الاولى تافها لكنه، كما اظن، لا يقل اهمية او جدية او خطورة عن سواء من المواضيع، ولولم يكن كذلك لما زخر ترانثا بسيل هائل من الابيات التي تتحدث عن النقل والنقله وترانثا كان هذا «المطب» من ابرز الامور التي تناولها علماءنا واباؤنا الاجلاء كابن قيم الجوزية والسبوطي والمزيان والخلال والحسن البصري وغيرهم كثير ممن الفوا في القلاء كتبا ثقيلة في الميزان، خفيفة على القلب والضمير، كتبا تتحدث النقل وتفضحه وتحميه وتتفر عنه.. وقائمة هذه الابيات طويلة حتى لنكاد نساها.. هل غابر «القمامة» من مترم؟ مع الاعتذار لمتنة بن شهاد.

وحتى لنكاد هذه القائمة من الابيات ان تكفي متانبي هذا المعرك وكنا مشقة الاضافة لو لا ان لكل عصر لغته، ولكل زمن ثقافته.

ولا بد ان العالم او الاديب من هؤلاء، وما اوتي من نفس شافقة، وثوق موف، قد شقي ذات يوم بلقاء ثقيل.. وهي رحلة نفسية وعرة مضنية زاخرة بالعاناة، لكننا على اية حال، المعاناة التي تجر بحر العناء وتستنز طاقات الخيال المبدعة، لهذا فقد زخر الشعر العربي وغيره من الاجناس الادبية بروائع متفحة السبك تصور النقل والنقله تصويرا يكاد يعرض عن ذلك الجهد النفسي والعصبي الذي يبذله الفنان ساعة يرميه حظه في منتدى او جلسة تهم ثقيل ما..

خذ مثلا كيف يتفنن ابو نواس في وصف سمج بارد فيقول:

لو دخل النار طفى حرها

فما من فيها من البرد

ويقول في آخر من «الفصلة» ذاتها:

خاف من الارض ان تسيده به

فاوسع الناس كلهم تقلا

اشرق بالكاس حين انظره

ولو شربت الزلال والمسل

ويقول في ثالث:

شهدت البطاني في مجلس

وكان الى بغضيا مقبلا

فقال اقترح بعض ما تشتهي

فقلت: اقترحت عليك السكوتا

وصف شاعر صاحبا ثقيل باردا فقال:

فقلت: اقترحت عليك السكوتا

وصاحب اصبح من برده

كأنا في كائون او في شياط

نمائه من ضيق اخلاعه

كانهم في مثل سم الخياط

ومن اجمل ما قيل في هؤلاء القلاء الذين اذا تصدروا مجلسا لم يتركوا لغيرهم فرصة للكلام ما قاله أحد الشعراء:

وتقبل في صدر مجلس قوم

حل يرغو به رغاء الجمال

قلت: لا تجبوا اذا حل صدرا

انما الصدر موضع للسعال

ولحمد بن احمد ابي المظهر الازدي كتاب طريف عنوانه (حكاية ابي القاسم البغدادى)، يسلط فيه الضوء على كثير من مطبات الشخصية بما فيها النقل، حيث يصور الازدي (أبا القاسم) شخصية ادبية مثقفة مرحة جريئة لا تعرف المصانعة ولا الداهية يدخل المجلس ويقيى صامتا حتى يتحش به متحش ليخرجه من صمته وما ان يشرع في الكلام حتى يصيح ضمير اللحظة الحكي.

ان من يقرأ هذا العمل الادبي الرائع ويتعرف على شخصية ابي القاسم الفقه ليتمنى اذا ما ابتلى بسمج بارد تقبل ان يبهه اداة جربة ابي القاسم ليروح للتقليل بما يعتج في صدره تجاهه لان المرأة عادة ما يتكلم حول لمل يعثر على من يسبقه الى ذلك فلا يجد «من يعلق الجرس».

التراب. وهكذا.

وهذا الكتاب الطريف موضوعا ومادة وفصولا يثبت وحدة الوجدان الشعبي العربي، باعتباره ان هذه الامثال الشعبية من اوسع فنون التراث الشعبي شيوعا وانتشارا واكثره دورانا على اللسان ووثوبا على الذاكرة لا يتميز به من التركيز والايجاز وبلاغة التعبير مما يعد دليلا على وحدة ثقافية عاشت فيها الامة العربية على اختلاف الاقطار والاقاليم.

والكتاب نموذج لكيفية الافادة من دراسة ترانثا، التعرف على حاضرتنا ومواجهة اعباء مستقبلا والتخطيط له على اساس من المعرفة والعلم وتشمول النظرة واتساع الخدمة والتحدة



بقلم: عارف سليم

التحولات السياسية في إسرائيل وتأثيرها على مسيرة السلام

احتلالها، وجعلها عاصمة ابدية لاسرائيل، ولا ننسى ايضا ان الذي اشرف على قمع الانتفاضة بهذه الوحشية التي اثارته دهشة العالم، هو «العالي» اسحاق رابين.

لهذا، فإن الرهان على «جواد» حزب العمل كي يعبر بوابة السلام الحقيقية، هو رهان خاسر وإذا كان شامير قد طرح مبادرته ثم رفضها، فإن حزب العمل، هو الذي سيتبنى ترجمة مبادرة شامير الى حيز الواقع والممارسة، وهي مبادرة فيها من الاحجاف بالحق الفلسطيني، أكثر مما طرحته اتفاقية كامب ديفيد، وعلى الاقل فإن اتفاقية كامب ديفيد، قد طرحت حق مشاركة الفلسطينيين في الخارج في المفاوضات، وطرحته مشاركة من يرون في تمثيلهم على طاولة المفاوضات، دون ان تذكر اسم المنظمة.

وطرحت تمثيلا اوسع للشعب الفلسطيني، في دوائر انتخابية أكثر. بينما مبادرة شامير، لم تطرح سوى عشرة الى اثني عشرة دائرة انتخابية في الضفة والقطاع، وكامب ديفيد، طرح الحكم الذاتي الانتقالي لمدة ٥ - ٦ سنوات، حتى يقرر الفلسطينيون بعدها مصيرهم، بينما تركت مبادرة شامير الباب الزمني مفتوحا دون التقيد بحيز زمني معين.

وبهذا، ووفق سياسة توزيع الادوار، فإن ما بدأه شامير، يكمله بيريز، ولكن.. يبقى الحرس والحذر واليقظة، من امس الضرورات بالنسبة للجانب الفلسطيني، وعليه لا يدخل هذا النق المظلم الذي صنعه شامير... وإذا كانت هناك ثمة اصوات تنادي بضرورة عقد دورة استثنائية للمجلس الوطني الفلسطيني، فإن البند الرئيسي الذي ينبغي ان يكون على جدول اعمال هذا المجلس، هو اعادة النظر في مسيرة السلام برمتها، لأنها ان تحقق للشعب الفلسطيني حقوقه الوطنية المشروعة، فالسلام المطروح هو اسرائيلي امريكي، وهو بالتالي يختلف جذريا في السلام العادل كما يفهمه الفلسطينيون. والعرب.

بيكر، وخاصة البندين الذين يشكلان محور الصراع والخلاف بين العمل والليكود، وهما مشاركة فلسطينيين لهم عناوين سكن او مكاتب في القدس، ومشاركة مبعد او اثنين في الوفد الفلسطيني الذي سيقابل وفدا اسرائيليا في القاهرة.

فالليكود، يرى ان مشاركة مقدسين في الوفد، سيؤدي بالضرورة عودة القدس الشرقية للفلسطينيين، وان مشاركة مبعدين فلسطينيين، سيؤدي حق العودة للفلسطينيين في الشتات، بينما يرى العمل عكس ذلك، وقد عبر اسحاق رابين بشكل واضح وصريح عن هذه الحقيقة، حين أكد ان القدس الموحدة هي العاصمة ابدية لاسرائيل، وان احتمال عودة الفلسطينيين في الخارج الى الضفة والقطاع، هو ضرب من الخيال.

ولا ننسى ان سجل حزب العمل، في تحقيق البرامج التوسعية الصهيونية، هو الأكثر قياسا لحزب الليكود، -حزب العمل، هو الذي اقام الكيان الصهيوني، - وهو الذي خاض حرب عام ٥٦، وضمن السيطرة على مضائق تيران، - وهو الذي خاض حرب عام ٦٧ - وهو الذي اقر سياسة الاستيطان في الارض المحتلة - وهو الذي أعلن عن توحيد القدس بعد

الغربيين «الاشكناز» معاد ديفيد ليفي المغربي الاصل، الذي يعتبر من اقوى المرشحين للفوز بقيادة الليكود، لهذه الاسباب، قد يكون حزب العمل، هو الاوفر حظا في تشكيل الحكومة الجديدة، لكنه ان نجح في ذلك، فسيفكر خاضعا لابتزاز الاحزاب الدينية الصغيرة، التي تعرف ونزها الكثير في ترجيح الكفة لصالح احدى الكتلتين الكبيرتين العمل والليكود، وسوف تمر رؤيتها الخاصة في مجال التسيير السياسي والاقتصادي والاجتماعي للحكومة الجديدة.

وما يهنا في هذا المجال، هو مدى تأثير واستجابة الحكومة الاسرائيلية الجديدة، فيما لو تشكلت بقيادة بيريز، على مسيرة السلام، اما اذا لم يفلح بيريز في تشكيل الحكومة فسيفكر الليكود بذلك وسيفكر حظه ضعيفا في ذلك، الا اذا حدث تطورات دراماتيكية مفاجئة، وإذا اخفق الليكود، فسيتبقى الحكومة الانتقالية بقيادة شامير، وصحيح ان العمل، يوافق على خطة

ومن جهة اخرى، فقد بدت كتلة الليكود، في اضعف مراحلها الآن، ورغم ان شامير، قد اختار وحدة الحزب، بدلا من وحدة الحكومة، حين أقال وزراء العمل الاسبوع الماضي، الا ان الخلافات بين قيادة الليكود، كانت فوق طاقة شامير، وقد بدت تدور هذه الخلافات، منذ ان تشكلت كتلة جديد في الليكود، بقيادة شارون وليفي وموداعي وقد سماها بوزراء الاطواق، وكان شارون اكثرهم تشددا

وطرفا، حيث استقال من منصبه كوزير للتجارة والصناعة... ومن المرجح ان يكون ديفيد ليفي، هو الأكثر حظا في قيادة الليكود، بدلا من شامير، في اجتماع مركز حزب الليكود، لاتبدو متجانسة مع قيادة كما لدى حزب العمل، قاعدة الليكود هي من اليهود الشرقيين في غالبيتها، بينما الملاحظ ان قيادة الليكود من اليهود

مع كارترو وكيف لا نغ

البيت الابيض فالتحية لكارتز لا يستمنحها من احد وانما هو منحها لنفسه ولشعب الولايات المتحدة ولست بهذا اداعي الرئيس كارتز وانما هي تحية اخرى لامة العرب التي في امكانها ان مكنت من الرئيس كارتز ان يكون ذلك.



محمد حسين زيدان

كيف لا نغ: اما الشرح لما وضعته من عنوان كيف لا نغ فهو من موقف اوريا كلها ضد العراق فلا ينبغي تمنيت ان لاثير هذه الثائرة عليه فلا ينفذ حكم الاعداء على الصحفي الجاسوس انجليزي الجنسية فارسي العرق ولكن العراق نفذ الحكم بسلطان القانون يحمي ارضه وشعبه من عبث الجواسيس غير ان اوريا ابت الا ان تحقق الكلمة التي قالها شاعر بريطانيا كيف لا نغ يوم كان يتر بعة الامبراطورية فكلته التي قالها (الشرق شرق والغرب غرب وان يلتقي التوامان) ان اكثر من دولة في اوريا لديها مساجين من خاطفي الطائرات وصانعي التفجيرات فلم يأخذ عليها احد ذلك فهذا شأنها لكن قتل هذا الصحفي الجاسوس اصبح الحدث الثاني بعد التغيير الجاسوس قلب الموازين حتى الشيوعية انتهت اما قتل الصحفي الجاسوس فقد اقام الميزان الشرق شرق والغرب غرب ولكن هل قتل هذا الصحفي اشد وانكى من وعد بلغور اعطى اليهود ارضا ومكنا العين من قتل الاطفال واجهاض الامهات وهل كان قتله اشد وانكى من معاهدة جريمة (سايس) بيكي ان ما يجري في فلسطين الآن هو قتل الاولوف فلم تستطع اوريا كلها ان تفرض عقوبات على تل اببيب ومن اجل واحد جاسوس يتكلمون لفرض العقوبات على العراق انها كلمة كيف لا نغ، كنا نلظ انها ماتت ولكنها بقيت حية حتى المانيا وحتى الكرملين يسيرين بهذه الغضب من اجل واحد اني لم اذكر ذلك مؤلجا ولا حتى متلانا وانما هو التاريخ يتضح حين يفصح. ولقد صدق ادب اسحق حين قال: قتل امرء، في غابة جريمة لا تقدر وقتل شعب امن مسافة فيها نخر

الاتجاه السياسي لا عن العرب والفلسطينيين بالذات وانما عن هيتها ومصالحها فالرئيس كارتز اراد ان للعرب سياسة التغير التي عمت وطعت لا بد ان تلي على الولايات المتحدة هذا التغير فهي ان لم تدرك تنظيم العلاقات باسلوب العدالة فإن امبراطورية الكرملين وبهجرة اليهود قد وضعت الولايات المتحدة في مأزق وليس ذلك من غضب العرب ولا من غضب المسلمين وانما هو ترسيخ انفراد امبراطورية الكرملين فاليهود المهاجرين ليسوا الا السلافين الذين هم لامبراطورية الكرملين وامبراطورية اليهود ويعني ذلك ان الولايات المتحدة ستفقد الكثير من نفوذها والاحباط لاصدقائها فجاء كارتز صوتا يبتعد به سوء الظن في الولايات المتحدة... غافلا عن موقف الولايات المتحدة ضد اورتيجا ونورييجا وحتى موقف امبراطورية الكرملين يوم كان تحت سلطانهما شرق اوريا فجورياتشوف لم يعثر شرق اوريا طواغيا وانما كان لامرين أولا: لينظم اقتصاده وثانيا ليكتسب الراحة اي نزاع بينه وبين امبراطورية

وحين سمعت الرئيس جيمي كارتز يتحدث الى الصحافة في دمشق لم تأخذني دهشة فحديثه عن الجولان ارضا سورية اغصصها اليهود وعن جنوب لبنان العربي الى اليهودي الى اخر ما يستكثره سامعوه من امريكي فعهد السامعين كما هو الواقع ان شامير مازال ديمقراطيا مع انه يقتل الاطفال والامهات ويقتل فلسطين ويغرض على الدنيا كلها ان القدس عاصمة اليهود بينما اورتيجا ونورييجا ليسا ديمقراطيين فما زال التصفيق لشامير ومازالت الصفحات يسمع دويها الى الان على اورتيجا ونورييجا.

ان الرئيس كارتز لم يدهشني حديثه لانه صاحب سابقة مع اليهود عطاء لهم واخذا منه فقد اعطى دولة اليهود السلامة من مصر واخذ من اليهود سيئا فإذا بي اسأل مشاعري اهو «اعني الرئيس كارتز» يمثل (قول بربايت) امريكا صرغا لا سلطان لليهود عليه ام هو ايزنهاور رئيسا امريكا صرغا لاسلطان لليهود عليه ام هو ايزنهاور رئيسا امريكا يتصرف لصالح الولايات المتحدة ولم يستجد اصوات اليهود وخرجت من كل ذلك الى ان الرئيس جيمي كارتز لم يكن مزيجا من هذين وانما هو ثالثهما وما اخذتني غفلة لاعلى الرئيس كارتز انه مارحل رحلته هذه وما تحدث عن سورية الجولان ولبنانية الجنوب وما الى ذلك لحساب الذين تحدث عن حقهم فهو ليس في حاجة الى استرضاء سوريا ومن اليها من العرب وانما هو فعل ذلك لتنظيم العلاقة الامريكية العربية التي حفرت دولة اسرائيل الاخاديده حولها فكل هي ان يشعر العرب بأن علما امريكا رئيسا سابقا للولايات المتحدة لم يخضع للكنهات اليهودي في نيويورك ومن اليها ومن ناحية اخرى فقد كان حديثه درما ومناصرة للموقف المتجدد ولو على الهوى في سياسة الولايات المتحدة نحو اليهود في فلسطين ونحو منظمة التحرير وبالأحرى نحو الشعب الفلسطيني الذي يقتل اطفاله ويتنكح حرمانه ويتهم الولايات المتحدة بأنهم ان لم تترك ذلك علنا فإنها قد اغضت

وحدة الامثال العامية في البلاد العربية

اختلاف اوطانها ولغاتها... وبذلك يسهم المثقف العربي في هذه الثقافة العامية اسهاما ايجابيا ويشارك فيها مشاركة مجدية نافعة.

من هنا تجيء اهمية هذا الكتاب وحدة الامثال العامية في البلاد العربية لمؤلفه محمد قنديل البقي، دعوة الى الاطلاع على التراث الشعبي والوقوف عليه، فهو الذي يوفر للمثقف العربي وسيلة الاضافة وينتج له فرصة تقديم ماهر طريف وجديد فهذا التراث الشعبي صنعتها اجيال طويلة من خلال تجاربها في الحياة وممارستها للواقع العملي والوجداني والعقلي، فالكسب هذا التراث اصالة جاءت من اصالة الحياة نفسها وعبر عن مشاعر الملايين من الناس على امتداد العصور والقرون.



هذا كتاب يتناول بالجمع والتحليل والدراسة موضوعا شديدا الحيوية والجاذبية، يتصل اتصالا وثيقا بوجدان الشعب العربي في كل الاقطار العربية. والمثقف العربي - كما يقول الدكتور عبدالعزيز الاهواني في تقديمه لهذا الكتاب - اشد مايكون حاجة لمعرفة تراثه الشعبي واطالة الوقوف عنده والتأمل فيه، لان هذا المثقف يقع اليوم تحت التأثير المباشر للثقافة العالية التي تمد ونائل الاعلام الحديثة من نفوذها وتبسط من سلطانها. مما يجعله معرضا لان ينقطع مايهت بين بيته ومن وشائج وروابط يفني ان تكون قائمة وموصولة.

وليس معنى هذا انه يدعو الى ان يحال بين المثقفين العرب والاستزادة من الثقافات العالمية، فالتعرف عليها والتمكن منها ضروري لحياتها الواقعية الانساني واثراء فكري وعاطفي لا بد منه، وهو شرط لازم للتقدم الحضاري للبشرية على

من بين هذه الامثال الشعبية التي يوردها المؤلف قولهم ابن آدم ما يملأش عينه الا كف تراب. وكيف انه يقال في بعض البلاد العربية بصيغة مختلفة مثل: الانسان ما تنكث عينه الا من حفته انقاب ومثل: ما تنسعين عين ابن آدم الا من حفته تقاب مئا. ان: آدم ما مملأش. عنه الا



مركز الظفران للتسويق

بالخبر - شارع العزيزية

يقدم بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك

واعتباراً من ٢٥ شعبان ١٤١٠ هـ

مفاجآت هدايا خصومات

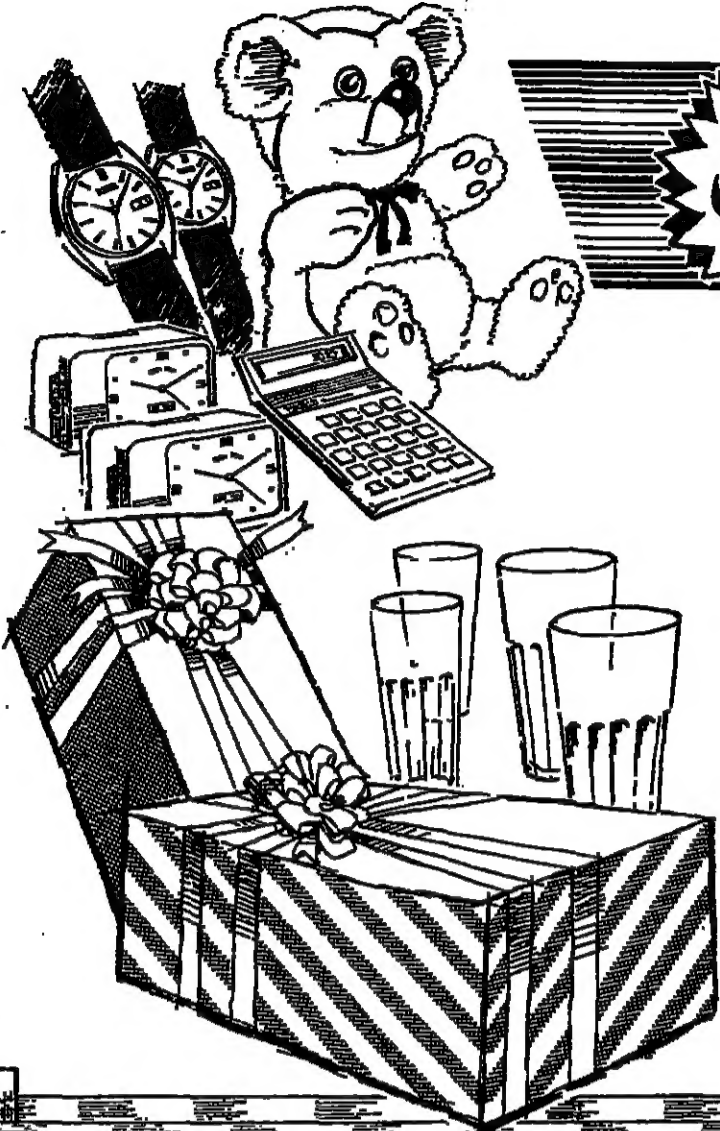
والفرص تبدأ بمشتريات بقيمة ١٠٠ ريال
وكما زادت قيمة مشترياتك .. زادت قيمة هداياك

وندعوكم بالتمتع بفرص العروض بهذه المناسبة

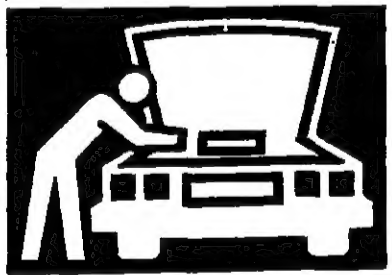
يسري هذا العرض من ٢٥ شعبان إلى ٥ رمضان

وكل من لا يتم تحصيل

ص.ب ٣٤٧ - الخبر ٣١٩٥٢ - ت ٨٦٤٤١٥١ - الإدارة ٨٦٤٤١٥٢ - فاكس ٨٦٤٧٨٠٦



التخصص مسئوليتنا

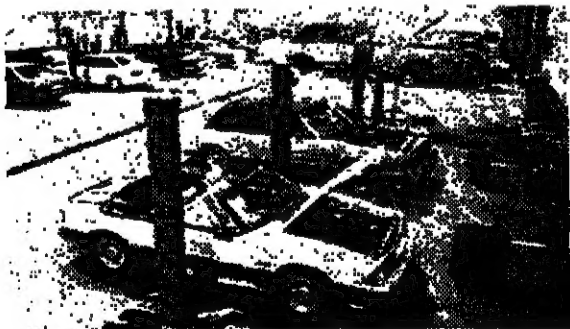


الصيانة وقطع الغيار
تضمنها لكم
توكيلات الجزيرة

ان انفراد شركة توكيلات الجزيرة للسيارات بصفتها الوكيل الوحيد المعتمد لسيارات
فورد وليكون بالملكة العربية السعودية، فهو فخر واعتز به، ومسئولية جادة نمارسها
بتخصص، واضعين في اعتبارنا الأمور التالية:

- مطابقة سياراتنا للمواصفات والمقاييس الخليجية، والتي نصبح رغبة الشراء من أي
جهة أخرى بالتأكد من مطابقتها للمواصفات الخليجية.
- تحريص الشركة على انتشار مراكز خدمتها لتغطي أنحاء المملكة وتوفير أعلى مستويات
التخصص بالخدمة الذي يتناسب واستمرارية الأداء بكفاءة عالية.
- لدى الشركة فريق من المهندسين والفنيين المدربين لتوفير أعلى مستويات الصيانة المتقدمة
لدى الشركة مخزون وفير من قطع الغيار الأصلية والتي تضيق باقتنائها عنصر الأمان
والسلامة علاوة على إطالة عمر السيارة.
- تتمتع معظم سياراتنا بالوسادة الهوائية كأحدث الابتكارات للسلامة والأمان، والتي قلما
تتوفر بالسيارات الأخرى.

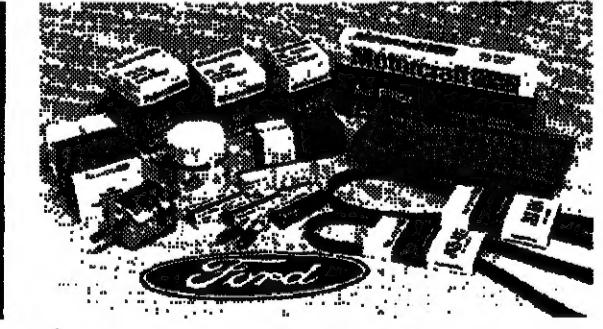
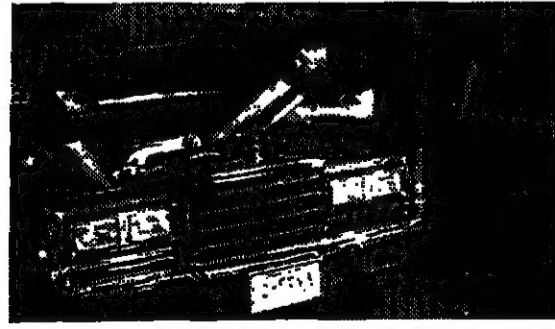
تلك هي مسئوليتنا، نمارسها بتخصص واضعين في اعتبارنا أن ... الجودة حافزنا.



المنطقة الشرقية
فرع الخبر - طريق الدمام - الخبر السريع
ت ٨٥٧٤٤٢٣
الموزعون
شركة الملمم لخدمات السيارات - ت ١٥٩٤١٥٥٥
توكيلات أبو السعود للسيارات - ت ٨٥٦٢٦٧٢ (القطيف)
للمم لتوزيع سيارات فورد وليكون - ت ٣٦١٤٤٧٦ (الجبيل)



المنطقة الغربية
فرع جدة - طريق المدينة
ت ٦٩١٢٨٢١
الموزعون
معرض العتيان للسيارات - ت ٦٧١٧٤٦١
شركة التفصيل السعودية - ت ٨٣٦٠٤٠ (المدينة)
شركة الجنوب لخدمات السيارات - ت ٢٢٣٠٨٨٣ (أبها)



المنطقة الوسطى
المركز الرئيسي فرع الجامعة
طريق خريص - شارع الجامعة
ت ٢٣١٩٩٤٤٠ الرياض
ت ٤٠٣٩٠٠٠ الرياض
الموزعون
معرض الاختيار للسيارات - ت ٢٣١٥٥٣٦ الرياض
شركة أبناء عبد الله البراهيم الخريف ت ٣٢٤٤٨١٣ (برية)

الجودة ... حافزنا



موزعونو المعتمدون فقط يضمنون حصولكم
على سيارات مطابقة للمواصفات الخليجية



ملاحق حجاز عن المنطقة الشرقية



تصوير: أمجد الفضل

اعداد: محمد عبدالرحمن

اشراف لجنة الملاحق والادام العام

معاناة أب والمدرسة الغائبة!



بقلم: مساعد عبدالرحمن الخريصي

لماذا أصبحت البيوت حالياً في معاناة يومية وتلق على مستقبل ابنائها، رغم كل الإمكانيات المتاحة للعملية التعليمية التي وفرتها حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله؟

لا أود الزعم بأن المدرسة تحولت عن مهمتها من مؤسسة توعوية أو مؤسسة أكاديمية ولكن الظواهر تدفع دفعا إلى الاعتقاد بهذا... مع ما هو مألوف من اكتفاء الجهاز التعليمي بإبقاء المدرس، فهم الطلبة أم لم يفهموا... ومن قعود الجهاز التعليمي عن مهمته التي تفرضها طبيعته نفسها في وضع الجانب السلوكي للطلبة في مقدمة اعتبارات المدرس، من حيث حتى الطالب على الاستقلال لفهم الاحترام للدرس وقاعة الدرس والمدرس نفسه، فكله في المقدمة الأولى للتعلم.

فاستمر الحال - أيا كان - هو معاناة إلى التعامل مع تعامل التداخل والتفاعل، بما يفرض اليه هذا التداخل وهذا التفاعل من استيعاب ينتهي إلى الامتثال، وإلى نشوء حالة التمثل لما يتم تلقيه من سلوك ومن علم، ولكي لا يذهب الطن بأحد إلى أن هذه رغبة خاصة ممن عايش العملية التعليمية منذ أكثر من ثلاثين سنة فتفوت له نظرة غير متعاقبة جعلته ينحني باللائمة على العملية التعليمية الحاضرة - لا بد من تناول الأمر على نحو تحديدي واقعي.

فقدما كان المعلم أو المدرس نخبة النخبة، وهذا حق، لأنه هو من تلقى إليه بفلاذات أقباننا يؤبههم ويملهم، فأتاحت لهم النواظ على شمس القيم الأصيلة وعلى شمس المعارف المعاصرة في توازن بين الهدفين: التربوي والتعليمي، لكنه اليوم رقم في سجلات الجهاز التعليمي، لم يختبر بنفسه هذه الرقعة، بل أنها فرضت عليه كمحصلة نهائية لادخال المفاهيم المطارة على العملية التعليمية - عملية التربية والتعليم - حين نقلت إلى مدارسنا تجارب مجتمعات أخرى هي في حقيقتها نتاج ذلك المخاض المعسر الذي أفرزته تلك المجتمعات في معاناتها الخاصة وظروفها الذاتية، ولم ننظر هنا إلى طبيعة مجتمعاتنا التي لا يجمعها أي عامل هام بتلك المجتمعات، ولذا صار النقل نقلا جامدا لا حياة فيه. فقد اختلف المكان في التطبيق دون النظر إلى اختلاف الذين يتم التطبيق عليهم أنفسهم.

هنا -

واجه رجل التعليم هذا الموقف الصعب وحده. ونفع الثمن. ولكن ليستوفيه من الطلبة -

فالتوجه السليم ليس ألا يضرب المعلم تعليمه إذا أخطأ أو انحرف فحسب، بل ليس له أن يترقبه أو يقيمه أيضا.

هذا التوجه يكون صحيحا، ولكن يقدر، لو أن المعلم ليس معلما والتعليم ليس تلميذا -

ولكن أن يكون الأمر على هذه الشاكلة فما هو المنتظر للمعلاة التوجيهية والتعليمية في المعلم والتلميذ؟

لا يحتاج الأمر إلى كثير غناء لنجد النتيجة الماثلة وهي خفوت الروح التأسيسية الحرة عند المعلم - إن لم نقل انطفأها تماما - والتراجع أمام زخم الانفعال التقييدي غير الواعي، وغير المؤهل للوعي، بطبيعته، كمرحلة من مراحل النمو، فأنضى هذا إلى ما نشاهد - فليس المعلم له مبالاة كما قد يفهم عند التور، ولكنه أجبر على أن يكون غير مبال، وغذي فيه شعور «دونية» من نوع معين حيال التلميذ.

فماذا ينتظر من معلم هذا وضعه؟

أية صعوبة إذن مطلوب من الأب الاضطلاع بها؟

بل أي دور اضطلعت به المدرسة إذن؟

فاذا أضيق إلى هذا التكبير الذي وضع فيه المعلم، تكبير المكان له ولتلاميذه من حيث ما يضمنه المكان الملائم من حوافر نحو الإبداع وتنمية الجول والقدرة الفردية من خلال الدروس اللامنهجية، أصبحت في وضع هو من الغرابة بحيث يصعب إيجاد مبرر له. بل يصعب فهم دواعيه. فمن يستطيع أن يبين لنا المنطقية التي بموجبها يتم اختيار أبنائه المدارس؟

الابنية التي يقال إنها مدارس ليست لها الحدود الدنيا من خاصة الابنية المدرسية.

وان تكون لها مهما حصرنا داخلها من مقاعد الدرس ومن الطلبة ومن الوسائل المعينة داخل الغرف نفسها التي تستخدم فصولا دراسية - ومهما علقت على واجهاتها من لافتات بأنها مدارس.

فقلنا المدارس موصافات خاصة أين منها هذه الشق أو «الظل» التي جعلت مدارس وهي لا تضم أساسيات المدارس: من قاعات الدرس غير المنهجية، لأن الدروس غير الصفية هي المقدمة الأولى التي تثير قيام المدرسة ونجاح التلميذ إليها. ولا فلندع إلى «الكتاب» مانعا لا نوفر في المدرسة الملقب أو المرسم أو المسرح أو غير ذلك.

فماذا ينتظر أيضا من المعلم وهو مسؤول الامكانية بعد أن سحب من تحته بساط السلطة التأسيسية؟

ترك الجول على الغارب كما يقولون..

وهذا تماما ما حدث -

أما التلميذ فقد وجد نفسه داخل هذه المادلات الصعبة المتشابهة - وجد نفسه على مواها في المدرسة، وفي الشارع حيث الميدان الفسيح لتلقي كل ما هو سيء، دون حصانة أو مناعة على المدرسة أن تزرعها فيه: تاديبا وتعلما وأطلق ميول.

ولكن ماذا عن البيت؟

هنا وقع الاصطدام كمحصلة منطقية للوضع كله - فما لبث العيب أن ألقى كله على اعناق الأب - لا لكي يواجه ولده بالتوجيه والنصح، وإنما لكي يتواجه مع ولده في صدام صعب!! حيث ليس في مستطاع كل الآباء أن يجهزوا البيوت بما كان يجب أن تجهز به المدارس من المسابح أو الملاعب أو صالات الفنون أو المسارح - يضاف إلى هذا أن الأب وحده - مع غياب دور المدرسة - أصبح وحده الذي يقول «لا» لولده، وهو الذي عليه أن يتحجج كل جماع، ليس جماع السن والتكوين النفسي الطبيعي فحسب، بل أيضا عليه أن يتعامل مع التكوين النفسي المشوه الذي صنعتها المدرسة لكي يحميها أيضا.

أية صعوبة إذن مطلوب من الأب الاضطلاع بها؟ بل أي دور اضطلعت به المدرسة معلما ومكانا إذن؟

فهل المطلوب من البيت ضمن مناهج العصر الحديث أن يكون له الدوران معاً - دوره كبيت ودوره كمدرسة؟

هل يمكن للأب أن يكون في أن معاً، أيا معلما؟

إذا كان الأمر كذلك فلماذا المدرسة إذن؟ لماذا المؤسسة التعليمية كلها إذن؟

أجد أن السؤال بمقدار ما هو ضخم وحاد، فإن الإجابة عليه بسيطة وسهلة -

فهل تعود المدرسة مدرسة، من حيث طبيعتها ومهمتها كمجتمع صغير تان بعد البيت، يعيش فيه الأبناء تهمة لانتقالهم إلى المجتمع الكبير الثالث - مجتمع الحياة نفسها - أم ماذا؟

بالعلم يحلم العالم

تعليم الأبناء والبنات أصبح التزاماً من كل فرد



كلية العلوم الهندسية

تجسيدا لاهتمامات سموه بالعلم وطالبه حيث صدرت موافقة سموه في ١٤٠٦/١/١٦هـ بتخصيص جولتين سنوية تشجيعية للطلبة من طلبة وطالبات المنطقة تمتع عند نهاية كل عام دراسي.

.. ولقد ظفرت المكتبات الخاصة من السمات البارزة في تاريخ الحياة الثقافية بالمنطقة .. وتأسست بالمنطقة

الدراسي ١٤٠٧/٨/١٤هـ

وفي عام ١٣٩٢هـ تم إنشاء فرع علم - الإدارة العامة بالدمام وذلك لمواجهة متطلبات برامج التنمية من أعداد وتوزيعها للطاقة البشرية ورفع كفاءة الأداء بالأجهزة الحكومية.

.. وتعتبر جائزة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن فهد بن عبدالعزيز أمير المنطقة الشرقية للتفوق العلمي

تشهد المنطقة الشرقية كغيرها من مناطق المملكة نهضة تعليمية شاملة في جميع مناهجها وبرامجها ومجتمعاتها.. بفضل الله ثم بدعم وجهود حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - حفظه الله - وراعي التعليم ورائده .. وبالنشاط والجد والاجتهاد والذبول من رجال التربية والتعليم ومن المعلمين والمربين في مدارس البنين والبنات بدءاً برياض الأطفال وانتهاء بالدراسات الجامعية العليا يملأ أبناء المنطقة طمحين بالبناء والبناء أصبح التزاماً من كل فرد.

.. ويقول التاريخ أن أول مدرسة شيدت في المنطقة الشرقية في عام ١٣١٩هـ في العهد العثماني كانت باسم مدرسة الرشيدية بصيدية الهفوف وانتدب لها بعض المدرسين الأتراك.

كما أسس الشيخ أحمد بن محمد النعيم مدرسة النجاح بالهفوف في عام ١٣٤٢هـ.

... ويقول التاريخ أيضاً أنه في السنة التالية لإنشاء وزارة المعارف في عام ١٣٧٢هـ والتي تولى مهامها آنذاك خادم الحرمين الشريفين كليل وزير المعارف - أي في عام ١٣٧٤هـ تم إنشاء مديرية للتعليم بالشرقية مقرها الدمام وكان الأستاذ الراحل عبدالعزیز التركي - رحمه الله - أول مدير لها.

وقد بلغ مجموع المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية للبنين هذا العام ٢١٩ مدرسة تضم أكثر من ٩٥ ألف طالب .. كما بلغ عدد الطالبات ١١٣٤٤ طالبة يدرسن، ٤٠٣ مدارس بجميع المراحل .. وبالمملكة جامعتان هما جامعة الملك فهد للبترول والمعادن وتعد أول مسرح للتعليم الجامعي انشئ في عام

الوعيل الذي حمل لواء التعليم منذ البداية



عبدالله ابونويه

لعل من المفيد ونحن ننسج مسيرة التعليم في المنطقة الشرقية أن نشير إلى أولئك الذين حملوا لواءه منذ البداية .. وكانت لهم مساهمات جليلة على ما وصل إليه التعليم ومنهم على سبيل المثال لا الحصر:

عبدالرحمن القاضي، محمد النعيم، عبداللطيف عبدالعزيز المبارك، عبدالرحيم الأصيل، عبدالصمد مرداد، عيسى الدباغ، عبدالقادر عتير، محمد الجوهري، يوسف راشد المبارك، عبدالله عبدالرحمن المبارك، مشعان بن ناصر، علي أحمد القامدي، عبدالله حسين عبدالقادر، إبراهيم الجهيان، عبدالله الدمام، عبدالله الملا، السيد محمد الخليفة، عبدالحسن المنقور، محمد عبدالعزيز الجهيان، عبدالله محمد ابونويه، عبدالله عبدالرحمن ابونويه، محمد بن شريم، عبدالله إبراهيم الانصاري، ثاني المنصور، زين العابدين، أحمد حسين ابوبكر، عبداللطيف بوشيت، علي الحقييل، عبدالله الشثري، عبدالرحمن عبدالقادر، فوزان عبدالرحمن الصميم، محمد الصديقي، محمد سعد الحيسى، عبدالله عبدالرحمن الباز، محمد الشريم، محمد عبدالهادي عبدالهادي، عبدالله الحميضي.



الطلاب أثناء حصص التعبير

حتى يحرق له شهادة الوفاة!

حتى لو كان زكاً بسيطاً .. وعندما يدخل المستشفى للعناية يكون معزولاً من الناس حتى المرحاض لا يرين الحناية به خوفاً من الإصابة وحتى الكونول ولكنه يعتني به عناية غير مباشرة ويحاول أن ينسج الأمل

.. أسلوب جميل وبسيط ومفتق!!

البدائية

منذ أن وجد صغر الجزيرة الامام عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود هذه البلاد فقد رأى يثاقب فكره أن التعليم أساسي في تقدم الأفراد والمجتمع وتطور يوماً بعد يوم حيث أصبح التعليم مؤسسة لخدمة المجتمع فكان تأسيس مجالس أمم للمعارف في شهر محرم ١٣٤٦هـ حيث أوكل اليه وضع نظام تعليمي وإن يكون التعليم الابتدائي مجانيًا وإلزاميًا وعمل المجالس أن يختار الكتب الدراسية ويديره في فتح المدارس منذ عام ١٣٤٦هـ إلى جانب بعض المدارس القائمة وانطلقت منبرية المعارف وبدأت في تنفيذ سياسة جلالة الملك عبدالعزيز - رحمه الله -

وفي عام ١٣٧٢هـ أصبح خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله أول وزير للمعارف عندما أنشئت هذه الوزارة حيث بدأت خططها التطويرية

مرض الإيدز بداية النهاية لمن يصل به .. هكذا عبر الطالب عبدالرحمن محمد عبدالرحمن العليل الطالب بالصف الثالث المتوسط بمدرسة العتصم بالله بالدمام .. عندما طلبنا من طلاب صفه الكتلته عن هذا المرض الفتاك في حصص تعبير .. ولقدروا ماذا كتب الطالب وقدمه نصيحة لزملائه وللشباب.

هو مرض خطير وفلك يهدد البشرية جمعا ومن شدة خطورة هذا المرض وخيمته أنه ليس له نواء .. فهو داء بدون دواء .. ومن أسباب ذلك المرض الشذوذ الجنسي وهو يشكل نسبة ٩٠٪ من الأسباب التي يأتي السبب الثاني وهو المخدرات التي انتشرت في دول العالم وتشكل ١٠٪ من الأسباب وهي تشمل جميع أنواع المخدرات وثالثا نقل الدم ويجب أن لا يتقل الدم من شخص إلى آخر إلا بعد تحليل الدم والتأكد من خلوه من جرثومة هذا المرض

والأيدز عدما يشكل الجسم غير الانساب السابقة يبدأ بمحاربة الانساب الخاصة بالناعة ويقت بها ومن ثم يكتف فجة وتبدأ هذه الفجة بالتقدم إلى أن تقتل جميع اجهزة الناعة فيقصم الإنسان بدون مناعة ويصبح عرضة لأي مرض يصيبه

أولويات



الاستاذ محمد الخليل - رحمه الله

● أول مدرسة ابتدائية بالمنطقة .. المدرسة الأميرية بالاحساء وذلك عام ١٣٥٦هـ ويطبق عليها حالياً اسم مدرسة القدس وتقع في مدينة الهفوف

كما أنشئت أول مدرسة بالدمام بنفس العام وبسميت بالمدرسة الأولى واسمها الحالي سعد بن أبي وقاص

● أول مدرسة متوسطة .. مدرسة ابوبكر الصديق بالهفوف وذلك عام ١٣٦٧هـ بينما أنشئت مدرسة صقر قريش بالدمام عام ١٣٧٤هـ

● أول مدرسة ثانوية .. مدرسة الهفوف الثانوية وذلك في عام ١٣٦٨هـ بينما أنشئت ثانوية الدمام في نفس العام

● أول مدرس نظامي بالمنطقة .. محمد علي النحاس

● أول مدير مدرسة .. الأستاذ محمد علي النحاس - رحمه الله - وكان مديراً للمدرسة الأميرية ثم أصبح مستعداً للمعارف بالمنطقة ومدير الثانوية بالهفوف

● أول مدير تعليم .. الأستاذ عبدالعزیز التركي

● أول مدرسة ابتدائية بالمنطقة .. المدرسة الأميرية بالاحساء وذلك عام ١٣٥٦هـ ويطبق عليها حالياً اسم مدرسة القدس وتقع في مدينة الهفوف

كما أنشئت أول مدرسة بالدمام بنفس العام وبسميت بالمدرسة الأولى واسمها الحالي سعد بن أبي وقاص

● أول مدرسة متوسطة .. مدرسة ابوبكر الصديق بالهفوف وذلك عام ١٣٦٧هـ بينما أنشئت مدرسة صقر قريش بالدمام عام ١٣٧٤هـ

● أول مدرسة ثانوية .. مدرسة الهفوف الثانوية وذلك في عام ١٣٦٨هـ بينما أنشئت ثانوية الدمام في نفس العام

● أول مدرس نظامي بالمنطقة .. محمد علي النحاس

● أول مدير مدرسة .. الأستاذ محمد علي النحاس - رحمه الله - وكان مديراً للمدرسة الأميرية ثم أصبح مستعداً للمعارف بالمنطقة ومدير الثانوية بالهفوف

● أول مدير تعليم .. الأستاذ عبدالعزیز التركي

الشيخ عبدالله عبد الرحمن أبو نهية يضع:

خبرة السنوات الطويلة في عساول جميل قادم

رغبة الاهالي وتشجيعهم دفعا في لافتتاح مدارس الملك عبد العزيز الاهلية



الشيخ عبدالله أبو نهية



لنا تعلم



اداء الصلاة جملة مع المدرسين



وكيل المدرسة



المشرف الفني



مدير المدرسة



ساحة النشاط

عمل في التدريس ٣٦ عاماً وكان أول راتب تقاضاه ٥٧٠ قرشاً

طلاب المرحلة الابتدائية في السابق كانوا يكتبون الشعر ويكتبون في الصحافة

الأمير تركي بن ناصر سلمني مبنى جاهزا لافتتاح مدرسة لأبنائه القاعدية

مدرسة متوسطة للبنين في العام القادم وفي الطريق مدرسة ثانوية ومعهد لتعليم اللغات

سمعة المدرسة وصاحب المدرسة تشجع الآباء على إلحاق أبنائهم بها

بعد الشيخ عبدالله عبد الرحمن أبو نهية واحداً من الرعيل الأول الذين شاركوا في النهضة التعليمية المباركة بوضع اللبنة الأولى لبناء الشاطئ الذي يلمس كل انسان.

وقد بدأ الشيخ عبدالله أبو نهية حياته معلماً قبل ان يتجاوز السبعين عاماً وكان ذلك في ١٣٦٧/١٥هـ في مدرسة الهفوف الأولى بالاحساء وكان اول راتب استلمه يبلغ ٧٥٠ قرشاً. وفي عام ١٣٧٣هـ انتقل الى الخبر للعمل في مدارس الحكومة التي بنيتها لرامكس مديراً لمدرسة ابن الهيثم بالخبر وكانت تسمى مدرسة الخبر الثانية. ثم بعد ذلك استلم العمل في المدرسة المتوسطة المتوسطة في عام ١٣٧٨هـ وبعد طلب الاحياء للتقاعد بعد ان خدم المجالس التعليمية الحكومية لسنة وثلاثين عاماً متواصلة بواصل رسالته واستأنف نشاطه بالدارس الخاصة عندما وجد التعاون والتعاون من الاهالي ومن وزارة المعارف. وتما العمل من روضة أطفال الى مدرسة ابتدائية ثم الى مدرسة متوسطة وفي الطريق الى المرحلة الثانوية ومعهد لتعليم اللغات باسم دار المعرفة لتعليم اللغات.

عندما التقينا بالشيخ عبدالله أبو نهية في مقر المدرسة الابتدائية للبنين بالخبر - مدارس الملك عبدالعزيز الابتدائية - وجدنا شخصاً يحمل في داخله خبرة سنوات طويلة كانت زائداً له في عمله الحالي. وكما يؤكد الأستاذة العاملة بالمدرسة لم يفقد الرجل نشاطه ويحرص على حضور طابور الصباح يومياً ويتفقد الفصول باستمرار ويسأل الطلاب عن اوضاعهم في المدرسة وبين أسرهم ويهتم كثيراً بالملاحظات التي يبديها الطلاب.

ما بين الماضي والحاضر... كان من الطبيعي ان يكن للمعلم للقاء الشيخ عبدالله أبو نهية ان نساله عن التعليم في الماضي مقارنة بالتعليم في الوقت الحاضر.

رجع ذكركه بعيداً الى ما قبل ٤٨ عاماً بالتدريس والكمال فحدثنا قائلا:

بدأت عملي في التدريس عندما كان الشيخ محمد الثالث - يرجمه الله - مديراً عاماً للمعارف بالملكة وكان الأستاذ عبد العزيز التركي - يرجمه الله - معتمداً للمعارف بالشرقية وهناك مجلس من اعيان البلد يشاركون في توجيه التعليم وكان النظام في السابق عبارة عن ثلاث سنوات تحضيرية وأربع سنوات ابتدائية. وكانت القرارات صعبة مثلاً في مادة اللغة يدرس الطلاب - أخصر المختصرات - وفي الرياضيات يدرسون الجبر والنسبة والتناسب وفي الدين ثلاثة أصول ولغة الاعتقاد. وكذلك علم الفرائض - ثم رات وزارة المعارف بعد ذلك تخفيف المناهج لسهولة فهمها.

وإذا قارنا بين التعليم في السابق وفي الحاضر سنجد ان الأمور سهلت كثيراً وأصبح الطالب يأخذ العلم بسهولة ويسر في سن مناسبة ٦ سنوات. وكان الطلاب في الماضي يدخلون المدارس في سن ١٠ - ١٢ سنة.

اما الأستاذة فكانوا من العلماء في كافة الميادين وكان من استأذنتنا الشيخ حمد الجاسر والشيخ عبد الرحمن أبو بكر والشيخ عبد الرحمن القاضي والشيخ عبد اللطيف المبارك والشيخ يوسف الراشد المبارك والشيخ محمد بن نعيم وكان مدير المدرسة الشيخ عبدالله الخيال - يرجمه الله - وساعده الأستاذ عبد العزيز التركي - يرجمه الله - واختيرت هذه المجموعة من قبل اعيان البلد لانهم كانوا صفوة أهل البلد.

وعندما فتحت مدرسة الاحساء كانت في مبنى يسمى العميدية بالسوق وبعد نمو الطلبة استؤجر للمدرسة مبنى آخر ثم بعد ذلك قام الشيخ محمد التماس - يرجمه الله - ببناء مدرسة في وسط البلد وهي المدرسة التي تخرجنا منها وعندما وضعنا للتعليم المبني بدارس دار المعلمين وكان

عفو من أعضاء الهيئة التدريسية وكل طالب من طلابها. ومن ضمنها روضة تقع في مدينة الخبر - وكان نادي القادسية سابقاً - ويوجد عدد طلبة يبلغ ١٥٠ طالباً ويديره أكثر من ١٥ مدرسة يحملان المؤهلات العلمية والتربوية.

كما توجد مدرسة أخرى للبنات في قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية قام بتقديم بناتها مشكوراً صاحب السمو الملكي الأمير طيار ركن تركي بن ناصر بن عبدالعزيز قائد قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية أيضاً منه لا نعلم من أهمية في تشيئة الأجيال وبث روح الطمأنينة في نفوس مشغوبي هذه القاعدة على فترات أكاديم وسهوه التواصل على واقعهم وتحتضن هذه الأجيال.. حيث تضم عدداً كبيراً من الطالبات والمدرسات المؤهلات هذا بالإضافة الى الروضة الموجودة في مستشفى الملك فهد التخصصي بالخبر يعمل صاحب المدارس وبشكل دائم على توفير المناخ التربوي اللائم والاستقرار والراحة النفسية لجميع العاملين في هذه المؤسسة التربوية بما يدفعهم المزيد من العطاء وسوف يتم بانه تعالى فتح فرع المرحلة المتوسطة وكذلك معاهد لتعليم اللغات في بداية العام الدراسي ١٤١١هـ لتقديم المزيد من الخدمات التربوية لأبنائنا هذا البلد الطيب في ظل قائد مشعل العلم وتحت نهضة الخير تحمل انطلاقة حسناً بان الملك فهد بن عبدالعزيز أطال الله عمره وأبقاه سنداً للأمة الإسلامية والعربية.

طلاب منتظمون ومتميزون
واك الأستاذ وحيد علي بشر وكيل المدرسة بان الطلاب منتظمون ومتفهمون في تعاملهم مع المدرسين وتأتي واجباتهم والمحافظة على النظام وهناك علاقة تحري بين أسرة المدرسة من إدارة ومدرسين وطلاب وكل الأطراف متعاونة ومقادمة في اداء الرسالة بصورة جيدة. خرجنا من مدرسة الملك عبدالعزيز الابتدائية بالخبر تحمل انطلاقة حسناً بان هناك رجالا مخلصين يؤدون واجباً عظيماً تجاه جيل جديد سيحمل لواء البناء والعمل في مستقبل ايامه.

تتبع من مدينة الخبر تقاطع الشارع العاشر على ١٢٠ طابلاً مؤتمن على ٩ فصول ويشرف على شربهم هيئة تدريسية تضم ١٦ مدرساً وإدارياً أكثر من ثلثهم من الجامعيين والباقي من حملة دبلوم معاهد المعلمين في كافة التخصصات.

ويقيم على إدارة هذه المدرسة الأستاذ سعد عبد الدوسري وهو منتدب من قبل وزارة المعارف. ولديه خبرة طويلة تزيد على ٣٦ سنة ويشرف على التاجئين الإدارية والفنية بهمة ونشاط ولوج مستوى المدرسة من كافة الوجوه بالتعاون مع مدرسي المدرسة يساعده في ذلك وكيل المدرسة والمشرف الفني فيها.

وتتضع المدرسة لإشراف وزارة المعارف حيث تطبق المناهج المعمول بها في المدارس الحكومية وتنفذ بكل فقه الانظمة والتعليمات الصادرة من هذه الوزارة بالإضافة الى تدريس اللغة الانجليزية والكبيوتر لجميع فصول المدرسة. كما تتوفر فيها الملاعب الرياضية والألعاب التي تناسب هذه المرحلة. تساهم هذه المدرسة مع بقية المدارس

بشاركته في عمله التربوي. فالتقينا بالأستاذ سعد الدوسري مدير المدرسة المرحب من قبل إدارة تعليم الشرقية الذي أبدى ارتياحه بالنظام الذي تسير عليه المدرسة وقال: تضم مدرسة الملك عبدالعزيز الأهلية للبنين أكثر من ١٢٠ طابلاً يتلقون نفس مناهج وزارة المعارف بالإضافة الى الكمبيوتر واللغة الانجليزية ومهني الاشراف على تنفيذ تعليمات وزارة المعارف. والمدرسة تقع في مبنى قسح وتضم الكثير من الساحات واللعب وبها غرفة خاصة للكمبيوتر ويقوم بالتدريس في المدرسة نخبة من المدرسين المؤهلين تربوياً وأخيراً بقية أروى انهم يدرسون بكتابة عالية ما يشر بالحصول على معدلات وهناك تعاون مشر بين الإدارة والمدرسين وهذا يعكس قروياً على مردود

مناخ تربوي ملائم
.. كما تحدث الأستاذ فحان محمود خريس فقال: لقد كان لدارس الملك عبدالعزيز الأهلية الشرف في انها تحمل اسم المغفور له الملك عبدالعزيز مؤسس المملكة العربية السعودية ويأتي نهضتها.. وهو شرف عظيم يعتز به كل

محقولة اذا قارناها برسوم بعض المدارس وانها تحمل نصف ما تطالبه بعض المدارس لأن البدا رسالة هذه منها انتماء ما بدأ به من عمل تربوي.

مستوى الطلاب كان أفضل
ورداً على سؤال حول تدني مستوى الطلاب في الوقت الحاضر أكد ان مستوى الطلاب في السابق كان أفضل بسبب كبر السن عند الالتحاق وكان الطلاب في المرحلة الابتدائية يكتبون الشعر ويكتبون في الصحافة ولكن ظهرت الآن مؤثرات اعلامية تشغل الطلاب.

مدرسة مريحة
.. واستأذنتنا الشيخ عبدالله أبو نهية في الانصراف لكنه رفض ان نسمع رايه فقط وسمح لنا باستماع آراء الآخرين الذين

نالت رضى اولياء امور الطلبة ونتائج طلابها لا تقل عن نتائج طلاب المدارس الحكومية وهناك أعداد كبيرة من الطلاب يدرسون في المدارس الأهلية.

الرسم محفولة
وعن أسباب ارتفاع الرسوم المقررة في المدارس الأهلية قال ان الرسوم في مدارس

تتفتح في العام الدراسي القادم ان شاء الله في مبنى مجهز تجهيزاً كاملاً. والمدارس المذكورة بها ملاعب رياضية خاصة ومختبرات ومكتبات.. كما تقوم بتدريس مادة اللغة الانجليزية والكمبيوتر لجميع الطلاب وبمدرسة البنات هناك قسم مخصص للخطاطة فنون نسوية.

سمعة المدرسة أولا
ورسالة من الأساليب التي تجعل بعض اولياء الامور يلحقون ابنائهم بالمدارس الأهلية فجيء قلنا: المدرسة وصاحب المدرسة في المقام الأول إضافة الى المواد التعليمية التي تدرس في المدارس الأهلية مثل اللغة الانجليزية والكمبيوتر وايضا هناك سبب آخر وهو ثقة عدد الطلاب داخل الصف. واختيار الاهالي لمدرستهم وتشجيعهم في الالتحاق الذي رايته ترك الاثر الطيب في نفسي لذا أحرص على حضور طابور الصباح لمدرسي البنين كل يوم والتعاون مع المدير والمدرسين في سبيل الوصول الى ضمان نجاح وتغوق جميع طلاب المدرسة.

وصيفة عامة كآلة المدارس الأهلية وأخذت تلعب دوراً فعالاً مما يدل على انها



تلميذ في غرفة الكمبيوتر



أحد الصفوف الدراسية

أبعاد تربوية هامة تحقها بجائزة سمو أمير الشرقية للتقوى المعالي



المهرجان السنوي للجائزة تأكيداً لاعتناء سموه الفائق بالثقافة والتعليم

ومؤسسات تكريم العلم والطعام والتقوى في دراستهم. فقد عرف تاريخنا العربي والأسلامي صوراً متعددة لهذا التكريم. وكانت مجالس الخلفاء والولاة التي يرتادها الشعراء وعلماء اللغة والأدب تمثل صورة حية لتكريم الشاعر والأديب المعاصر. ونحن إذ نشهد اليوم الجوائز فاعلمنا استعدادها منذ أمتنا العربية الإسلامية الذي كان في يوم من الأيام تاجاً شامخاً يزين هامة التاريخ.

وتأتي جائزة سمو الأمير محمد بن فهد بن عبدالعزيز للتقوى العلمي دعمياً للنهضة الفكرية والثقافية بالمنطقة.

وفي هذا العام ١٤١٠هـ ينضم طلبة الكلية التقنية المتوسطة والدوام إلى مواكبة المتقوين الذين تشتمل الجائزة.

وتجدر الإشارة إلى أن الجائزة تشمل جميع المسارات التعليمية بالمنطقة الشرقية والتي تمنح شهادات دراسية وهي:

- المدارس الابتدائية.
- المدارس المتوسطة.
- مدارس تحفيظ القرآن الكريم بمراحله التعليمية الثلاث.
- معاهد التعليم الخاص بمراحله التعليمية الثلاث.

- المعاهد الصحية الثانوية.

- المعاهد الصناعية.

- المعاهد التجارية.

- معاهد إعداد المعلمين الثانوية.

- المعاهد العلمية المتوسطة والثانوية.

- معهد البريد الثانوي.

- كليات إعداد المعلمين المتوسطة.

- الكلية التقنية المتوسطة.

- كليات البنات.

- كليات البنات المتوسطة.

- جامعة الملك فهد للبترول والمعادن.

- فرع جامعة الانام محمد بن سعود الإسلامية.

- كلية الملك فهد البحرية.

وسنم اهتمام الجائزة بالإبداع والبحوث العلمية فقد تم تخصيص جوائز كذلك تشمل البحث العلمي بمعهد البحوث التطبيقية بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن والبحوث المقدمة من الطلاب والطالبات لغرض الدراسة في الجامعات وكليات البنات.

أما من ضيوفها فهي كل عام تستضيف الجائزة أحد رجالات الدولة الذين أسهموا بفكرهم وجهدهم في سبيل البناء الاجتماعي والاقتصادي الفكري لهذه البلاد حتى اصبحت وقد الحمد رائدة في جميع المجالات.

وفي مهرجان التقوى الأول نزل معالي وزير المعارف ووزير التعليم العالي بالنيابة الدكتور عبدالعزیز الخويطر ضيفاً على الجائزة.

وفي المهرجان الثاني كان ضيفاً معالي وزير الشؤون البلدية والقروية، سابقاً، المستشار الخاص لخدمات الحرمين الشريفين الأستاذ إبراهيم العقري وليي دعوة الضيافة في المهرجان الثالث صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير كما لمي صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد دعوة الضيافة للمهرجان الرابع.

وختاماً علماً بأنه الحمد بهذه العناية الفائقة بالتعليم والثقافة حطت خطوات تكاد لتصدق لقصر الزمن الذي مرت به وأن هذه الخطوة في جائزة سمو الأمير محمد بن فهد بن عبدالعزيز وهي تدخل سنها الخاصة لتأخذ سمة الريادة التي تدعو إلى الانحياز والاعتزاز وتستوجب الدعاء بأن يجعل العمل حالماً لوجهه وباعتناكم فهد بن



حفاة اعلامية وثقافية هو انعكاس طبيعي لاهميتها وتعتبر صانعاً عن الاعتراف بدورها في تحفيز الطلبة والطالبات للتقوى والاقبال على مناهل المعرفة ومواصلة التحصيل العلمي لاسيما بعد ان شملت الجائزة جميع المسارات التعليمية. اما صحيفة الفصيل فقامت ليس غريباً على بلادنا مملكة العلم والثور والايامن ان تعدد فيها وسائل

في ندوات مختلفة. قدمت وكالة الانباء السعودية بعض العواصم العربية على الجائزة. وحظيت الجائزة ايضاً باهتمام اعلامي كبير حيث قام التلفزيون السعودي بالقناة الاولى بعرض وقائع المهرجان، كما نقلت الاذاعة الحلل واذاعته وعملت لقامات متعددة مع المتقوين وضيوف الجائزة كما استضافت المفكرين والادباء

يوم الثاني عشر من شهر صفر ١٤٠٧هـ تم فيه تكريم اربعين طالباً وطالبة خلال تجمع ثقافي حضره عدد من رجال التربية والتفكير والادباء والاعلام بالملكة. وكانت تلك المشاركة نتاجاً كبيراً وبعلة مما جعل سموه الكريم يعطي توجيهاته بزيادة اعداد المستفيدين من هذه الجائزة.

وشمولية الجائزة لكل المراحل التعليمية بدءاً من المرحلة الابتدائية وانتهاء بالمرحلة الجامعية ومروراً بكل المعاهد المتخصصة. وكذلك زيادة قيمة الجائزة إلى ٤٠٠٠٠ ريال.

واستفادة طلاب مدارس سمو الامية «محلة المتابعة» من فعاليات الجائزة. وابشاً التركيز على البحوث العلمية بالجائعات وتخصيص ١٠ آلاف ريال لأفضل بحث يقدم إلى معهد البحوث بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن.

وجاء موعد الحصاد الثاني وحضر سمو الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز على المتابعة والتوجيه وأهتم أولياء الأمور والايام بأن يكون لهم شرف نيل هذه الجائزة وتفاعل كل الطلاب والطالبات مع هذا التماس الذي أحبه في نفوسهم جائزة سموه. وكان الأثر واضحاً على نتائج الاختبارات عامة.

وتجدر الإشارة السعيدة وكان مهرجان التقوى الثالث يحمل بشائر بانضمام كلية الملك فهد البحرية بالجيبيل إلى جائزة سمو الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز آل سعود.

ومواكب الخير تتوالى على درب التقدم وقد سعت لجنة الجائزة في المهرجان الثالث بتلقيها عدداً كبيراً من خطابات

منذ قيام المملكة على يد بانيتها وموجدها القائد جلالة الملك عبدالعزيز آل سعود طيب الله ثراه والعلم والتعليم هما عمود قبايتنا الرشيدة وذلك لما لهما من اهمية في تنظيم الحياة واثارة العقول والتقدم الحضاري والبناء.

وفي حياتنا اليومية يتجلى ان اهم الاكبر لخدم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله هو اعداد جيل المستقبل اعداداً علمياً قاصلاً.

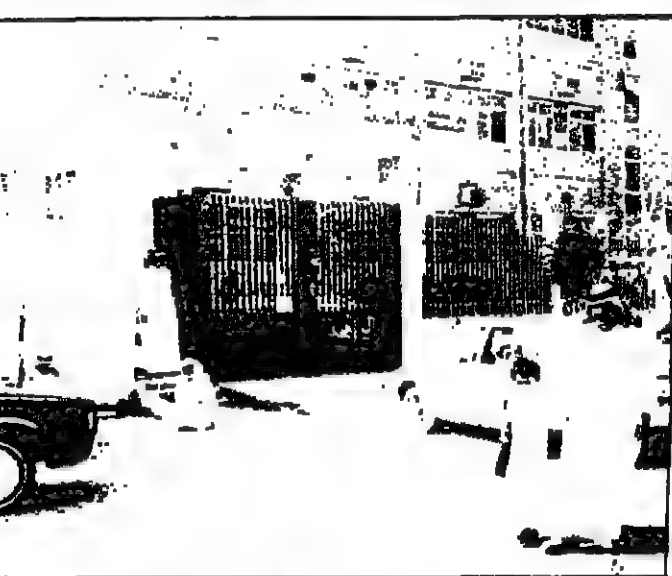
ولاغرو ان يتقل هذا الشعور بحب العلم والمناهج الى جميع المستفيدين في الدولة وليس يدعوا ان يهتم سمو الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز بالتعليم ويخصص جائزة سنوية للتقوى العلمي.

ففي السادس من شهر ربيع الاول لعام ١٤٠٦هـ انطلقت موافقة صاحب السمو الملكي الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز أمير المنطقة الشرقية برعايته للطلاب والطالبات والمتقوين في المنطقة عبر تخصيص جائزة سنوية توث روح التفاني والمثابرة والحطاء والتصميم على النيل من مختلف العلوم والثقافة.

ويعتبر هذا اليوم انطلاقاً لرحلة تعليمية جديدة هدفها المزيد من الاهتمام بالعلم والتعليم والوصول بالانسان السعودي الى اعل درجات الرقي والإبداع وتحقيق مستقبل علمي أفضل وراعي يحسب المجهودات التي اولاما ويوليا سموه في دفع عجلة الإبداع والتفوق.

وسعى سموه الكريم الى تنفيذ سليم للجائزة حيث عقد سموه جلسات عديدة ضمنى من اجلها بوقت الشين وتمكن من ذرع بدوره التي لم تلبث ان اiment واشمرت وكان الحصاد الاول.

مدارس المنطقة الشرقية عبر التاريخ



بيان بالمدارس التي تم انشاؤها قبل ثلاثين عاماً : المرحلة الابتدائية - الدمام :

اسم المدرسة	المنطقة	تاريخ التأسيس
سعد بن أبي وقاص	الدمام	١٣٥٦هـ
الملك عبدالعزيز الجبيل	الجبيل	١٣٥٧
معقل بن جيل	الخير	١٣٦١
ابن الزرقم	دارين	١٣٦١
الحسين بن علي	القطيف	١٣٦٩
قرية العليا	قرية	١٣٧٠
أم الساهك	صقوى	١٣٧٢
المهلب بن أبي صفرة	تاروت	١٣٧٣
القاسية	الدمام	١٣٧٤
ابن الهيثم	الخير	١٣٧٤
فلسطين	الدمام	١٣٧٥
العلاء بن الحضرمي	رحيمة	١٣٧٥
ابن خلدون	سهباء	١٣٧٥
عمر المختار	الثقبة	١٣٧٦
الصرار	وادي المياه	١٣٧٦
صلاح الدين	الدمام	١٣٧٨
علي بن أبي طالب	صقوى	١٣٧٨
زين العابدين	القطيف	١٣٧٨
البحر	القطيف	١٣٧٨
خالد بن الوليد	الدمام	١٣٧٩
زيد بن حارثة	ابريق	١٣٧٩
عمر بن الخطاب	الثقبة	١٣٧٩
الظهوران	الظهوران	١٣٧٩
السفينة	السفينة	١٣٧٩
عمر بن عبدالعزيز	رحيمة	١٣٧٩
الجليلية	القطيف	١٣٧٩
عمر بن ياسر	سهباء	١٣٧٩
سلمان الفارسي	القطيف	١٣٧٩
نظام	وادي المياه	١٣٧٩
الشعرية	وادي المياه	١٣٨٠
القدس	الخير	١٣٨٠
ابن جبير بالعقوبة	الخير	١٣٨٠
البرموك	البرموك	١٣٨٠
الأوجام	صقوى	١٣٨٠
الأنثس	سهباء	١٣٨٠
عكة	عكة	١٣٨٠
الواحة	العوامية	١٣٨٠

المرحلة المتوسطة :

اسم المدرسة	المنطقة	تاريخ التأسيس
صفر قريش	الدمام	١٣٧٤
الجبيل	الجبيل	١٣٧٥
معن بن زائدة	القطيف	١٣٧٦
الزبير بن العوام	الخير	١٣٧٨
السلح	القطيف	١٣٧٩

المرحلة الثانوية :

اسم المدرسة	المنطقة	تاريخ التأسيس
الدمام	الدمام	١٣٧٤



هكذا من الأول

في خمسة مجتمعات دراسية للبنين والبنات في الخبر والدمام والظهران

عمل تربوي وتعليمي كبير يقوده الأستاذ عبد الحماد

عبد الله عبد الرحمن الحماد :

يكفي الانسان فخرا انه يبني الاجيال ويصقها

تحقيق الهدف الاسمي للتربية وبناء المواطن الصالح اخطر مهمة استثمارية



● الأستاذ عبد الله عبد الرحمن الحماد



● أحد الطلاب في مدخل المدرسة

● الأستاذ خالد عبد الله الحماد

مشاريع مدرسية

جديدة في الخبر والدمام

تنفذ هذا العام للعام القادم



● إحدى الساعات الداخلية المهمة لنشاطات الطلاب

الحماد الى الجبهة التي يحارب فيها بكل صدق واخلاص ويحدثنا عن مدرسته وابن موقعها في خارطة التعليم الاهلي فيقول ● لدينا الآن خمس مدارس موزعة في الدمام - والخبر - والدوحة - في الدمام توجد مدارس النهضة الاهلية في مبنى مدرسو مجهز ومملوك لنا وفي تشتمل على جميع المراحل التعليمية الابتدائي - المتوسط - الثانوي وعدد طلابها يبلغ ٥٠٠ ويبلغ عدد المعلمين فيها من مدرسين واداريين وعامل ٦٨ فردا ● وهناك مدرسة التربية والتعليم للبنات في الدمام تشتمل على مرحلتين مرحلة الروضة والابتدائي والمرحلة المتوسطة وعدد الطالبات فيها ٣٠٠ طالبة وعدد المدرسات والاداريات والعامل والمساعدات ٥٠ فردا والمبنى مجهز للدراسة اما في الخبر فتوجد مدارس الخير النموذجية الابتدائية والمتوسطة والثانوية ويبلغ عدد طلابها ٦٥٠ طالبا وعدد المعلمين فيها من مدرسين واداريين وسائقين ٧٥ فردا وهذا البناء مستأجر كما توجد في الخبر مدرسة دار الحنان للبنات تأخذ مكانتها وعدد الطلبة المسجلين في وفي مدرسة تشمل مراحل الروضة والابتدائي (وتنطلق بالمرحلة للبنات) اما المدرسة الخامسة فقد انشئت في الدوحة بالظهران هذا العام وقد بدأت من اجل تخرج جيل واع مؤمن بربه ووطنه ومن اجل بناء المواطن الصالح عاليا ونفسيا وصحيا واجتماعيا ولا يستعاض في هذا المجال الا ان تقدم شركتنا الى ادارة التعليم بالمنطقة التي تقدم بزيارات للمدارس وتقدم التوجيهات التي تعيننا على اداء هذه الرسالة التعليمية.

مشاريع مدرسية جديدة

ومن المشاريع الجديدة تحدثت الأستاذ عبد الله الحماد فقال انه بجمد انه وتوفيقه تم انشاء مدرسة حديثة من ثلاثة ادوار بمساحة كبيرة واستقبل اليها طلبة مدرسة دار الحنان هذا العام بان ان الله. وأشار الى ان السعي جاد لانشاء مبنى اخر في الدمام لنقل مدرسة التربية والتعليم اليه نظرا للتوسع الحالي وبسبب اخر في الخبر لاستيعاب طلبة مدارس الخير النموذجية بمراحلها الثلاث اضافة الى انشاء مدرسة اخرى للبنات في منطقة الحزام بالخبر مع مطلع العام الدراسي

الدمام - ٢١١ - ٨٧٧

ص.ب: ١٥٠٠

ص.ب: ٧٤٥

فاكس: ٨٦٤٦٥٥٧

مبارسة في خارطة التعليم الاهلي

ومرة ثانية يأخذنا الأستاذ عبد الله



● مبنى مدارس الخير النموذجية



● مبنى مدرسة التربية والتعليم الاهلية بالدمام

ادخال الكمبيوتر في جميع المراحل الدراسية بدءا من الروضة

معاهد جديدة للغة الانجليزية والطباعة في الدمام والخبر



لقد اجتمعت مجلس الآباء التعليمية لجميع المراحل من مرحلة الروضة الى الصفوف الثانوية

من اجل تخرج جيل واع مؤمن

ويأتي السؤال الذي يجب ان يجيب عليه كل مساهم في هذا القطاع الحيوي وهو دور التعليم الاهلي في النهضة التعليمية.

استعمل في جلسته وقال:

نحن نعمل ضمن الاطار الذي ترسه وزارة المعارف بتوجيهات خادم الحرمين الشريفين قائد النهضة التعليمية (محفظه

الاهلي والحكومي من خلال تجربته في القطاعين فيجب قتالا: ● نعم هناك اختلاف واضح من حيث جسمية المسؤولية في التعليم الاهلي فصاحب المدارس يكون مسئولا عن توفير المدرسين المناسبين في الوقت المحدد والمباني المناسبة والتجهيزات اللازمة للمدارس من مختبرات ومكتبات وعمل رياضية ورياضات لفتل الطلاب وعمل خدمة والكثير من الواجبات التي لا تنتهي على مدار السنة وليل نهار. كما ان في التعليم الاهلي بالاضافة لتدريس المقررات الزاوية فإن هناك زيادة في سادة اللغة الانجليزية للمرحلة الابتدائية كما تم ادخال الكمبيوتر في برامجنا

١٣٨٨هـ في الدمام وفي المعهد تشجيعا واثابا من ابناء المنطقة وقدمناهم خدمات تعليمية مختلفة شاعت على تلاميذهم لاختلاف الوظائف الحكومية والاهلية زجات سنين المظفرة وتزاحمت اعداد الدارسين وطلاب العلم ففكرت بانشاء مدارس بنين عشرين عاما ولم ينشئ مدارس في مدينة واحدة بل توزعت في الدمام والخبر والظهران.

بناء الاجيال

ويواصل الأستاذ عبد الله الحماد حديثه ويتناول تجربته في التعليم الاهلي ويقول: ● خيرتنا الان في هذا المجال تزيد عن عشرين عاما واستفدنا الكثير من التجارب القيمة في التربية ويكفي الانسان فخرا انه يبني الاجيال ويصقها ويقدم للابناء خلاصة تجارب الآباء وحكمتهم وقد حصلت على شهادة تقديرية استلمتها اثناء احتفال حضره صاحب السمو الملكي الامير فهد بن سلمان بن عبدالعزيز ولا أخفيكم سرا بانها دفعتني لمواصلة هذا العمل الجليل علما بان هناك بعض الطلاب حازوا على جائزة سمو الامير كحشد بن فهد التعليمية.

الفارق في جسمية المسؤولية

وتسائل اذا ما وجد فارقا بين التعليم

ليس من السهل ان يتحمل مواطن مسئولية خمسة مجتمعات دراسية للبنين والبنات تشمل المراحل الدراسية ابتداء من الروضة وحتى المرحلة الثانوية لكن هذا العمل التربوي والتعليمي الكبير هو ما تصدى له الأستاذ عبد الله الحماد منذ عشرين عاما ولم ينشئ مدارس في مدينة واحدة بل توزعت في الدمام والخبر والظهران.

وكانت تجربة الأستاذ عبد الله الحماد في مجال التعليم الحكومي اليد الطولى في انتشار مدارس والتوسع فيها اقلها ودراسيا ويقوم الأستاذ / خالد عبد الله الحماد بعد اكمال دراسته الجامعية بمعونة والده في ادارة مدارس اذا جزائيا تكون الحصيلة خمس مدارس ابتدائية وثلاث مدارس متوسطة ومدرستان ثانويتان وثلاث روضات أطفال.

لا شك ان من يتحمل مثل هذه المسؤولية رجل مؤهل لتحمل مسؤوليات اكثر واكثر من ذلك والمسألة لا تنحصر في ادارة المدارس فقط وانما تتعدى وتشتمل في انتقاء المدرسين المناسبين والاداريين الجيدين وتوزيع المباني الدراسية والتجهيزات اللازمة للمدارس من مختبرات ومكتبات والابواب ورياضات لفتل وعمل خدمة وتحمل ذلك الكم الهائل من المصاريف اليومية المترتبة لادارة هذه المرافق وتوفير افضل الخدمات لمسؤوليها من مدرسين واداريين وطلاب وعامل امتدت جولاتنا الميدانية لدارس الحماد اكثر من خمسة ايام بين الدمام والخبر والظهران وعندما قابلنا الأستاذ عبد الله الحماد في مكتبه بقلب مدينة الخبر كان سؤاله الاول ما هو الانطباع الذي خرجتم به من هذه الجولات.

صددنا السؤال فقد كان اكثر من جري: لانتا نحن الذين اتينا لنسال الرجل عن نشاطاته وتجربته ومشروعاته واحلامه !! ويدل من الرد على السؤال وضعا امام الرجل حزمة من الصور التي التقطناها من مدارسه وقتلا له هذا هو دورنا ويمكنه الان ان يتحدث عن مدلول كل صورة ويعد ذلك نسلك او نسلنا.

بعد ان القى نظرات شاحسة في كل صورة وضعها جانبنا وبدأ يتحدث عن تجربته وكيف ومتى بدأت فكرة انشاء المدارس الاهلية قائلا:

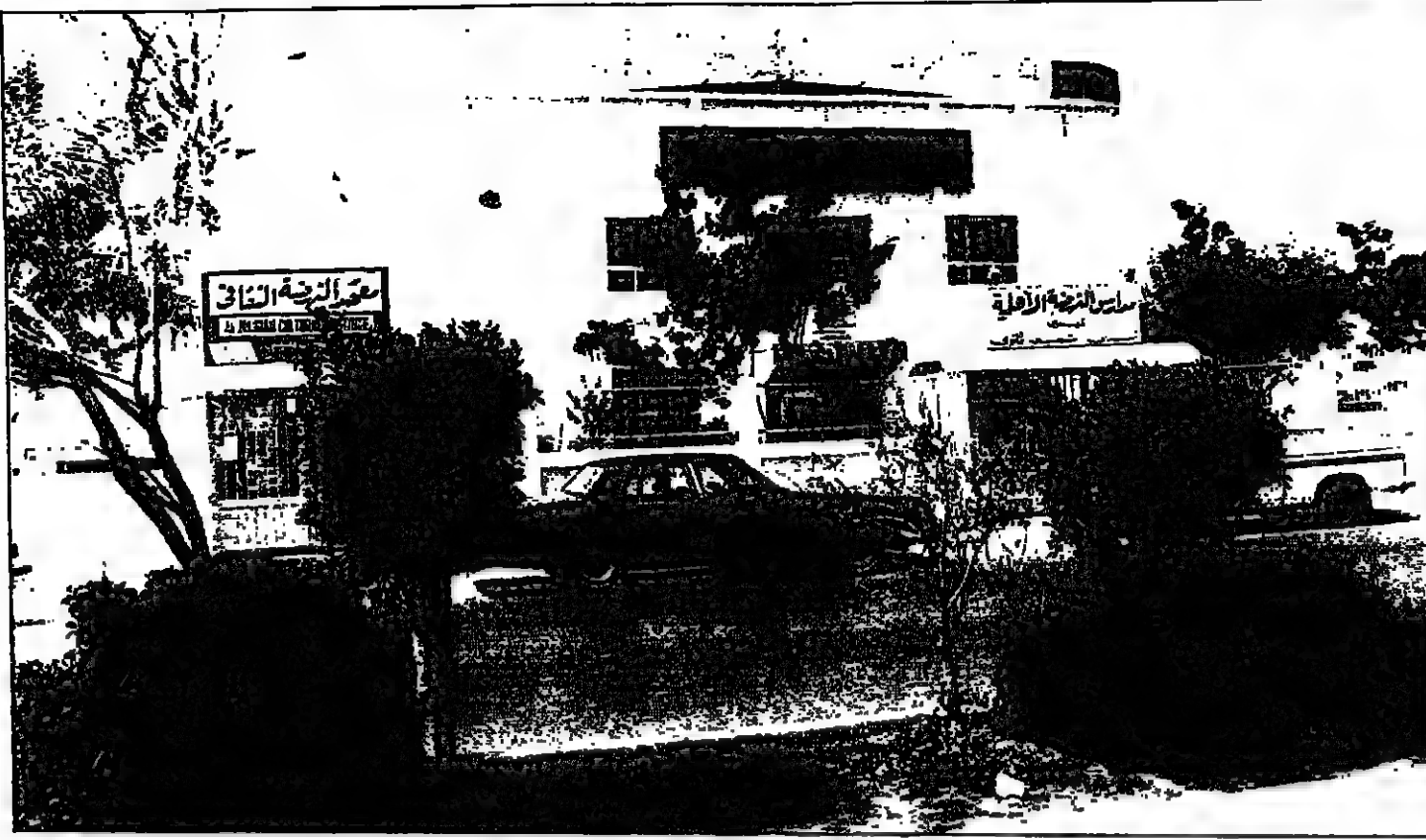
الفكرة. البدايات الاولى

بدأت لدى هذه الفكرة منذ ان كنت اعمل مديرا لاهدي المدارس بالانصاف في



أسلوب تربوي قسري في مدارس النهضة الأهلية ومعه النهضة الثقافية

بدر بن محمد بن أحمد
طالب ودارس



● مبنى المدارس والمعهد ●



● صف دراسي ●

المزيد من اللوحات والوسائل التي تتم من قبل إبنائنا الطلاب ..

المختبر

ومن حرص سعادتته ومثابته لابنه في كل مرحلة دراسية أخذ على عاتقه تقديم كل ما فيه خيرهم ومصلحتهم فقام بتجهيز المختبر الذي يضم كافة الوسائل التعليمية والأدوات المخبرية .. التي تساعد في فهم ما يدرسونه بتطبيقه وإجراء المزيد من التجارب العلمية المفيدة ..

الكمبيوتر

كما حرص سعادتته على أن يضيف إلى الجدول الدراسي حصص الكمبيوتر لكل فصل أسبوعياً إضافة للنشاط مما كان له أكبر الأثر في نفوس الطلبة وتحسينهم مع هذا الجهاز وكيفية التعامل معه بإدخال المعلومات والبرمجة وغيرها ..

المقصف

إن الحرص الشديد والخوف المتزايد من سعادتته على إبنائه الطلاب حول هذا الموضوع وما نتج من سلبيات لبعض المدارس دفع به لأن يقوم بإقتناء طابخين إحصائيتين ليقيموا بتجهيز الوجبات الغذائية بالطرق الصحية السليمة خوفاً من أي سلبيات لهم لا سمح الله إضافة إلى مراقبتهم في أنجاز أعمالهم ..

جامعة الكمبيوتر التدريب على كيفية التعامل مع بإدخال المعلومات والبرمجة للمراحل العليا ..

جامعة التربية الرياضية القيم بالمزيد من المماريات والأعمال الرياضية المفيدة والرحلات المدرسية لتعطي الطالب خلفية عما كان عليه الإياه في السابق عدا عن الجمعيات الأخرى والتي تمارس نشاطها التعليمي بعمل

وبتوجيهات من مديرها العام قامت المدارس بكتابة رغبات الطلاب بانتظام المزيد من النشاطات وتقسيمها إلى جماعات مدرسية ليصبح كل طالب رغبة أثناء ممارسته لها وهي ..

جامعة الفنون : بإشراف مدرسين للتربية الفنية

جامعة الخطوط : بإشراف مدرسين متخصصين في هذا المجال

وإبعاد الطلبة الذين ترى فيهم الإدارة عدم التزامهم التام باليوم الدراسي .. أن يلتزم الطالب بإداء الصلاة مع مدرسته وزملائه في المدرسة في الأوقات التي تحين فيها ..

النشاط

إطلاقاً من حرص إدارة المدرسة

شروط القبول

حسب التعليمات التي تردنا بهذا الخصوص :
● المقابلة الشخصية للطلاب المستجدين
● للصف الأول الابتدائي
● الحصول على تقدير جيد فما فوق
● للطلبة الموقوفين لمدارسنا من الخارج
● تناسب الأعمار لكل مرحلة دراسية

عن عشرين طالباً يتمكن الجميع من الاستيعاب الكامل للحصة .. أو من الناحية التعليمية والتي يبدل فيها قصارى الجهد من قبل جميع العاملين بتقديم أفضل الطرق والأساليب العلمية ..

وعن الهيئة التدريسية قال : نتيجة لما يتمتع به سعادتته من خبرة طويلة في هذا المجال فقد حرص على أن يكون اختيار المدرسين اختياراً سليماً ..

ويكثف عناية ودية وموقلة شهادتهم من المحاضرات الثقافية بالخارج ومن المؤهلات العالية ولما على عاتقهم من مسؤوليات جسام تم التعاقد مع مدرسين من ذوي الخبرات والكفاءات والتخصصات العلمية العالية ليكون من بينهم المشرفون التربويون والذين يتابعون أبنائهم في فصولهم وتوجيه الطلبة لما يرون فيه مصلحتهم وفائدتهم نذكر منها عدداً من الأمور داخل المدارس والمعهد بالتفصيل ونحدها في الآتي :

في موقع فريد بالدمام وفي واحد من أهم أحيائها يواجه مبنى مدارس النهضة الأهلية ومعهد النهضة الثقافي .. وإذا دخلت إلى داخل المبنى تحس أن هناك نشاطاً كثيفاً يدور داخل الصفوف الدراسية وفي العمل والمختبرات وساحة النشاطات وفي الرحلات يتكفون دروسهم وفق أسلوب تربوي متطور يتحدث الأستاذ إبراهيم الزيات المشرف الفني على المدارس والمعهد عن تطورهما قليلاً ..

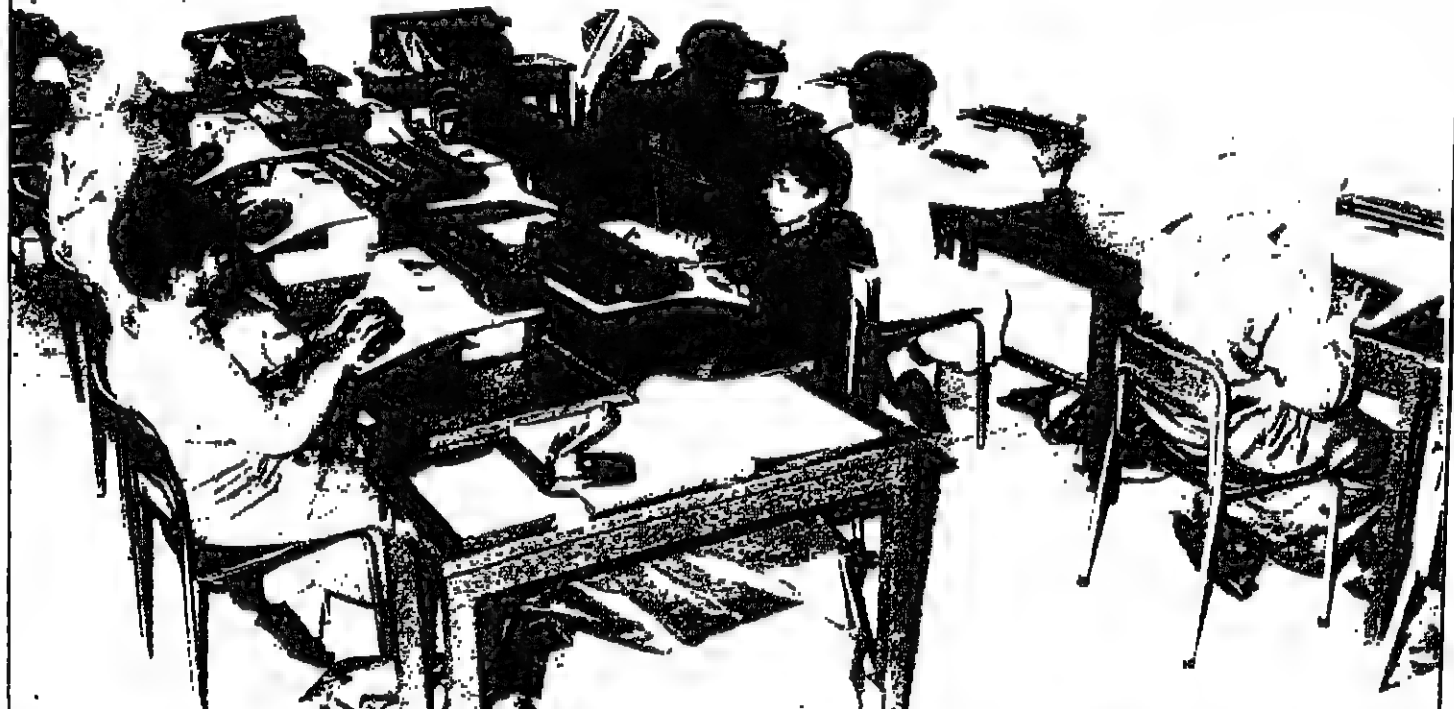
وللتوجهات المتلاحقة من سعادتته أخذت مدارسنا في النمو الطلابي مما اضطره إلى بناء مدارسنا الحديثة والتي تشتمل على ٣٢ فصلاً دراسياً تضم بين أروقها حوالي ٥٠٠ طالب للمراحل الثلاث الابتدائي - المتوسط - الثانوي بسميه العلمي والآبي حيث وضع سعادتته جل قدراته وخبراته للعمل مدارسنا في أرقى المستويات سواء من الناحية الصحية بما تتمتع به فصولها من تهوية جيدة ومساحة واسعة وتحديد عدد طلبة الفصل بحيث لا يزيد

لقد كان افتتاح مدارس النهضة الأهلية امتداداً للخبرات الطويلة والممارسة الفعلية التي يتمتع بها سعادة المدير العام الأستاذ / عبيد الله عبد الرحمن الحماد والتي كانت بداية ثمراتها فتح معهد النهضة الثقافي علم ١٣٨٨هـ ويعد قلائد ما لبث أن أخذ يشق طريقه ويخرج للدفة ثلث الدفعة من الشباب الذين فاقهم قطار التعليم في الفترة الصباحية لظروفهم الخاصة .. وللتوجهات سعة عبيد الله الحماد أصبحت تضم فصوله جميع المراحل الدراسية للمراحل الثلاث إضافة إلى التدريب على الإلة الكاتبة وجهاز الكمبيوتر وافتتاح الدورات للحماسة والسكوترية مع الدورات الإنجليزية .. كل هذا كان حافزاً لأنقسام الكثير من الطلاب الذين يحضرون لمواصلة دراستهم من أماكن مختلفة سواء من الدمام أو تواجها حتى أصبح يضم أكثر من ٣٠٠ دارس ..

وفي عام ١٤٠٢هـ أعلن سعادتته عن افتتاح مدارس النهضة الأهلية مواصلة لجهوده ومشاركة منه في تقديم خبراته لابنائنا الطلاب حيث التحق فيها عدد قليل لا يزيد عن ثمانين طالباً في المرحلة الإبتدائية ويبلغ من الله ومدى الحرص

حصص إضافية للكمبيوتر في الجدول الدراسي ومختبر متكامل

المدارس تلبي رغبات الطلاب بتنظيم النشاطات من خلال جماعات مدرسية



● غرفة الآلة الكاتبة ●

المدرسة الإسلامية النموذجية بالظهران

التمايز في الهدف والأداء بتمهية جو تعليمي راقٍ لإعداد الطفل المسامح

- تعليم الكمبيوتر للطلاب وفق أحدث الطرق العلمية في البرمجة وتحليل النظم إلى جانب تدريس اللغة الإنجليزية
- مسابقات أسبوعية للطلاب في شتى المجالات أهمها تلاوة القرآن الكريم وحفظه

●● ستل روح العقيدة الإسلامية الغراء محركاً لنشاطات وأعمالهم هذا المجتمع الإسلامي قلباً وروحاً ويأتي ترسيخ تعليمه وإدراجه محورا أساسيا لنشأة الأجيال وتربيتهم وأعدادهم ومن هذا المنطلق يتسابق الحريصون على امر حيوي ومهم في حياة كل مسلم إلى إيجاد كل ما يساعد على تحقيق الأهداف النبيلة التي ينشدها المجتمع الإسلامي ..

الاستاذ عبيد الله الحماد وفقه الله في افتتاح مدرسة إسلامية نموذجية بالظهران مساهمة منه في إعداد جيل إسلامي متسلح بالعلم والأيمان ..

وفي السطور التالية يتحدث الاستاذ

التربية الصحيحة التي تشير جنيا إلى جنب مع العلم والتعلم كل هذه دعائم للنشء المتكامل بدنه وعقليته والعمل من أجل إسمه الإسلامي ويمنه ..

وقد بدأت المدرسة العمل بخطى ثابتة في العام الدراسي ١٤٠٩هـ - ١٤١٠هـ للمرحلة الابتدائية ويوزع طلابها على المرحلتين الدنيا والعليا في صفوف ثمانية بدءاً من الأول وحتى السادس الابتدائي وتضم المدرسة مكتبة تحوي كتباً مختلفة المعلومات العلمية والأدبية وتشرف عليها جماعات اللغة العربية إلى جانب جماعات عديدة في شتى المجالات التي تشمل العلوم الدينية والعلوم العامة والوسائل والرحلات والأذاعة والرياضيات والاجتماعيات والرياضة والثقافة والتربية الفنية .. تلك الجماعات التي تحمل من الطفل الإنسان القادر على مواجهة الحياة العلمية والعملية بشتى طرقها ومختلف ميولها ..

المنهج اللازم من أجل التهذيب بجبل اليوم .. هذا الجهاز .. الذي لا يخلو بطاينه وإخلاصه لفراشات الإكباد فالفصول العديدة ذات التهوية الجيدة والوسائل الوفيرة المتكاملة والمقاعد المرصية في وسائل نقل حديثة ووسائل التدريس الحديثة وطرق

نظراً على شارع الدوحة الرئيسي أمام كيف لا وقد بذل جهده وقدم من العطاء من أجل الصرح العظيم ، صرح التربية والعلم ..

الصغير عبيد الله عبد الرحمن الحماد .. كيف لا وقد بذل جهده وقدم من العطاء من أجل الصرح العظيم ، صرح التربية والعلم ..

أحمد جبر ، وسيد المشرف الفني على المدرسة الإسلامية النموذجية بالظهران [الدوحة] عن المدرسة والأهداف التي أنشئت من أجلها ونشاطاتها ..

● المدرسة الإسلامية النموذجية بالدوحة واحدة من منارات العلم الكثيرة التي أرسى دعائمها رجل العلم والعمل



● الطلاب يرحبون بولادة الأمور ●

صالحاً يخدم دينه وأمه ووطنه باتباع أفضل الطرق التربوية يكون الطفل من خلالها إيجابياً يعتمد على البحث والمناقشة والإطلاع والدراسة في حدود إمكانياته العقلية والجسمية ..

●● تطبيق مناهج وزارة المعارف من خلال جهاز تربوي يتبع أحدث الطرق العلمية والتربوية لتكوين شخصية الطفل المتكاملة ..

والوصول بهم إلى شط الأمان .. شاطره التربية السليمة والعلم الصحيح الذي ينبع من مناهج وزارة المعارف .. أما أنشطة المدرسة في شتى المجالات فعديدة مذكرتها المسابقات الأسبوعية في مختلف المواد وخاصة في تلاوة القرآن الكريم وحفظه إلى جانب إعداد المجالات الحاشطة والفرق الرياضية التي تتنافس فيها وصولاً لأبناء قادرين على تحمل مسؤولياتهم في حياتهم العلمية والعملية ولا بد في النهاية من الإشارة لأهداف المدرسة الإسلامية النموذجية بالدوحة ..

●● إعداد الطفل إعداداً صالحاً متكاملاً .. علمياً وعملياً جسمياً وعقلياً .. خلفاً واجتماعياً يخدم في نطاق ما في الشريعة الإسلامية من نظم وتعاليم .. تربية الطفل لتجعل منه مواظاً للعمل المتواصل من أجل المهوض بأمانتنا



● غرفة الكمبيوتر ●



● مبنى المدرسة من الخارج ●

هكذا منه لأصل

■ سادسا - مراكز التوجيه، عمريو..

- مسح المواقع التي تحتاج الى فتح مدارس جديدة وكذلك المواقع المطلوبة فتح مدارس جديدة فيها

- متابعة عملية توزيع المدرسين على المدارس بحيث تأخذ كل مدرسة حاجتها من المدرسين ويقوم كل مدرس بتدريس تخصصه كاملا

- تنفيذ خطط التوجيه الواردة في المدارس التابعة للمركز

- مراجعة تقارير الكفائية اليومية من المدارس ودراستها للاطلاع مع مبادئ المركز

- من معلومات عن المدارس وعن المدرسين

- انقاذ العمل اليومي الذي يلزم المركز او ما يوكل اليه

البقماوي يدخل مجال تسويق

المعرفة والثقافة من اوسع الابواب

سنة فروع
للمكتبة
الادبية
الحديثة في
الخبر والادام



بعد الصحافة والادب والوظيفة الحكومية

الاستاذ فهد حمود البقماوي

الاستثمار في مجال التعليم والثقافة مفيد للمواطن والمستثمر

هدفنا تقديم اجود انواع الكتب والادوات والوسائل التعليمية الحديثة بأسعار مناسبة

الفيديو
سرق بعض

جمهور المكتبات

البقماوي :
معارض الكتب جيدة ومفيدة واقتراح
اجاد معارض دائمة الكتب حتى يتمكن
الشباب والمتقنين والادباء من اقتناء ما
يحتاجونه من كتب مفيدة ولدي اقتراح
اقدمه لاصحاب دور النشر وهو عدم
التركيز على الربح المادي في هذه المعارض
بل دفع اسعار الكتب حتى يتسنى للجميع
اقتناؤها بأسعار مناسبة .

التعليم الحكومي افضل

ويتناول الاستاذ فهد البقماوي والمقارنة
ابحاثات التعليم الحكومي والتعليم الاهلي
وسليطتها كروي امر يهده تعليم ابنته في
مستوى يضمن له نجاحهم وتقربهم
فيقول :
في رايي الشخصي التعليم الحكومي
افضل لانه بالدرجة الاولى متاح للجميع
والدولة تقوم ببذل جهود جارية من اجل
تهيئة افضل الوسائل والرائق لتلقي
التعليم كما ان المدارس الاممية ايضا لها
دور كبير في هذه الناحية لان الرسوم غير
مناسبة وتقل من المسؤولين من هذه
المدارس مراعاة هذا الامر حتى تكون
الفرص متاحة امام الجميع لاختيار
الاداءات الاولى كانت اعدادهم مرتفعة
القطاع الاهلي لايوجد مراقب تعليمية عليا
لفائدة البلد والمواطن .

الصحافة المحلية نمت افكار القراء

الاستاذ فهد البقماوي بصفتة واحدا
من الذين ساهموا في البدايات الاولى
للصحافة المحلية سألناه عن رايه في
الصحافة المحلية ودورها في توعية المواطنين



الابن سائر على خطا الاب

مشاركات ونشاطات في عدد من الصحف
المحلية . فكانت هذه النشاطات والمشاركات
ارضية قوية للتحويل الذي حدث في حياتي
وذلك بالدخول في هذا المجال مستمرا فقد
وجدت ان الكتابة والمشاركة غير كافية ولا
ترضي طموحي فقرر ان اتقدم نفسي واقدم
الاخرين فقبل ١٦ عاما افتتحت مكتبة في
الخبر - المكتبة الادبية الحديثة - وبدأ
العمل وتطور حتى اصبح لدى ستة فروع
بالخبر والادام واستست دارا للنشر
واسمحت وكالة عدة صحف اجنبية ومنذ
تأسيس المكتبة الحديثة اضغ امام عيني
هدفا واحدا وهو المصلحة العامة لبلدنا
ومواطنينا من منطلق مواكبة التقدم العلمي
والثقافي الذي يسود العالم وبالفعل كنا وما
زلنا نقدم اجود انواع الكتب التعليمية
ونوفر كافة الادوات المدرسية والوسائل
التعليمية وكل ما هو مفيد لابنائنا الطلبة
والطالبات وثلت المكتبة بجميع فروعها
مجاوبة مع الالاء والالاء في تقديم كل ما
هو نافع ومفيد وبأسعار مناسبة جدا ولم
ننخل ابدا في استيراد اخر ما توصل اليه
العلم الحديث اولا بالاول وقد دأبنا على
حضور المعارض في شتى ارجاء الصورة
للاطلاع على اخر ما توصل اليه العلم
الحديث . فنقله الى بلادنا الفعالية
ولابنائنا الاعزاء وهذا هو الرصيد الحقيقي
لاستثمارنا الذي نعتز به كثيرا ايضا
نعودنا ان تقدم لبعض المدارس والجمعيات

الطموح وحده ليس كافيا بل يولد ما
تنشده في خضم الحياة المتلاطمة . ولا
المادة وحدها كافية لتحقيق المستحيل .
التفكير العميق والتخطيط الجيد مما اركان
الجسر القوي للوصول للنجاح . هذه
الحقيقة تؤكد المعاصرة الواعية والعمل
الجاد والتعامل الصادق مع النفس ومع
الآخرين .

الاستاذ فهد حمود البقماوي ٤٩ سنة
صاحب الدار الادبية للنشر والمكتبة الادبية
الحديثة ووكيل عدة صحف اجنبية نجح في
حياته وعمله انطلاقا من تلك المبادئ التي
اصبحت عملة نادرة في هذا العصر .
كان الطريق شاقا والهدف صعبا الخيال
لا سيما وله اختار مجالا نادرا ما يستثمر
الناس فيه الا وهو تسويق المعرفة
فالمستهلكون يهتمون كثيرا بطبيعة الحاجات
الحياتية الاساسية اولا ومن ثم يتجهون
الى الثقافة والمعرفة بطبيعة الحال يكون
اتجاه غالبية الناس تامين حاجاتهم من
مأكل ومشرب وسكن وبعد ذلك تأتي بقية
الاحتياجات الضرورية ومن بينها الثقافة
والمعرفة . ولكن لكي يلبي الانسان حاجاته
الاساسية تلك بصورة راقية تتخللها
الرومانية والرخاء والاستقرار والطمانينة
فلا بد من مستوى تعليمي وثقافي مرتفع
وبدون هذا المستوى يكن الانسان في
وضع لا يستطيع معه تلبية حاجاته
الاساسية الا بشق الانفس .
في هذا الصدد يؤكد الاستاذ فهد
البقماوي عندما سألناه عن جدوى
الاستثمار في المجال التعليمي والثقافي
والمرحل لقال :

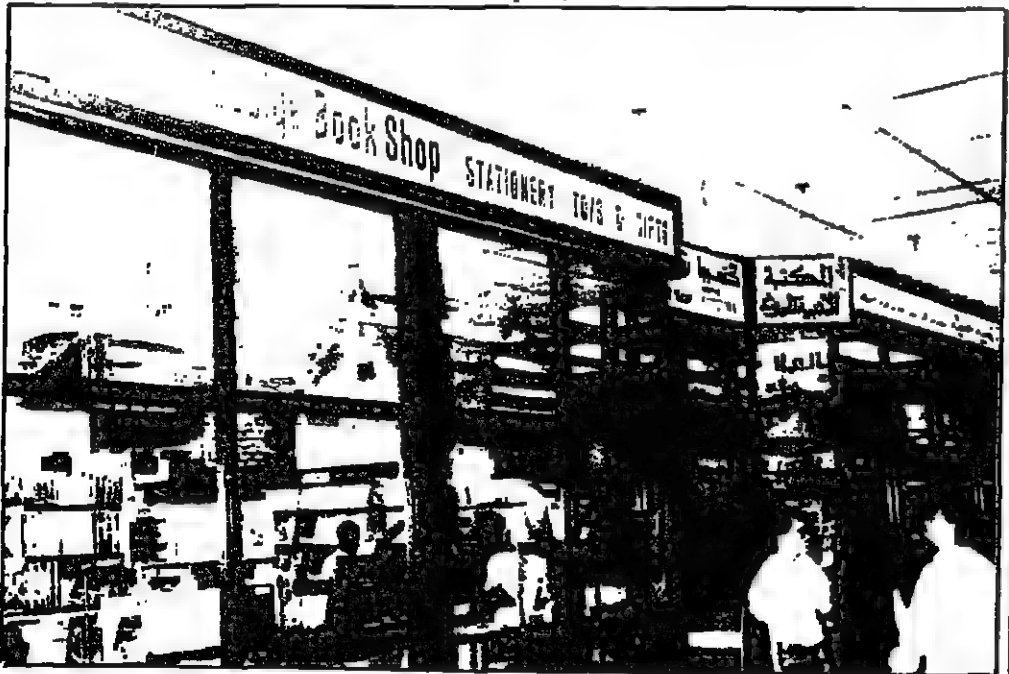
مفيد للمواطن والمستثمر
هذا النوع من الاستثمار مفيد لكلا
الطرفين (المستثمر والمواطن) ولكن اذا لم
يكن استثماره يهدف الى المصلحة العامة
فان استثماره لا فائدة فيه وهو اولا وخيرا
استثمار لمصلحة فردية تؤول مع مرور
الزمن . اما اذا كان الاستثمار جادا في
استثماره في مجال المعرفة والثقافة فانه
يهدف الى تنمية المجتمع ثقافيا ومعرفيا
وهذا الهدف مفيد لبلد الوطن والمستثمر
ايضا ويحني شاره الوطن كله .

مرحلة الانتقال

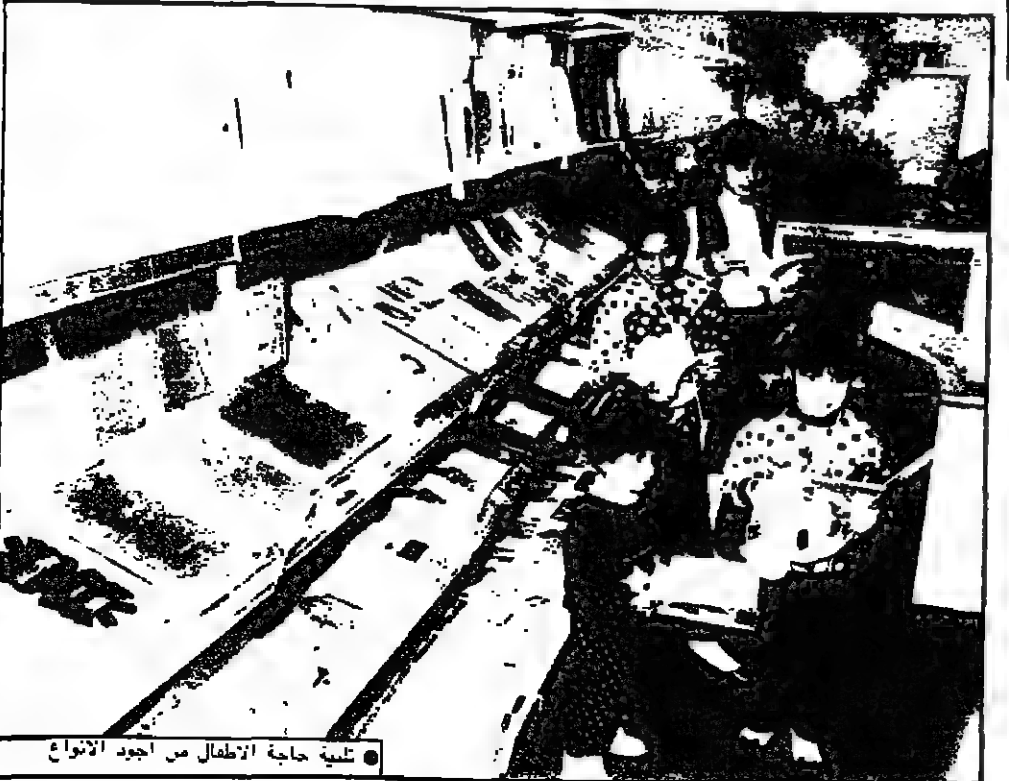
ويبقى السؤال لماذا اتجه البقماوي الى
هذا المجال بالذات دونما عن مجالات
الاستثمار الاخرى ذات العائد المادي
السريع ؟
يجيب قائلا : كانت الفرصة متاحة
امامي للاستثمار في اي مجال الا ان
تفكيري كله كان منصبا في هذا الجانب
بحكم اهتمامي وتلقي بالادب والصحافة
وانكر انني عندما حضرت الى المنطقة
الشرقية كان عمري آنذاك ١٥ سنة وعملت
في مصلحة البريد والبرق لمدة ١٦ عاما
وكانت لي نشاطات ادبية وصحفية فعملت
في جريدة اخبار الخليج وكنت احضر صفحة
الجيل المساعد بالإضافة الى تعاوني مع
جريدة اخبار الطهران والقصيم وكانت لي



الاستاذ البقماوي داخل إحدى مكتبات



المكتبة الادبية في مركز الشطة بالخبر



تشجيع حاجة الأطفال من اجود الانواع

انصح الطلاب والطالبات عند شراء الادوات المدرسية اختيار اجود الانواع



طفل امريكي في مكتبة مركز الشطة



كافة الوسائل والادوات المدرسية

مكننا من الحصول

الوالد وضلع الأبناء حمل الأمانة فوق



□ الوالد المؤسس □

• رشيد الحصان يروي قصة رائد التعليم الاهلي بالشرقية

تقديرًا لرئاسة الأمير فهد بن سلمان الفخرية لمدارسنا نحرص أن نكون في طليعة المدارس الأهلية

٢٠ منحة دراسية للمتفوقين والمحفوقات يقدمها صندوق منحة مرحوم عبدالعزيز الحصان



الدراسة تبدأ في

في العام

لا استطيع التحدث الا عن مدارسنا وبمقارنة عامة وبالتجربة والدليل ان هناك شخصاً ما قد يدفع نفس المبلغ في مدرستين فيكون في احدهما تكاليف باهظة وفي الاخرى قليلة والذي يحكم في ذلك هو نوعية الخدمات التربوية المقدمة والتكاليف المالية التي تتحملها المدرسة لقاء تعليم طلابها.. والسؤال: ماهو العائد الذي يجنيه الطالب لقاء هذه الرسوم هل يكافئها ويوازيها ام يقل عنها ؟

مجمع نموذجي للبنات

وفي ختام هذا الحديث المتع سألنا الاستاذ رشيد عن مشاريعه المستقبلية في مجال التعليم فقال :

اولا اشكر المسؤولين عن التعليم عامة وعلى رأسهم خادم الحرمين الشريفين رائد التعليم الاول على رعايته للنهضة التعليمية المباركة، والشكر لسماوات الشرقية وسمو نائبه، لما يوليه لهذا القطاع من اهتمام يستحقه، كما اشكر جميع المسؤولين في وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني على جهودهم المخلصة والصداقة لبناء جيل متعلم مدرب قوي .

اما بالنسبة للسؤال عن المشاريع الجديدة فانه يسرني ان ارفق الى اهالي الدمام وخاصة اولياء امور طالبات مدرستنا ، مدرسة البنات النموذجية الاهلية رياض الاطفال بالدمام .. انه قد تم بحمد الله موافقة امانة مدينة الدمام مشكورة بمنحنا الموقع المناسب لبناء مجمع تعليم البنات المائل لجميع البنين، والذي سيشارف في انشائه قريبا، وستبدأ الدراسة فيه في النصف الثاني من العام الدراسي القادم ان شاء الله .

وقبل ان نجمع اوراقنا دعانا الاستاذ رشيد لزيارة مجمع مدارس البنين النموذجية الذي يقع في اهدا واجمل احياء الدمام ودعانا الى ان نكتب مائتريد وان نسجل السليبات والملاحظات قبل ان تسجل الاجابيات مع تأكيدنا باننا لن نجد الا مايسر العين والقلب .

وبالقول ذهبتا الى المجمع ووجدنا ان الاستاذ رشيد لم يتطرق الا الى النذر القليل الموجود في هذا المجمع الراقي.. واساتذة نشطون، وطلاب مهذوبين وادارة حكيمة.. وكما قلنا في مقدمة هذا الاستطلاع فان عيوننا لم تر الا مايتبعج وتسر واذاننا لم تسمع الا كلمات الاشادة والتقدير وخاصة من الطلاب الذين عبروا عن رضاهم التام بهذه المدارس صغبرهم الذين يدرسون في المرحلة الابتدائية وكبيرهم

كانت تشمل العروض المسرحية والعروض والالعب الرياضية ومعارض التربية الفنية والاشغال المهنية والمواد الدراسية مواطن استحسن واعجاب كبيرين من كل من شاهدها .

الربح المادي هدف اخير

وعن الاستثمار في مجال التعليم يوجز الاستاذ رشيد الحصان رايه قائلا : الاستثمار في التعليم نوعان، مادي ومعنوي.. في رايي ان الذي يسمى الى الربح المادي في هذا المجال لا يمكن ان يكسب الربح المعنوي، لان من يرد تربية جيل يعترف للمؤسسة التي يتعلم فيها بالفضل والعرفان والجميل لابد ان يجعل الربح المادي في آخر قائمة اهدافه.. واري ايضا ان من يرد او يسع لتحقيق الربح المادي من وراء المدارس الخاصة فانه يحقق ذلك على حساب نوعية التعليم .

هكذا بدأ تعليم الكبار

ولدارس الحصان تجربة رائدة في تعليم الكبار ومحو الامية وكان الشيخ عبدالعزيز الحصان - رحمه الله - صاحب هذه التجربة.. مرة اخرى ياخذنا الاستاذ رشيد في رحلة مع تجربة والده في هذا المجال فيقول :

الوالد - رحمه الله - كان يردد دائما ان راساله موجود في كل مكان بحيث انه اذا دخل اية مؤسسة او دائرة حكومية يجد من يقف له احتراماً ويهديه السلام ويقول يا ابا رشيد اتا فلان بن فلان تعلمت وتخرجت من معهد - وفي رايي ان هذا هو راس المال الحقيقي لكل عمل صادق . ونحن والحمد لله طورنا المعهد عما كان عليه في بداياته وفيه الان اقسام للتدريب على الكمبيوتر والآلة الطابعة، بالإضافة الى اقسام تعليم اللغات والتعليم المتوسط والثانوي للكبار . ليلي .

والمعهد مرخص من قبل المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بالإضافة الى ترخيصه من قبل وزارة المعارف، وجميع شهاداته التي يصدرها معتمدة اما من وزارة المعارف واما من المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، وحين يكون هناك طلب لفتح اقسام فنية جديدة فاننا سنستجيب لهذه الطلبات والرغبات فاستعدادات والامكانيات موجودة لدينا والحمد لله .

ماهو العائد الذي يجنيه الطالب؟!

وعن تعليقه لانتقاد البعض حول ارتفاع مبلغ الرسوم في المدارس الأهلية يقول الاستاذ رشيد ..

طلبتة، في ادارته، في معاملة، حتى في جدرانته المكسوة باللوحات التي ابداع في اخرجها الطلاب.. ليس هناك فراغ بين لوحة واخرى او بين لحظة واخرى.. والذي يسعد النفس اكثر انها كلها جميلة، تأسرك حتى اخر مسحة اعجاب في القلب .

وتتبع النشاط اللاصفي، كذلك حرصنا على توفير اعل الكفاءات الاشرايفية والادارية والتعليمية هذا الى جانب تهيئة احدث المباني المدرسية بصفوفها الدراسية والمختبرات والملاعب وكافة التجهيزات وفي هذا المقام نذكر بالعرفان مماثلة مدارسنا من رعاية تربوية من وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات، ونخص بالعرفان سعادة الدكتور سعيد عطية ابوعالي مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية والاستاذ ناصر المسند مدير عام تعليم البنات فيها .

ادارة مدارس الهيئة الملكية في الجبيل

ولعله من الضروري ان اذكر هنا انه، وبفضل المستوى الرفيع لمؤسستنا التربوية والمشهود لها في مجال التربية والتعليم فقد عيادت لنا الهيئة الملكية للجبيل وينبع بادارة وتشغيل مدارس البنين في مدينة الجبيل الصناعية، فقمتنا منذ يوم ١٤٠١/١١/٢٨ الموافق ١٩٨١/٩/٢٦م، بادارة هذه المدارس وتشغيلها، ووفرنا لها جميع احتياجاتها لمباشرة رسالتها التعليمية والتربوية، بما في ذلك طاقمها الاشرايف والاداري والتعليمي، وموظفي الخدمات، وقمتنا بتنظيم برامج التشغيل وتنفيذها حتى نهاية فترة العقد الترميم مع الهيئة الملكية لتأسيس هذه المدارس وادارتها وتشغيلها، حيث تسلمت الهيئة الملكية هذه المدارس يوم الموافق ١٤٠٥/١١/٢٧م الموافق ١٩٨٥/٨/١٢م لتقوم بتشغيلها مباشرة بعد ان قام معهد الثقافة العربي على مدار اربع سنوات بمهام تخطيط جميع البرامج التعليمية والتربوية في هذه المدارس وتنفيذها، حيث كانت هذه المدارس ابان فترة قيام المؤسسة بادارتها وتشغيلها محل تقدير واحترام الهيئة الملكية للجبيل وينبع .

وزارة المعارف في المملكة العربية السعودية، بالإضافة الى رضا آباء الطلاب المتعلمين فيها، اذ كانت نتائج الطلاب في امتحانات الكفاءة المتوسطة والثانوية العامة من اعل النتائج على مستوى المنطقة الشرقية، كما كانت الاحقالات السنوية التي تقام في هذه المدارس ابان فترة ادارتها وتشغيلها من قبل المعهد، والتي

من يرد تربية جيل

متفوق فلا مكر كثيرا

في الربح المادي

التجارية ومع ادراك والده - رحمه الله - بان الاستثمار في التعليم ليس ذا مردود مادي الا ان الوالد حافظ على مسيرته في نفس الدرب - درب التربية والتعليم - لانه لم يكن يقصد الربح المادي .. وكان يريد دانسا - ان رصيدي الحقيقي تعليم الوالد وابنه وتعليم الام وابنتها ..

اعتزاز كبير

ونسأل الاستاذ رشيد الحصان عن المعنى الحقيقي لقبول صاحب السمو الملكي الامير فهد بن سلمان الرئاسة الفخرية لأكاديمية الحصان النموذجية فيجب قائلا :

انه مصدر اعتزاز كبير وشرف عظيم لنا ان يقبل سموه في اول زيارة له لمشروع تعليمي بل لاول مشروع يفتحه سموه بعد مباشرته عمله نائباً لسماوات الشرقية، الرئاسة الفخرية لدارسنا وهذا القول اعطانا الدافع والتشجيع وحفاظا منا على هذه المكرمة واعتزازاً منا بقبول سموه الرئاسة الفخرية، نصل الليل بالتهان من اجل ان تبقى مدارسنا في طليعة المدارس الأهلية، وطالما خصنا سموه بهذا الشرف فيجب علينا ان نحافظ عليه . ويواصل الاستاذ رشيد حديثه عن مواقف الامير فهد بن سلمان ودعمه المتواصل فيقول :

تقديرًا من سموه للمجهود الذي تبذله المدارس للمحافظة على هذا المستوى الراقي تقيم المدارس كل عام حفلها السنوي برعاية سموه.. كما لايفوتني ان انوه بفضل سموه بابداءه، رغبته لتسمية مدارسنا باسم اكاديمية الحصان النموذجية تخليداً واعتزازاً، بالمجهود الذي قدمه الوالد - رحمه الله - للتعليم الاهلي.. وايضا تخليداً لجهود الوالد بدانا في تنفيذ منحة المرحوم عبدالعزيز الحصان رائد التعليم الاهلي بالمنطقة الشرقية، وذلك بتخصيص ٢٠ منحة دراسية سنوية للمتفوقين والمتفوقات في مدارس البنين والبنات ويقوم صندوق المنحة بدفع الرسوم المدرسية عنهم .

الاول تاريخيا والان في الطليعة

ويعرج بنا الحديث الى تقييم الاستاذ رشيد لمدارس الحصان النموذجية بوصفه مسئولاً عن هذه المدارس وتحديد مكانتها بين المدارس الأهلية بالمنطقة.. فيقول : مدارسنا هي الاولى في التعليم الاهلي تاريخيا، وما زالت الاولى في مستوى ادائها وهي مستمرة بعطائها بنسب المجهود.. وانه استنادا الى تاريخنا المتميز كأول مؤسسة للتعليم الاهلي بالمنطقة نحرص على ان نكون كذلك في الطليعة في مستوى التعليم بالسبق في المواد الإضافية التي ندرسيها بالإضافة الى محفريات وزارة المعارف، كالكمبيوتر واللغة الانجليزية

لاشك ان وراء هذا العمل الكبير، انسان كبير عاش عاشقا ومخلصا لعمله، لم يكن يفكر في العائد المادي بقدر ماكان يفكر في العائد الانساني، وينجح في ذلك اي نجاح ووضع اسسنا راسخا ونموذجا فريدا في ميدان التعليم الاهلي .

كان عبدالعزيز الحصان - رحمه الله - هو رائد التعليم الاهلي في المنطقة الشرقية.. كان قمة في البذل والعطاء وركنا ماما في هذا المجال الحيوي.. هذا مالم نسمعه من احد او نقرأه في كتاب انما وجدناه حقيقة مجسدة داخل اسوار مدرسه، وفي الصفوف الدراسية، وفي المختبرات، والمعامل وفي سلوك الطلاب وتقوهم، وفي حسن الانذارة .

وكما بدأ الوالد - رحمه الله - ووضع الاساس القوي لتحمل الابن - رشيد - المسؤولية كاملة وحمل الامانة فوق الراس دون ان يتراجع شيئا عن الاهداف التي رسمها الوالد والمليديه التي سار عليها طوال حياته.. كان الحمل ثقيلا على الابن - رشيد - الذي عاد لتوه بعد انتهاء دراسته الجامعية العليا، ولكن بالعمرة والاصرار واليولوع التي تركها فيه والده شق طريقه بنجاح وراح يطوّر ويقيم المشاريع ويتوسع.. هذا مااستقره بين السطور في حديث الاستاذ رشيد عبدالعزيز الحصان الرئيس العام لمعهد الثقافة العربي والمدارس النموذجية الاهلية للبنين والبنات ورياض الاطفال بالدمام ورئيس مجموعة شركات الحصان .

تجربة الوالد رائدة وفريدة

الاستاذ رشيد عندما يتحدث عن تجربة والده - رحمه الله - يتحدث بتواضع جم يوازي حجم تجربة الوالد.. يقول هكذا .. تجربة الوالد - رحمه الله - امتدت اكثر من ٣٠ عاما من العمل الجاد المتواصل في مجال تعليم البنين والبنات وتعليم الكبار، وتجربة بهذا الحجم لابد ان تكون الاستفادة منها كبيرة.. كنت صغيرا واتذكر كيف كان الوالد يرفع نفسه لقد كان عملا متعبا !!

ويؤكد الاستاذ رشيد ان الوالد اسس مدرسة البنات النموذجية الاهلية ورياض الاطفال قبل ان تفتح الرئاسة العامة لتعليم البنات مدارسها بعامين حيث تأسست المدرسة في عام ١٣٧٨هـ وقبل ذلك كان الوالد قد اسس معهد الثقافة العربي لتدريب وتعليم الكبار عندما شعر بحاجة المنطقة اليه .

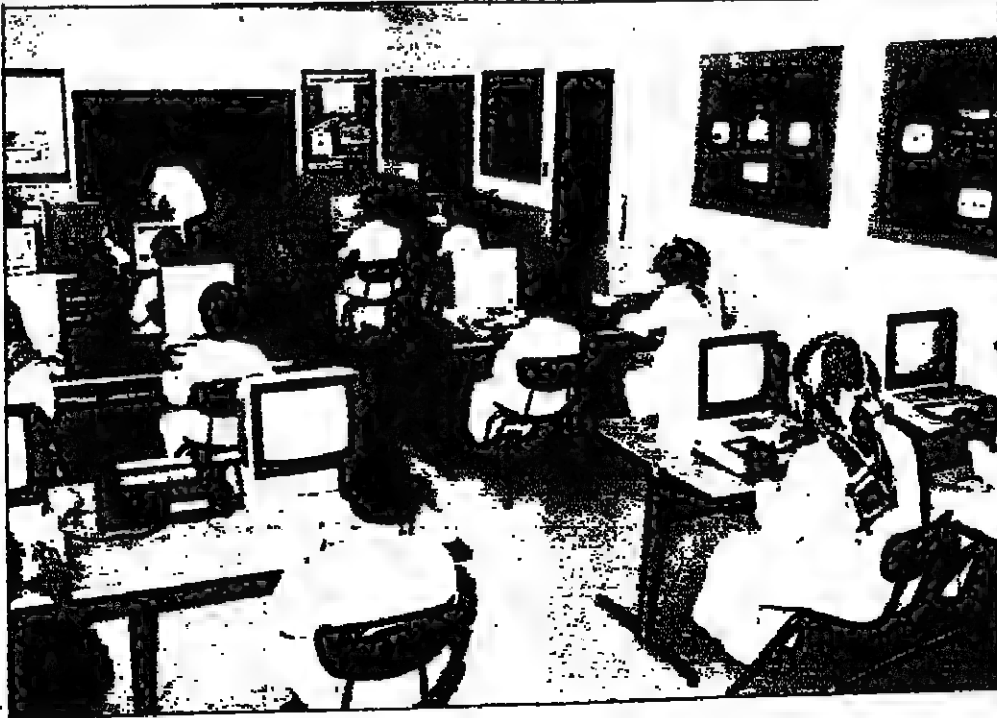
قصة افتتاح معهد الثقافة العربي

ويروي الاستاذ رشيد قصة افتتاح معهد الثقافة العربي قائلا : كان الوالد - رحمه الله - يعمل سكرتيرا لهيئة المشاريع العمرانية بالمنطقة الشرقية وعند الاعلان عن حاجة الهيئة لسكرتيرين ويطايعين لم يتقدم احد لعدم وجود المدربين لهذه الوظائف فنشأت الفكرة لدى الوالد بافتتاح معهد لتدريب مثل هؤلاء وتطوورت الفكرة لتلبية حاجة الكبار في التعليم فاسس معهد الثقافة العربي في عام ١٣٧٧هـ وتخرج من المعهد عدد كبير من الاشخاص الذي يحتلون مراكز قيادية في الادارات والمصالح الحكومية والمؤسسات الخاصة والشركات .

ويشير الاستاذ رشيد الى انه عندما توجه الناس الى الاستثمار والاعمال



• صف دراسي



• غرفة الكمبيوتر

هكذا امكنه الاصل

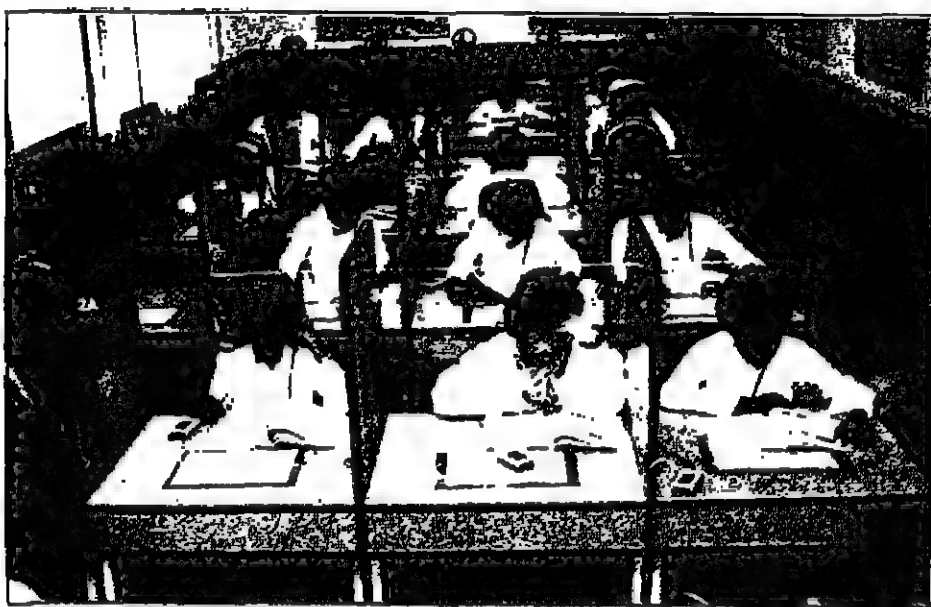
الرياض
لأهله

• سمو نائب أمير الشرقية يفتتح مجمع الحصان التعليمي



• الشيخ عبدالعزيز الحصان بجانب سمو نائب أمير الشرقية في إحدى المناسبات

مجمع الحصان التعليمي الريادة والوجه المشرق للتعليم الأهلي



• مختبر اللغة الإنجليزية

نظمت من المدارس لهذا الغرض برامج خاصة تقوم من خلالها بالاتصال بأولياء الأمور إلى جانب الطالب حتى نهاية المرحلة الثانوية. بهذه الخدمة التعليمية التربوية المتميزة اعانة لهؤلاء الطلاب على اللحاق بمستوى زلأنهم وعلى تخطي مواضع التقصير أو الضعف لديهم.. كما توفر المدارس أيام الخميس برامج تعمق للطلاب ذوي المستويات الجيدة أو المتقدمة ليلتحاقوا بعناية خاصة بهم تأكيداً على العناية بالمفوقين وإفساح المجال لهم للأطراف في تفوقهم.

نشاطات لاصفية

والمدارس لتكتفي بالمقررات المنهجية فحسب بل أن لديها أنشطة لاصفية على مدار العام منها نشاطات التربية الإسلامية، وحفظ القرآن الكريم وترتيبه وتجويده، الصحافة والأذاعة المدرسية، نادي الخط العربي، المطالعة الحرة في مكتبة المدرسة، نادي الكمبيوتر، نادي العلوم، نادي الاجتماعيات، نادي اللغة الإنجليزية، التشيد والمسرح المدرسي، النشاط الرياضي والتربية الفنية والإستغلال الفنية والوسائل التعليمية في المواد الدراسية المختلفة، والنشاط الكشفي والرحلات المدرسية.. وكل هذه الأنشطة تتم تحت إشراف وإشراف المختصين.

ويمكن الطلاب الراغبين ممارسة هذه الأنشطة أيام الخميس أيضاً وهي نشاطات موجهة هادفة يقبل عليها الطلاب بطبيعة الحال بحماس وإندفاع لما تلبه من احتياجاتهم.

إشادة نعتز بها

ونظراً لما وصلت إليه هذه المؤسسة التربوية من سمعة عالية ربيعية تفضل صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان نائب أمير المنطقة الشرقية بالتمنح للمجمع الجليل صيداً الأحدث ١٣٧٠/١٤٠٦هـ وقيل مسكراً الرئاسة الكريمة لهذه المؤسسة وشرف سموه الكريم هذه المناسبة بكلمة شكر في سجل الزيارات المدرسية قال فيها (به لمر دواعي سروري وامتناني أن أقوم في هذا اليوم بافتتاح مدارس الحصان الجديدة.. مجمع الحصان التعليمي.. والله السعادة غامرة بأن يرى الإنسان ساربع مثل هذه يقوم بها أفراد الحبيب السعودي).

توقيع

فهد بن سلطان بن عبد العزيز
١٣٧٠/١٤٠٦هـ

في صباح يوم مشمس جميل توجه الطلاب إلى فناء المدارس في تشكيلات تتم عن حسن النظام والخلق السوي والآداب الرفيعة.. بداية جميلة ليوم دراسي جميل في مجمع الحصان التعليمي بالدمام من خلال برنامج إذاعي يشدك بشوق لسماع كلمات الطلاب التي احسن اعدادها والقائها.

بعد دقائق دبت الحياة في اوصال الجميع وبدأ الطلاب بذات التشكيلات الرائعة يتوجهون إلى صفوفهم.. كان الأستاذ يرافقه زميلها.. وبدأت خلالها التحل نغم دونها جلبة أو صراخ.. هنا في مجمع الحصان التعليمي يرأس مربيون واداريون تربويون على أعلى مستوى من الكفاءة والخبرة اعداد جيل من الطلبة المفكرين تساعدهم في ذلك ادارة حكيمة وتجهيزات في قمة النوعية.

المجمع يوفر أحدث وسائل تكنولوجيا

التعليم لتحقيق أرفع مستوى لكل متعلم

المدارس النموذجية الأهلية للبنين بالدمام

تتميز هذه المدارس بأن المشرفين والاداريين والعاملين والمعلمين جميعهم ينتقلون بعناية بالغة من ذوي المؤهلات العلمية والمسلية ومن أصحاب الخبرة المتزايدة المتميزة. وبعد كل هذا يخضع المتحقون للعمل بها لبرامج تدريبية خاصة تحت إشراف خبراء تربوي ذوي كفاءة عالية وخبرة نادرة.. ويعمل هذا البرنامج على تنمية مهنيلاً لاستيعاب آخر الأفكار والنظريات التربوية الحديثة المتصلة بطرق التدريس وأساليب التعليم ووسائل التربية الحديثة وتسمى المدارس من وراء كل هذا إلى الوصول بالطلاب إلى أقصى ما تستطيع قدراته من تقدم وتطور متميز.

اللغة والطوبى والكمبيوتر وقاعات النشاط والمكتبة والعرض. هذا ويتراوح عدد الدارسين في فروع المعهد المختلفة ما بين ٦٠٠ - ٧٠٠ دارس سنوياً.

مدرسة البنات النموذجية ورياض الأطفال

غرف التدريس فيها تجهيزات بالوسائل التعليمية المناسبة، كما جرى تجهيز الملاعب والحدائق بالاعمال المناسبة للأطفال. بالإضافة إلى قاعات كبيرة خاصة للطلاب الصغار التي يتعلم فيها الأطفال من خلال اللعب تحت إشراف المربيات والمعلمات ويوجهون للنمو المتكامل تهيئة لهم بالاتحاق بمراحل التعليم اللاحقة.

الكمبيوتر.. واللغة الإنجليزية

كما أن بالبنين غرضاً لنشاطات المدرسي من وسائل تعليمية وتربوية ونسوية وتربية فنية وتدريب منزلي وعلوم إضافة إلى المسجد والمكتبة المدرسية. وهناك قاعة خاصة لتعليم الكمبيوتر مجهزة بالأجهزة والادوات والبرامج المصممة خصيصاً لأغراض التعليم في هذه المرحلة. وبعد تعليم الكمبيوتر واللغة الإنجليزية لجميع الطالبات ابتداء من الصف الأول الابتدائي من أبرز البرامج التعليمية الإضافية التي تتميز مدرسة البنات النموذجية بتقدمها. هذا بالإضافة إلى برامج النشاط المختلفة ودروس التقوية التي تقدمها المدرسة مع الالتزام التام بتطبيق المناهج المقررة من الرئاسة العامة لتعليم البنات.

مقصف.. وحافلات

كما حرصت المدرسة على توثيق الصلة بين البيت والمدرسة انطلاقاً من قناعتها التامة بضرورة التعاون بينهما مما يحقق مصلحة الطالبات. وبالمدراس مقصف يقدم الشطائر والعصائر والمأكولات المناسبة التي يجري اختيارها وبيعها بإشراف مختصات معروفة ادارة المدرسة ومشاركات الطالبات المنتفعات من هذا المقصف. وتوفر المدارس لطالباتها حافلات معدة لنقل الطالبات تقوم - وبإشراف المشرفات - بنقل الطالبات من بيوتهن إلى المدرسة وأعادتهن يومياً إليها في خدمة تسعى لتوفير الراحة والأمان واختصار الوقت والجهد للطالبات وأولياء الأمور وتتقاضى المدرسة عن ذلك أجوراً رمزية تقل عن سعر التكلفة الحقيقية بكثير. ويبلغ عدد الأطفال والبنات في اقسام مدرسة البنات النموذجية ورياض الأطفال حالياً حوالي سبعة مائة طفل وطالبة.

بعد دقائق دبت الحياة في اوصال الجميع وبدأ الطلاب بذات التشكيلات الرائعة يتوجهون إلى صفوفهم.. كان الأستاذ يرافقه زميلها.. وبدأت خلالها التحل نغم دونها جلبة أو صراخ.. هنا في مجمع الحصان التعليمي يرأس مربيون واداريون تربويون على أعلى مستوى من الكفاءة والخبرة اعداد جيل من الطلبة المفكرين تساعدهم في ذلك ادارة حكيمة وتجهيزات في قمة النوعية.

معهد الثقافة العربي

أسس المفكر له الأستاذ عبدالعزيز رشيد الحصان أول معهد لتعليم الكبار في المنطقة الشرقية باسم «معهد الثقافة العربي» عام ١٣٧٧هـ ليكون بذلك رائد التعليم الأهلي في المنطقة الشرقية.. وعلى امتداد السنوات الضوئية التي تجاوزت الثلاثين اسهم المعهد - ولا يزال - بدور كبير في تطوير كفاءات أكثر من مئتين وخمسين والعشرين بالمملكة.

تعليم... وتدريب

ويضم المعهد قسمين: أولهما: قسم التعليم العام: ويخضع لإشراف وزارة المعارف وفيه كل مراحل التعليم بدءاً بالمكافئة والمتابعة ومروراً بالتوسط ثم الثانوي بشقيه العلمي والادبي ونظام السنوات الثلاث كما يقود المعهد دورات لتعليم اللغات ومنها الإنجليزية بمستويات متفاوتة تبدأ من مستوى الأبرقون شيئاً وانبثاقه بالاستوى الجامعي للمتخصصين في اللغة الإنجليزية وتعقد هذه الدورات تباعاً وينتج خريجوها شهادات موقفة من وزارة المعارف.

ثانيهما: قسم التدريب: وفيه فروع لتعليم الطباعة على الآلة الكاتبة باللغتين ثم الكمبيوتر بدورات ذات مستويات مختلفة تبدأ من المقدمة في علم الحاسب الآلي لاولئك الذين ليست لديهم أية خلفية في هذا المجال وحتى دورات البرمجة المتقدمة في لغات الحاسب الآلي المختلفة.. وكذا في اللغات يفتح الخريجون هنا شهادات مصدقة من المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني.

دورات مختلفة لمن يرغب

كما يقود المعهد دورات تعليمية أو تدريبية بناء على طلب اية مجموعة رغبة في ذلك أو بناء على احتياجات اية مؤسسة أو شركة وذلك بسبب مايتوافر في المعهد من إمكانات لا تحصى لها كالكفاءات الاشرافية والادارية والتدريبية ذات المؤهلات والخبرات العالية جدا إضافة لمختبرات

الأستاذ رشيد الحصان

البنات النموذجية

البنات النموذجية

محمد اكرم الدويك مدير التعليم والتدريب والمشراف التربوي للمدارس الذي يقول: من المفروض أن تقدم المدارس الأهلية خدمات متميزة، بالطبع المنهج هو نفس منهج وزارة المعارف، لكن المواد الإضافية ثم نوعية الخدمة الادارية والاشرفية، والتجهيزات ووسائل المواصلات ونظام متابعة عمل المدرسين وتقدم التلاميذ ونظام الاتصالات مع أولياء الأمور يجب أن تكون متميزة ومتوافرة بالمدارس الأهلية، ويضيف الأستاذ محمد الدويك بأن المدارس عموماً خاضعة لإشراف وزارة المعارف ويزورها الموجهون، ويتم اداء الاختبارات وفق نظام الاختبارات العام، والمدارس تشارك في جميع نشاطات ادارة التعليم وأساليب الخدمة المختلفة، كما أن مدير عام التعليم الدكتور سعيد ابوعالي يشرف على هذه المدرسة ويتفقد شأنها في ذلك شأن المدارس الحكومية والأهلية الأخرى وهو يسمع ويرى ويشيد بالجهد المبذول.

هذا مايميز مدارسنا

وعن مايميز هذه المدارس عن غيرها من المدارس يقول الأستاذ حميدان عيسى المكيان:

بالمدارس هنا موجه مقيم لكل مادة «مدرس أول».. مثلاً مادة العلوم يشرف عليها استاذ متخصص يعمل كموجه مقيم ويعاونه عدد من الاستاذة المتخصصين في هذه المادة، وكذلك المواد الأخرى.. والمدارس تجربة فريدة في لقاء أولياء الأمور والمدرسين، حيث يجري لقاء بين الآباء والمدرسين مرتين في العام الدراسي يلتقي فيها كل ولي أمر بفردته مع رائد الفصل وكل معلم يقوم بتدريس ابنه ويبحث معه مستوى ابنه التحصيلي والمشاكل التي يواجهها، إضافة إلى اطلاع ويستمر اللقاء من الثامنة صباحاً وحتى التاسعة مساءً.. ولدى كل معلم مادة سجل متابعة لكل طالب يسجل فيه المظهر ملاحظاته يومياً كأنجاز الطالب ومظاهر الضعف وطبيعة المعالجة، ويدون في مفكرة الطالب التي يسلمها لولي الأمر يومياً كل مايتعلق بابنه داخل المدرسة.

كما نتمنى أن تستمر الجولة ويطلع الحديث ولكننا وعدناهم بالعودة ثانية لأننا مهما كتبنا ورصدنا فأننا لن نتجاوز الحد الأدنى من الحقيقة الناصحة في هذا المجمع التعليمي الرائد.



• وقت مستقطع للرياضة

مكتبة لاصفية

كتاب يحول الحلم إلى حقيقة :

مملكة دادايباي في الدمام

جديد دادايباي هو تطويع اللعبة كأداة تثقيفية لتعليم الطفل



سياسة دادايباي تؤكد ضرورة وجود الفكرة والوسيلة التعليمية والتنوعية الجديدة

عرض أكثر من ثلاثمائة نوع من الألعاب الذهبية وتكاملات من الأدوات المدرسية

اللعبة تستعمل من الآن الأكبر إلى الأصغر وليست للطفل القدرة على كسرها



اختيار ألعاب الأطفال يتم بعناية فائقة من قبل أخصائيين في علم النفس



صورة فكتورية بمناسبة الافتتاح

أطفالنا في هذه الأيام محاطون باللعبة لوجود مكان يحتوي على جميع الألعاب الشيقة بالنسبة للأطفال كان مجرد حلم للأطفال الأجيال السابقة ولكن في هذه الأيام يمكن للطفل أن يطلب من والده اصطحابه إلى مملكة الألعاب حيث يوجد فيها كل ما يحبه ويفضله ولكن من الطبيعي أولاً أن يعرف الابن ما هي كلمة السر لهذه المملكة . أنها دادايباي . حينما يفكر الابن في شراء لعبة لطفله فلا بد من الذهاب إلى معرض متكامل وشامل لجميع الألعاب للأطفال ومن الضروري أن يشع في اعتبارهم أن هذه اللعبة التي سوف يشترونها ليست مجرد لعبة فقط ولكنها أداة لتنمية موهبة طفله وتطوير قدراته العقلية ولكن من أين يختار هذه الألعاب فالألعاب تعرض هنا في الدمام في أي سوبرماركت في ركن صغير جداً وليست بها التشكيلة الكاملة والمختصة للاختيار ولهذا السبب فكر الاستاذ عبدالرحمن الدبل جدياً في إنشاء معرض متكامل للعب الأطفال في المنطقة الشرقية وكانت البداية في مدينة الدمام . وكان الاستاذ عبدالرحمن الدبل أثناء قيامه برحلات العمل يعطي بعض الوقت لهذه الفكرة حتى وجد محلات دادايباي للألعاب في كل من الإمارات والبحرين وما لها من خبرة في مجال ألعاب الأطفال والتعامل معهم .

فقد التعاون معهم في إنشاء معرض لألعاب الأطفال يكون دادايباي الإدارة الكاملة للمعرض لما لهم من خبرة موفية في هذا المجال ولهذا تم إنشاء معرض لألعاب الأطفال يحمل الاسم التجاري دادايباي للألعاب . أما لهذا الاسم من شهرة عريضة في هذا المجال .

فالمسألة وثيقة جداً بين دادايباي وألعاب الأطفال ولهذا فحينما يفكر الابن في شراء لعبة لابنته فهم يفكرون مباشرة في دادايباي للألعاب فمن السهل علينا أن ننسى معرض ألعاب الأطفال يحمل من الخبرة علماً واحداً أو اثنين ولكننا لا نستطيع أن ننسى دادايباي نظراً للمساحة العريضة التي يتميز بها في عرض ألعابه لأنه اسم صالحي في عالم ألعاب الأطفال فيوجد دادايباي أكبر صالات عرض لألعاب الأطفال في البحرين والإمارات والآن في الدمام .

لقد جلبنا للأطفال العديد من اللعب التي تعلم الطفل وتبهذه وذلك من أكبر صناعات لعب الأطفال في العالم في أمريكا وأوروبا والشرق الأقصى وقد روعي فيها الأمن وسلامة السلامة والتنوعية الجيدة والاصناف الملائمة فمجال الاختيار لدينا كبير جداً فالألعاب الذهبية تعرض لدينا بأكثر من ثلاثمائة نوع وكذلك تشكيلة كبيرة جداً من الأدوات المدرسية الخاصة بالأطفال .

أن محلات دادايباي ليست مستودعاً للعب الأطفال ولكن رؤسها فكرة قوية لتعليم وتبهذه أطفالنا فالفكرة الآن تعتبر جزءاً مهماً في حياة الطفل وفي جميع مراحل عمره ولا يمكن النظر إلى اللعبة الآن على أنها من الكماليات ولكنها أصبحت ضرورية لنمو وتطوير الأطفال وذلك نظراً للصلة الوثيقة بينها وبين التعليم الحديث ولهذا فإن دادايباي توفر العديد من الألعاب التي يمكن عن طريقها قياس مدى تطور قدرات الأطفال ونموهم .

ولأن القائمين على محلات دادايباي للألعاب يحرصون على أن تكون محلاتهم صالحة السبق في عرض لعب الأطفال الحديثة الإنتاج والمتطورة وذلك عن طريق حضورهم لجميع معارض لعب الأطفال في العالم لاختيار الأفضل منها ويتم اختيار الألعاب بعناية فائقة من قبل أخصائيين في علم نفس الأطفال طبقاً لسياستنا التي تؤكد على ضرورة وجود الفكرة والوسيلة التعليمية والتنوعية الجديدة في أي لعبة من الألعاب التي توجد لدينا كما أننا نراعي أيضاً وسائل السلامة في كل لعبة يتم اختيارها للأطفال كما أن منتجاتنا تحمل المواصفات الأمريكية حيث تكون اللعبة مصممة أي تتحمل من الأخ الأكبر إلى الأصغر وليست للطفل القدرة على كسرها أو التخليص منها كما أننا نعرض ألعابنا غير العادية والخارقة بأسعار عالية لأن ليس الغرض من هذا المعرض لكسب أو التجار ولكن هدفنا الأول هو تقديم الخدمة الممتازة والفكرة الجيدة للأسرة والطفل في المنطقة الشرقية بالنسبة للأسعار . كما أنه يوجد في معرض دادايباي



الواجهة الشرقية



كورخ الأطفال



ألعاب ذهنية داخل سلال

يمكن للأطفال مشاركة أولياء أمورهم في تحريك بحرية أكثر داخل المعرض لاختيار لعب أطفالهم التي تتناسب مع قدرات الأطفال العاطفية والذهنية كما

بمجلات دادايباي ألعاب لقياس مدى تطور قدرات الأطفال ونموهم

لأطفالهم طبقاً للسن وليلول الطفل . كما تدرس دادايباي على أن يكون الهدف من الألعاب المعروضة لديهم هو تطويع اللعبة كأداة تثقيفية للطفل تعلمه كيف يفكر كيف يحل المشكلة التي تواجهه ، حسن التصرف ، الاستفادة من الخطأ لكي يتعلم الأشياء الصحيحة ، كيفية الاعتماد على النفس ، خلق موهبة الإدراك الفني . كما وترحب دادايباي للألعاب بالتعاون مع جميع الهيئات والمؤسسات التي تهتم بتنمية مواهب الأطفال ويسعدنا تقديم خبرتنا لهم في هذا المجال والتعاون معهم للرفي بمستوى أطفالنا الثقافي والعلمي كما وأن محلات دادايباي تظل مفتوحة لاستقبال الزائرين في جميع الأيام سيما أيام الجمع والعطلات الرسمية والاعياد حيث يكون الأطفال في اجازة تتيح لهم زيارة معارضنا لاختيار ألعابهم

أكبر محلات ألعاب الأطفال في البحرين والإمارات العربية المتحدة... الآن في الدمام أجمل الأشياء في الحياة مجاناً



مجاناً

احصل مقابل كل مشتريات بقيمة ٥٠ ريال (أو أضعافها) على قسيمة بنفس القيمة تلصق بالبطاقة الخاصة بجمع القسائم . وعندما تمتلئ بطاقتك بالقسائم ، يمكنك شراء أي شيء ترغب فيه بقيمة أقصاها ١٥٠ ريال - مجاناً !

مجاناً

تغليف انيق لكل المواد التي تشتريها.

مجاناً

خدمات توصيل مجانية عند شرائك ما يزيد عن ١٠٠٠ ريال .

مجاناً

هدية مجانية لكل طفل يزور محلنا

دادايباي

معرض بأفضل الأسعار
مركز تعليمي

شارع ابن خلدون
مركز شرطة المير

تليفون ٨٤٢٨١٠٧
فاكس ٨٢٧٧١٩٤
تلكس ٨٠٢١٢٣

كل ما تفضله موجود لدينا

الهدايا مقدمة من:



سوني الفاروق



الفاروق

مدير تعليم البنات بالشرقية يتحدث بصراحة

ظروف الطالبة لا تتفق مع طبيعة التعليم الثانوي المطور

التخلص من المبانى المستأجرة من أهم السبلات التي تسعى للقضاء عليها نهتم بالنشاط الذي يتفق وطبيعة الطالبة



الى القرى والهجر؟
شعور المعلمة السعودية بمستوايتها وسيب طموحها ورغبتها في العمل استجابات للعمل بالقرى الهجرية مما ساعد على الاستغناء عن عدد كبير من المتقاعسات وحلت محلها السعودية.

هل تلاحظون بعض السبلات على تعليم البنات الاجلي؟

لم نلاحظ اي سبلات على التعليم الاجلي بكافة مراحله لمدارس التعليم الاجلي تشجع لاشراف الرئاسة المباشرة والمتابعة المستمرة والتوجيه السليم من قبل الموجهات ذوات الصعوبات وحل محلها التعاون لتحقيق الاهداف والحقيقة اننا نجد كل تجارب في تحقيق ذلك سواء من قبل مشرفي هذه المدارس او من قبل مديراتها مادام الهدف هو الصالح العلم.

هل تفكر الرئاسة في اسفل النظام المطور بالقرى والبنات؟

التعليم الثانوي المطور له وضعه وطبيعته الخاصة التي لا تتفق وظروف الطالبة حيث تحتاج الطالبة الى التواجد في المدرسة ليشعر الوقت حيث يكون لديها حصة مثلا والعودة للمنزل لوجود فراغ يستلزم الكثير من حصة وهذا يعني تدفق في امورها او من ينيب لغرض ايسالها للمدرسة والعودة منها اكثر من مرة في اليوم وفي هذه صعوبة بالغة. وعلى العموم تحقيق ذلك من عدمه يرجع الى اختار الرئاسة المعلمة لتعليم البنات على ضوء التوجيهات العليا لسياسة التعليم.

مدير عام تعليم البنات بالشرقية ناصر السليند



المدن اكتفت من خدمات معاهد المهنات

لانعاني من مشاكل لايمكن حلها

بمساهمة يعطي العملية التعليمية والتربوية دفعة ونموا مستمرا وتوازنا في مسيرته وخطة.

الشخصية والالتزام والانتماء والتعليقات والشعور بالمستوى امام اه والاخذ بما يقدمه الصالح العام وماتمته حكومتنا الرشيدة من تلبية مستلزمات التعليم

اجتهادها والى وهي الاسرة وتعاونها مع ادارة المدرسة وظرفها الاجتماعية التي لا تكتفي من ضيق الوقت في الغالب.

الى اين وصل تعليم الكليات في المنطقة؟
تعليم الكليات وصل الى المنطقة الى الهدف الذي من اجله وجد فخرجت الكليات من دارسات محو الامية ومراكز محو الامية الآن منتشرة في كل حي وكل قرية ومجرة بغسل حرم حكومتنا الرشيدة ووعي المواطنة السعودية وولي امرها.

تعليم الكليات وصل الى المنطقة الى الهدف الذي من اجله وجد فخرجت الكليات من دارسات محو الامية ومراكز محو الامية الآن منتشرة في كل حي وكل قرية ومجرة بغسل حرم حكومتنا الرشيدة ووعي المواطنة السعودية وولي امرها.

تشهد المملكة في وقتنا الحاضر نهضة تعليمية شاملة في مجال تعليم البنات الذي بدأ من فترة قياسية تنتشر مدارس البنات في مختلف أنحاء المملكة ووصل التعليم لكل قرية ومجرة بغسل جهود الدولة في هذا المجال.

وتعليم البنات بالمنطقة الشرقية حقق - كثيره - خطوات واسعة.

ومن هذا المجال تحدث مدير عام تعليم البنات بالمنطقة الشرقية الأستاذ ناصر السليند حيث أوضح اهم الجوانب المتعلقة بنشاطات تعليم البنات بالمنطقة قال هذا الحوار.

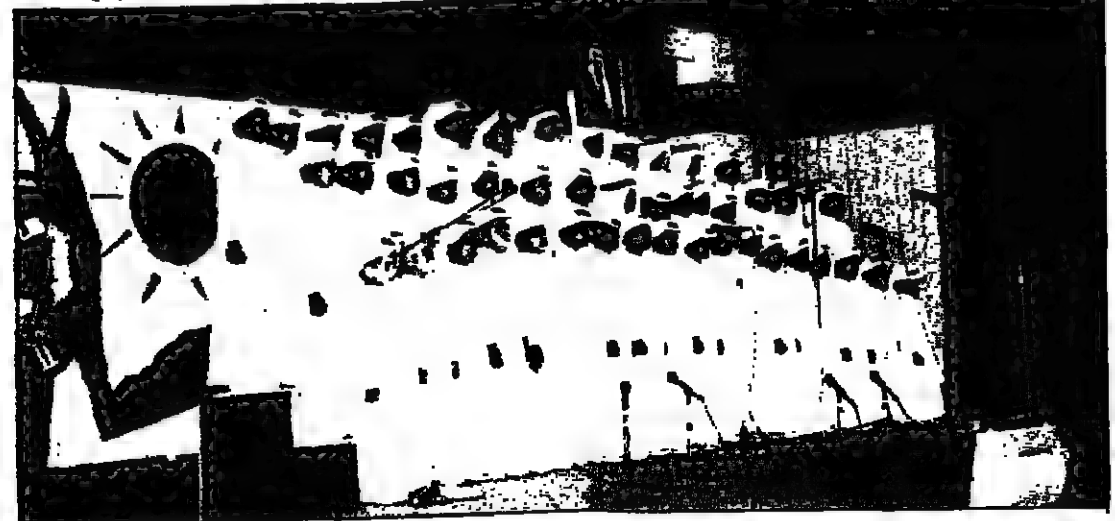
لكل عمل سليلته ومشكلته من ماذا تعاقون في تعليم البنات؟

بالطبع لكل عمل سبلات ومشاكله ونحن في تعليم البنات لانعاني مشاكل لايمكن حلها او سبلات لايمكن تجاوزها وذلك بغسل الله ثم بتضافر الجهود وتعاون الجميع للوصول للافضل ولعل اهم السبلات التي تمنى القضاء عليها هي التخلص من المباني المستأجرة والتي تحد من نشاط المدرسة وتثقل الطلبة والمدرسة

بيان احصائي اجلي بعدد المدارس والصفوف والطالبات لجميع المراحل الدراسية للعام الدراسي ١٤١٠ هـ بالمنطقة الشرقية

مراحل التعليم	عدد المدارس			عدد الفصول			عدد الطالبات		
	رئيسية	ثانوية	متوسطة	رئيسية	ثانوية	متوسطة	رئيسية	ثانوية	متوسطة
١ معاهد المعلمات	-	-	-	-	-	-	١٥٧	-	-
٢ مراكز للتعليم الثانوي	-	-	-	-	-	-	٩١	-	-
٣ الثانوية العامة	٩٢	٩	١	٩٢	٩	١	٩٢	٩	١
٤ المتوسطة	٧٢	٨	١	٧٢	٨	١	٧٢	٨	١
٥ الابتدائية	٩٥	٩٩	٩	٩٥	٩٩	٩	٩٥	٩٩	٩
٦ محو الامية	٥٩	-	-	٥٩	-	-	٥٩	-	-
٧ الرياضات	١٤	-	-	١٤	-	-	١٤	-	-
٨ لاضافات	١٠	-	-	١٠	-	-	١٠	-	-
٩ محلة	٤٠٢	٥	٤	٤٠٢	٥	٤	٤٠٢	٥	٤

جهود تكاملية في الحركة التعليمية



حرصت المملكة منذ قيامها على تسخير كافة الجهود والجهات لنشر التعليم في ربوعها واشباع رغبة كل مواطن بفتح مجالات التعليم امامه - فعممت وزارة المعارف الى الاستفادة من جهات حكومية عدة في نشر التعليم بين منسوبيها - على ان تقوم الوزارة بالاشراف التام على العملية التربوية ولعل من الجدير بالذكر ونحن نتنمى حقبة زمنية تعليمية مامة ان تتلطف الى مدى تلك المشاركة سواء على مستوى الوزارات والمؤسسات الحكومية الاخرى - او من خلال تعليم فئات خاصة من المجتمع -

وزارة الدفاع والطيران

تقوم وزارة الدفاع وفي اطار التنظيم العام للتعليم بفتح مدارس لابناء منسوبي القوات المسلحة في مختلف المدن بالمملكة مجهزة بأحدث الوسائل التعليمية - ومن هذا المنطلق اسست مدارس قاعدة الملك عبدالعزيز البحرية بالجبيل كما قامت الوزارة مشكورة باعداد مبان مدارس ابتدائية ومتوسطة في كل من قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية وسيدية القوات البرية بالظهران وسلمتها الى وزارة المعارف لكي تخدم لينا القوات المسلحة بالمنطقة - كما وان جهود الوزارة في ميدان محو الامية واضح ويستحق التقدير.

أرامكو السعودية

بتوجيه من جلالة الملك عبدالعزيز - برحه الله - ابرمت حكومة اتفاقية مع الشركة وتم توقيعها في عام ١٩٥٢م وتم الزام الشركة بمجبتها ببناء مدارس ابتدائية ومتوسطة لابناء موظفي الشركة ممن هم في سن التمذة وتسليمها لوزارة المعارف لادارتها على ان تقوم الشركة بتأثيث وصيانة هذه المباني.

شركة الزيت العربية المملوكة

ضمن توجيهات من حكومة المملكة قامت ببناء عدد من المدارس في الخفجي لاستقبال ابناء الموظفين في هذه الشركة.

الحرس الوطني
يتقدم الرئاسة العامة للحرس الوطني السعودي بفيس الجهود - فقامت المدارس المحمية وجهتها بأحدث

مكتبة دار الإصلاح
للنشر والتوزيع

تنهنز فرصة
قريباً حلول شهر رمضان المبارك لتزودكم بأكبر
التيحة لأبنائنا النشأ في
يسرها أن تعلن عن
إقامة معرضها للكتاب بمقرها بالدمام
وجميع الفروع في الفترة
من ١٤١٠/٩/٥ إلى ١٤١٠/٩/٢٠
خصم يصل إلى ٢٥ %
على جميع الكتب
دراسية - دينية - علمية - ثقافية - أدبية
كتب الرأه - كتب الأطفال

المركز الرئيسي: الدمام - شارع الملك خالد ت: ٨٣٣٦٣٣١
فرع الإحساء: الإحساء - شارع الجامعة ت: ٥٨٦٢٠٦١
الكتب ت: ٨٣٣٠٣٣٣ - فاكس: ٨٣٤٤٥٣٤

أرامكو السعودية تساهم بفاعلية في الحركة التعليمية



■ أعضاء الإدارة

التنفيذية يساهمون

في تقديم الخسرات

المهارات للمتدربين

اضطلعت ارامكو السعودية منذ عام ١٣٧٤هـ ببناء مدارس حكومية ابتدائية ومتوسطة للبنين والبنات في خمس المنطقة الشرقية المختلفة والمعدة من راس سرت شمالاً الى الرياض جنوباً، ونتيجة التعاون القائم بين ارامكو السعودية ووزارة المعارف فقد شرعت ارامكو السعودية بمهام التخطيط والتصميم والبناء لكل المدارس حتى وصل عددها لـ ٢٨ مدرسة ابتدائية للبنين، ١٩ مدرسة متوسطة للبنين و ٢١ مدرسة ابتدائية للبنات و ١٥ مدرسة متوسطة للبنات وثلاث مدارس ثانوية للبنين ودرستين ثانويتين للبنات. ويتركز جميع المدارس التي بنيت حتى منتصف عام ١٤١٤هـ لمطاني وتلعدين وتلعدين تحوي على ١٦٩١ فصلاً دراسياً.

عدة" يتم تطويرها وتوزيعها لتزكّات.
مستجدات ومتطلبات العمل ادرايا
ومعينا وفيما يلي وباتى التوسع
التدريب وتطوير الكفاءات الوظيفية
موازية لتتوسع الوظائف التي تحتاجها
الشركة لانجاز الاعمال المطلوبة
ويمكننا تصنيف هذا الوظائف الى
ثلاثة اصناف رئيسية هي :

- الوظائف الادارية والفنية
- الوظائف الصناعية
- الوظائف الكتابية

يهدف الصنف الاول للتدريب على الوظائف الادارية والفنية الى استيعاب



الجهاز الخاص بسبينة هذه
 باعداد خطة سنوية لاجراء
 سبينة شاملة لجميع الدارس
 انها ارامكو السعودية ويتم
 خلال اجازة الصيف السنوية
 لاستقبال الطلاب
 مع بداية كل عام دراسي
 كما تجري اعمال صيانة
 صناعية بالعدادات يوميا استندت
 من سمرديين . وفي نفي الوقت
 التكميلية السعودية بنماذج حالات
 لنقل الطلاب ، كما تقوم
 بجميع المستلزمات المدرسية ،
 لاجال التدريب والتخلاق من
 شركة منذ نشأتها على العناية
 البشرية الوطنية وتنمية
 المجتمع ، تعمل فيه فقد
 اعداد كبيرة
 المواطنين ومهيات لهم برامج
 وتطوير الكفاءات حتى
 هذه البرامج تند من افضل
 التي ترفعها الشركة

■ مجموعة من الشباب السعوديين في فصل للتدريب على الحاسب الآلي ■

■ **أحد المتدربين في قسم الجيولوجيا في مركز التنقيب وهندسة البترول** ■

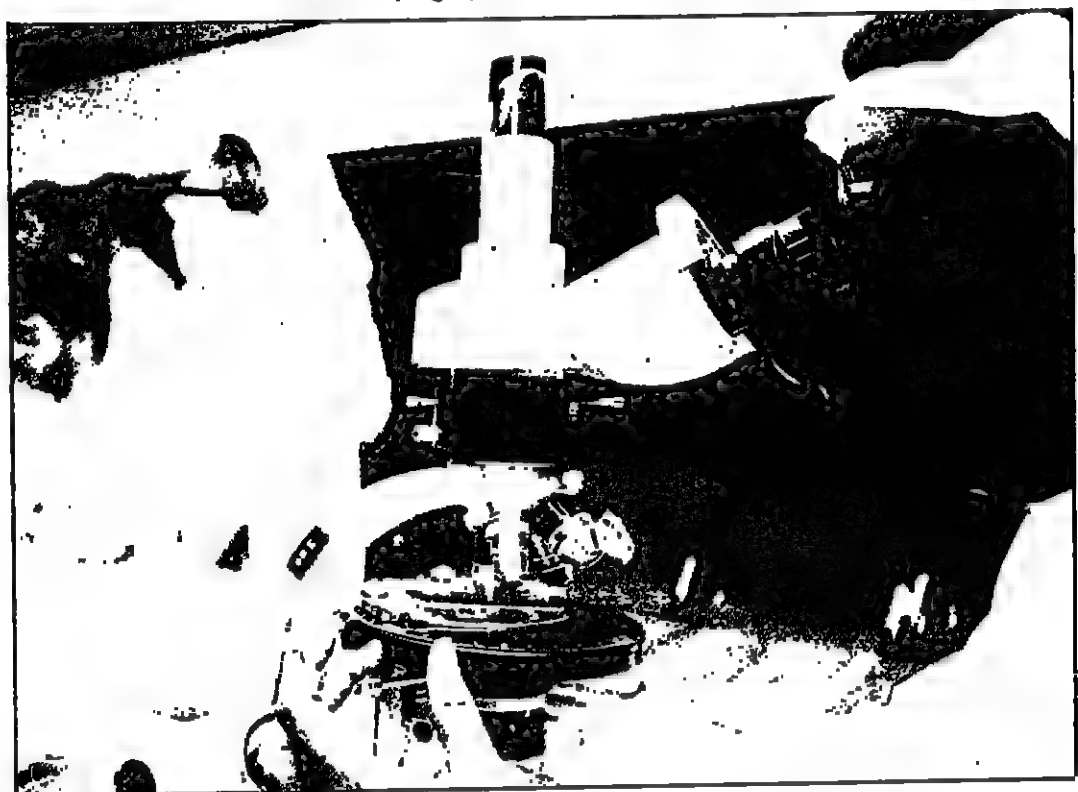


٤٤ ألف طالب وطالبة تدرسون في ٩٠ مدرسة منتشرة في

فرص العمل بعد التخرج لتزويدهم بالخبرة العملية اللازمة لممارسة العمل في الوظائف الادارية والفنية .

الحاسبات الالية وغيرها
وفي مجال تطوير الكفاءات الوظيفية
هناك برنامج حيوي يجرى تنفيذه على
مدى فترة زمنية اقصاها ثلاث سنوات
وجميع المشاركين في هذا البرنامج من
خريجي الجامعات الذين لم تنته لهم

وبموجب هذا البرنامج تقوم الشركة سنويا بابتعاث عدد من المرشحين للدراسة على نفقتها في جامعات داخل وخارج المملكة لنيل درجة البكالوريوس في احد التخصصات العلمية والهندسية بغروعه والجيولوجيا وعلوم



• **برامج ضخمة**

التدريب وتطوير

الكفاءات الوطنية

تروعاها الشركة

يعفونهم

الاعمال الصناعية والحاسب الالى وغيرها .

وفيما يتعلق بالصنف الثالث وهو التدرج على الوظائف الكتابية فيهدف الى اعداد موظفين سعوديين للعمل في وظائف كتابية في الشركة كالاعمال الادارية والاحصاءات وتوريد المواد واعمال المخازن والخدمات العامة.

- الدراسات العليا (المجستير والدكتوراه)
- برنامج التدريب العالي في طب الأسنان
- برنامج التدريب التخصصي على طب الأسنان

- برنامج التدريب الطبي التخصصي المتقدم
- برنامج اعداد المهندسين المتخصصين
- التدريب في مكاتب مقاولي التجميع الهندسية

وهناك برنامج لاعداد اخصائيي علوم طبيعة الارض « الجيوفيزياء » ويتخذ حاليا بالتعاون مع جامعات داخل المملكة وخارجها ودورات تدريبية على المهارات الادارية والفنية والمهنية ويرامج تطوير كفاءات القيادات التنفيذية في الشركة .
اما الصنف الثاني من برامج

التدريب بإرامكو فهو فرص البرنامج
للخخصة للتدريب على الوظائف
الصناعية وتشمل برامج التدريب
النفطى والحرفى والمهنى وبرامج
التدريب الصناعى وذلك لتأهيل
الموظفين السعوديين للشاركة بشكل
فعال في إدارة الانتاج وتزويدهم
بالمهارات الصعبة (الانتاجية أكثر من
الوظائف المتعلقة بأعمال الصيانة
الصناعية وتشغيل مرافق الزيت
والغاز والرسم الهندسى والواجهه
الكهربائية والالكترونية المستخدمة في

أَرَا مَكْرَ السُّعُودِيَّةِ

تعتبر أرامكو السعودية، الشركة الرئيسية التي تعمل على تطوير موارد الزيت في المملكة العربية السعودية، أكبر شركة منتجة للزيت وسوائل الغاز الطبيعي في العالم. كما تحتل المملكة العربية السعودية المركز الأول بين مصدري الزيت وسوائل الغاز الطبيعي في العالم.

وبالإضافة إلى مهامها الرئيسية المتمثلة في إكشاف الزيت وإنتاجه وتصديره، فقد نفذت أرامكو السعودية عدداً من المشاريع الكبرى التي لعبت دوراً حيوياً في التنمية الصناعية في المملكة. كما أنها تتولى تنفيذ برامج تدريب خاصة بها تهدف إلى المساهمة بنصيب كبير في تطوير الموارد البشرية السعودية باعتبارها أساس النهضة الاقتصادية وعماد استمرارها وازدهارها.

وقد قامت أرامكو السعودية بتصميم وبناء شبكة لتجميع ومعالجة الغاز المرافق وغير المرافق المستخرج من مناطق أعمال الشركة. وتوفر شبكة الغاز الرئيسية، التي تعتبر من أكبر الإنجازات الهندسية في العالم، الوقود للصناعات المحلية والقيّم للمصانع البتروكيماوية التي شيدت على ساحلي المملكة الشرقي والغربي. كما توفر البروبان والبوتان والبنزين الطبيعي للتصدير.

إن تشغيل وصيانة هذه المرافق وغيرها من منشآت أرامكو السعودية المتطورة يعتمد أساساً على الأيدي العاملة الماهرة. ويلتحق برنامج التدريب الحالي في أرامكو السعودية، وهو من أكبر برامج التدريب من نوعه في العالم، حوالي ١٥٥٠ موظفاً سعودياً يتابعون تدريبهم وتطوير كفاءاتهم الوظيفية في مختلف المجالات. ويبلغ مجموع عدد السعوديين في الشركة حوالي ٣١٧٠٠ موظف، يشغل منهم حالياً ٧٦٪ من ٤٣٨٢ وظيفة رئاسية في أرامكو السعودية.

ونتيجة لذلك نجد أن التدريب المكثف الذي تقدمه أرامكو السعودية أصبح الموظفون السعوديون يشكلون ٩٨ في المائة من مجموع مشغلي مرافق الزيت والغاز في الشركة. وبالإضافة إلى ذلك، يلتحق حالياً ١٠٣٤ سعودياً ببرامج تدريبية خاصة تؤهلهم لكي يصبحوا موظفين في الشركة بعد إكمالهم دورات هذه البرامج أو إنهاءهم الدراسات الجامعية بنجاح.

أرامكو السعودية

مدارس المنارات وجهها لوجه أمام تحديات العصر



• أحمد المحم



• سعد الدويش



• الأستاذ بسام يماني

تنشئة الطلاب والطالبات على العقيدة الإسلامية ومكارم الأخلاق أول الأهداف

اتاحة الفرصة للطلاب

للتعامل مع الحياة

الحديثة مع التمسك

بالقيم الإسلامية

مهمة جليلة تصدت لها مؤسسة الإيمان في مجال خدمة التربية والتعليم والثقافة على أساس صحيح من العقيدة الإسلامية الفراء وهي تنشئة الطلاب والطالبات تنشئة إسلامية صحيحة وتزويدهم بالمفاهيم ومكارم الأخلاق. ولأن السعي لهدف نبيل كهذا فقد كان النجاح حليفا لهذه المؤسسة العريقة التي انتشرت في مدن المملكة وفي أماكن عديدة من العالم الإسلامي.

والحقيقة المشاهدة والملموسة في هذه المدارس أنها استطاعت بفضل الله أن تضع أساسا متينا وتجربة خاصة في مجال التربية والتعليم. وهذه الحقيقة ليست جديدة وإنما ظلت تتجسد عبر السنين المتواصلة في عطاءات خروجهما الذين يفرجون أعمالا هامة في المملكة وخارجها.

مؤسسة الإيمان
أنشئت مؤسسة الإيمان عام ١٣٩٢هـ برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير محمد الفيصل بن عبدالعزيز آل سعود. بهدف خدمة الثقافة والعلم والتربية الإسلامية وقد عملت المؤسسة على إنشاء مدارس دولية تنتشر داخل العالم الإسلامي وخارجه.

ولقد قامت المؤسسة بإنشاء مدارس في جميع أنحاء المملكة. في مكة المكرمة والمدنية المنورة وجدة وقبائل والرياض والمنطقة الشرقية.

واستوعبت هذه المدارس أعدادا كبيرة من أبناء الجاليات الإسلامية المقيمة بالمملكة. إلى جانب أبناء المملكة الذين يرغبون في أن يهتروا لأبنائهم بيئة تعليمية ذات طابع متميز ومستوى خاص.

مشاريع جلية
في إحدى مدارس مؤسسة الإيمان أنشئت عام ١٣٩٩هـ لكي تخدم أبناء المنطقة الشرقية في مجال التربية والتعليم بدأت مدارس الشرقية بمدرسة واحدة ثم توسعت بعد ذلك إلى مدارس عدة وأخير ذلك مدارس للبنين والبنات في جميع مراحل التعليم. رياض الأطفال... ابتدائي... متوسط... ثانوي.

ونظرا للمكانة التي تحتلها المملكة بين المسلمين، وتشبها مع أهداف المدارس فقد نشأت الحاجة إلى فتح أقسام خاصة لتعليم أبناء المسلمين الناطقين بغير العربية الذين يقدون مع أبائهم إلى المملكة ولا يستطيعون مواصلة التعليم باللغة العربية. فأنشئت لهم قسما خاصة لتعليم اللغة العربية والقرآن الكريم والثقافة الإسلامية. بجانب المواد الدراسية المقررة باللغة الإنجليزية حسب المناهج التي تدريس في المدارس الحديثة والمعترف بها دوليا مما يتيح للمتعلمين في هذه المدارس الالتحاق بمدارس الغرب وجامعاته.

الأهداف
ولقد حددت أهداف المدارس في المساهمة في النهضة التعليمية والثقافية بشكل عام. وتنشئة أجيال جديدة تنشئة إسلامية سليمة وتزويدهم بالمفاهيم والقيم الشخصية. والعمل البناء نحو الوطن الإسلامي. وتزويدهم بالعلوم والتكنولوجيا الحديثة التي تؤهلهم لاستكمال الدراسات العليا. وتمكنهم من تحقيق أهدافهم لأثرهم ووطنهم وسعادة الانتماء جميعا.

وقد اتخذت المنارات في سبيل تحقيق ذلك أحدث الوسائل ونظم التربية الحديثة في تطبيق المناهج المقررة إلى جانب الأنشطة اللاصفية.

المناهج
مدارس المنارات هي مدارس وطنية ملتزمة بالمناهج التي تقرها كل من وزارة المعارف والوزارة العامة لتعليم البنات بالإضافة إلى ذلك فقد استوفت أن تقدم للتعليم المفهوم السليم للإسلام وعقائده. وأن يحسن الطالب قراءة القرآن الكريم ويحفظ أجزاء منه يتلوه صحيحة مجيدة تكسبه ملكة فهم اللغة العربية الفصحى ومعرفة النطق بها. وذلك في حلقات قرآنية خصصت لها أوقات في الجدول الدراسي. كما عنيت عناية خاصة بتعليم اللغة الإنجليزية بآرائها السليمة في مرحلة الروضة والابتدائي. ومنها إضافات في

• تركيز على ترسيخ العقيدة في نفوس الناشئة

ولاداعي لذكرها بالاسم. لكن مع بداية عصر الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه وبداية النهضة الشاملة في شتى المجالات ومع الاهتمام بالنهضة التعليمية وتعاظم دور التعليم الأهمي كان من الطبيعي أن تفتح المدارس الأهلية لأشراف الجبة الحكومية المختصة بالنوع الممثل من التعليم في كل منطقة تعليمية. كذلك التزامها بتنفيذ تعليماتها الفنية والصحية والأدبية والاجتماعية والمالية وكل ما تقتضيه مصلحة التربية والتعليم. وكانت الخطوة المؤلفة جعل التعليم الأهمي تحت إشراف وزارة المعارف وذلك عن طريق تعيين مدير حكومي يكون مسئولا عن تنفيذ المناهج التعليمية الحكومية كما يضمن تأدية خدمة تعليمية ممتازة لطلاب هذا النوع من التعليم.

لكن الحقيقة لابد أن نفرق بين المدارس الأهلية بالقدرة الذي تقوم به كل منها خصوصا والساحة قد امتلأت بالكثير من هذه المدارس. لكن الأمر متروك إلى لجنة في الأمر فهو قادر على أن يختار لنفسه ولائحته. أن المناهج التي تسير عليها المدارس الأهلية هي من المناهج الحكومية لكن المدارس الأهلية المتصورة حين تحسن اختيار معلمها. وتتمتع بنوع من الامتيازات تظهر هذه الخدمة التعليمية الفاتكة التي يترتبها حيث أسلوب الأداء يختلف. وكذلك حين تزداد بعض المناهج الإضافية كما تفعل المنارات مما يحقق مصلحة تعليمية وتربوية إلى جانب أنشطة متنوعة تتفق والعصر الذي نعيشه - بحيث ذلك مباح للتعليم الأهمي - بعد مراجعة المسئولين - أقول هذا مثل الدور الذي يؤديه التعليم الأهمي المتميز سوف يكون بدوره محل الزهن والوطن في المستقبل وهو دور يحسب للتعليم الأهمي الذي يدرك سمو رسالة التعليم ولا يتأخر بها

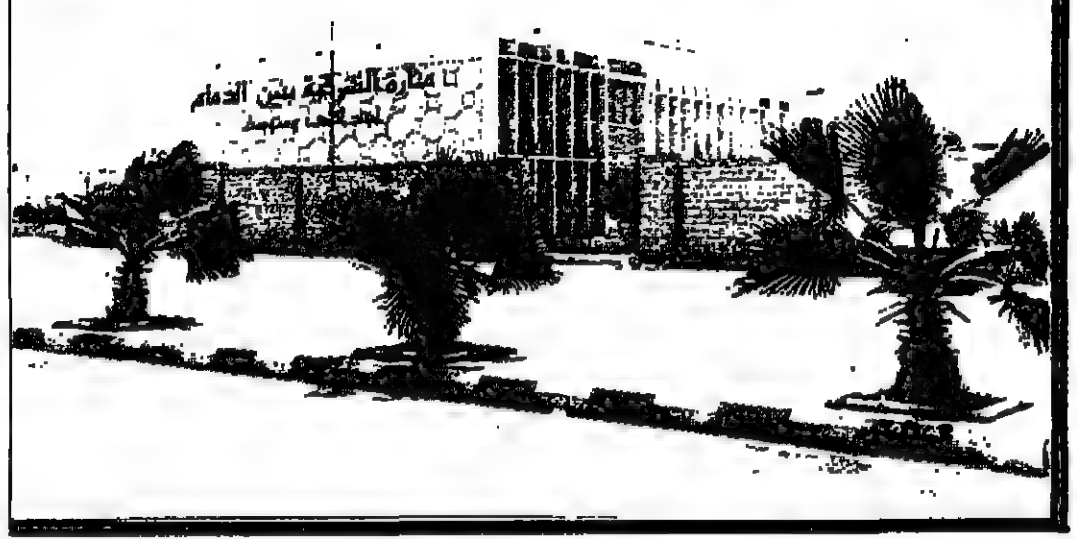
أدارة ناجحة تغطي مدرسة ناجحة
وفي العام كان اللقاء مع مدير منارات الدمام الأستاذ سعد محمد الدويش الذي بدأ حديثه بالمقارنة بين التعليم الأهمي والحكومي في مستوى الطلاب - الأستاذة - النظام - الإدارة - المباني - قائلا:

عندما نبحث عن الفارق بين التعليم الحكومي والتعليم الأهمي والمقارنة بينهما يتضح لنا أن الفضة العامة التي تسير عليها المدارس الحكومية والمدارس الأهلية المعارف لعموم المدارس بالملكة سواء الحكومي أو الأهمي وتحت إشرافها وتزعم الجميع اعتماد الخطة والتشييع معجها وإعدادات الخطة الدراسية واحدة وهدفها المنشود واحد إذا لا يوجد فوارق بين التعليم الحكومي أو الأهمي أما من ناحية مستويات الطلاب أو المعلمين أو من ناحية النظام العام أو الإدارة المدرسية أو المباني - فالمعادلة واضحة للجميع ممثلة في أدارة مدرسة ناجحة تعطي مدرسة ناجحة من جميع الدوائير على اختلافها فالمعلم هو المعلم في كل مكان والطلاب هو الطالب في أوجدها أدارة الإدارة المدرسية الناجحة سواء في المدارس الحكومية أو المدارس الأهلية كان هناك الالتزام من المعلمين والطلاب وبالقائ تكون الحصيلة العلمية ناجحة على كافة المستويات وخاصة قولي للموضوع أن المدرسة أدارة أن صلحت الإدارة صلحت المدرسة بكافة منسوبيها من طلاب ومعلمين وإداريين ومن صلاح الجميع يتم المحافظة على سلامة المباني وما تحتويه المدرسة من أاث وتجهيزات وصحفيات والنهضة التعليمية فقال:

أن دور التعليم الأهمي في المملكة قديم وله أثره الملموس وقد تكون هناك مدارس يتناسب مع هذا الانتشار والحقبة القول أن وجود طلاب متميزين يخرجون من

المدارس منارات الشرقية عن تجربة المنارات في التعليم فقال: جعلت المنارات أول أهدافها تنشئة الطلاب والطالبات تنشئة إسلامية على أساس العقيدة الصحيحة والمفاهيم والقيم الشخصية وكذلك التوجيه نحو العمل البناء لصالح امتنا الإسلامية. ويشرط لقبول التلميذ اجتياز اختبار القبول وذلك حفاظا على مستواها العلمي الممتاز ولتحديد مستوى التلميذ قبل تسجله بالمدارس.

تنشئة على أساس العقيدة والفضائل ومكارم الأخلاق
وقد تحدث الأستاذ بسام يماني مدير



• مبنى منارات الدمام

اختيار المعلمين والمعلمات يتم وفق التفوق والخبرة

والتوجه الإسلامي في الفكر والسلوك

وما إذا كانت هناك مشاريع جديدة لمدارس المنارات قال الأستاذ بسام: نعم هناك بفضل الله عدد من المشاريع الجديدة. فقد تم قبل أيام فلال - بفضل خسة عشر ألف متر مربع في منطقة الحزام الذهبي بالخبر لكي تكون موقعا لمدسة بنين الخبر بقسمها العربي والناطقين بغير العربية. وسوف شرع بإثان الله مع بدء العام القادم في البناء الذي سوف يستغرق حوالي ستون ونصف وسكن مدرسة نموذجية بإثنان الله تعمل من خلال الامتلاكات المادية على تكامل تحقيق أهداف التعليم وأهداف مؤسسة الإيمان.

كما أنه تم الاتفاق المبدئي على مشروع إنشاء مدرسة نموذجية لثارة بنات الدمام على أن ينتهي منها بإثنان الله خلال عام على الأكثر من تاريخه ليتم تجهيزها بعد ذلك على أحدث المواصفات وأرجو الله سبحانه أن تحقق هذه المشروعات طموحاتنا.

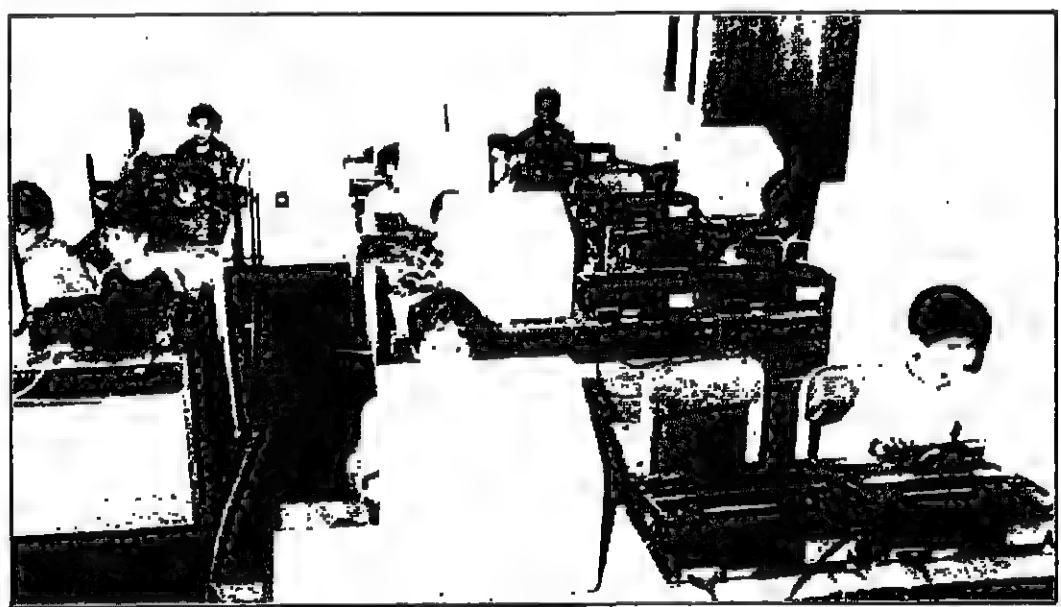
• ما هي المعوقات التي تواجه التعليم الأهمي؟
- اعتقد أن العائق المادي والتمثيل في وجود مقارن. ربما لم تؤسس منذ قايها كمدارس نموذجية هو أحد العوائق. بالإضافة إلى قلة الطاقات البشرية المدربة والمهوية لتحقيق الأهداف التي تتوخاها المؤسسة من إنشاء هذه المدارس. كما أن هناك مشكلة بخطة. فمهما قلة من أواباء الأمور عندما يظن أنه بالحق ابته بمدرسة خاصة فهذا يعني أن نجاحه مضمون وأواباء الأمور هؤلاء معظمهم على خلق وفهم ونال قسطا من التعليم. ولكن ماذا أقول.

دور قيم تعليم الأهمي
وفي مبنى مدارس المنارة بالخبر التقينا بالأستاذ أحمد محمد المحم مدير مدارس الخير الذي أشاد كثيرا بهذه المدارس ثم تناول في حديثه دور التعليم الأهمي في النهضة التعليمية فقال:

أن دور التعليم الأهمي في المملكة قديم وله أثره الملموس وقد تكون هناك مدارس يتناسب مع هذا الانتشار والحقبة القول أن وجود طلاب متميزين يخرجون من

المدارس منارات الشرقية عن تجربة المنارات في التعليم فقال: جعلت المنارات أول أهدافها تنشئة الطلاب والطالبات تنشئة إسلامية على أساس العقيدة الصحيحة والمفاهيم والقيم الشخصية وكذلك التوجيه نحو العمل البناء لصالح امتنا الإسلامية. ويشرط لقبول التلميذ اجتياز اختبار القبول وذلك حفاظا على مستواها العلمي الممتاز ولتحديد مستوى التلميذ قبل تسجله بالمدارس.

تنشئة على أساس العقيدة والفضائل ومكارم الأخلاق
وقد تحدث الأستاذ بسام يماني مدير



• غرفة الكمبيوتر

المحترفين المتوسطة والثانوية. ويبدو أن الطابع الإسلامي ليس محصورا في مادة معينة يكون صاحبها مختصا في العلوم الدينية. بل أن الواجب أن يكون الجو المدرسي صورة حية يومية لا تعطي السلوك الإسلامي الذي يمكن أن يكسبه الطالب. لذلك عنيت المدارس بتوفير البيئة الصالحة لتنمية السلوك الإسلامي القويم سواء داخل الفصل أو خارجه ولا تقتصر مهمة المدرسة على تعليم التلاميذ بل تتولى الإشراف على سلوك التلاميذ وتوجيههم.

ان التقدم العلمي السريع جعل مدارس المنارات تقف وجهها لوجه أمام تحديات العصر. وتذكر أهمية فتح فكرها لكل جديد ومعلم في مجالات التربية والتعليم مع تسكها بأهدافها وقيمتها الإسلامية. لذلك فقد انتمت لطلابها فرصة التعامل مع الحياة الحديثة السريعة التطور. فزودت مدارسها بأجهزة الكمبيوتر للتعليم ومعامل اللغات والعلوم.

شخصية التلميذ من خلال النشاط
تعتبر مدارس منارات الشرقية والمنارات بصفة عامة النشاط بالوكا المختلفة عملا أساسيا في تكوين التلميذ حتى يشكل لنفسه شخصية مستقلة تعطي القدرة على النجاح في حياته. وحتى يستطيع من خلالها هذا النشاط أن يزيل جفاف المادة الدراسية ويجد لها في نفسه محبة وروية وشوقا. فالنشاط الرياضي يقيد التلميذ صحيا ونفسيا ويهده على العمل الجماعي والأنشطة والنظام.

الانشطة الفنية والاجتماعية
والثقافية ترفع مستوى الذوق والفهم وتغوي العلاقات الاجتماعية لدى التلاميذ. من أول ذلك اهتمت مدارس منارات الشرقية بأدخل أنواع عديدة من الأنشطة وخصصت لها وقتا من الحصص

مدارس متميزون
توفر الناصر البشري الصالح للقيام بأعمال المدارس. خاصة من المدرسين والإداريين. من أهم أسس النجاح.

مرحلة جديدة في مجال التدريب تخصصها غرفة الشرقية

مركز دائم للتدريب في الغرفة لخدمة منشآت القطاع الخاص

تنفيذ دورات صناعية تهدف إلى تخفيض التكاليف وتحسين وزيادة الإنتاجية



الاستاذ حمدان السريحي



لجنة جمعية لدورة تدريبية



السريحي يعلم أحد المدربين شهادة اتمام الدورة

أمين عام الغرفة:

الغرفة مهتمة بتدريب وتأهيل الشباب السعودي بما يتناسب مع احتياجات القطاع الخاص

دورات عملية لحل المشاكل التي تواجه منشآت القطاع الخاص

تقوم الغرفة التجارية والصناعية بالمنطقة الشرقية بدور إيجابي في خدمة منشآت القطاع الخاص وذلك بصقل وتدريب الكوادر العاملة في هذا القطاع بهدف الارتقاء بالخدمات المقدمة إضافة إلى عدد من الأهداف الأخرى.

وتركزت لدى الغرفة خبرة جيدة في مجال تدريب العاملين بالقطاع الخاص في مختلف ميادين النشاطات التجارية والإدارية والفنية والصناعية والتسويقية. وهي في ذلك تسابق الزمن وتواكب المتغيرات التي تحدث يومياً في ميداني التجارة والصناعة.

في مبنى الغرفة المقيم بالاستاذ حمدان السريحي أمين عام الغرفة التجارية ودان نقاش حول العديد من الأمور التي تهم جانب التدريب كشكل أساليب طلت الغرفة تعلمه بشكل فعال وقد تحدث في بداية اللقاء عن الأهداف التي تسعى الغرفة لتحقيقها من وراء عقد هذه الدورات التدريبية.

التدريب نشاط جديد أصبح في نشاطات الغرفة ويعتبر إلى حد ما خدمة جديدة تقدم إلى القطاع الخاص وخاصة منسوبي الغرفة لأن الغرفة أكثر صلة من غيرها بالقطاع الخاص والأهداف المأمول تحقيقها:

- تطوير كفاءة العاملين بالقطاع الخاص بجميع مستوياتهم الإدارية.
- البحث عن حلول مناسبة ومربحة لبعض المشاكل التي تواجه المنشآت والعاملين فيها.
- تحقيق التآلف والعلاقات بين العاملين في القطاع الخاص باختلاف مجال أعمالهم لإيجاد علاقات صداقة وفرص عمل جديدة.
- اطلاع العاملين بالقطاع الخاص على ما جد في الإدارة والأعمال والاستفادة من تجارب الآخرين الذين حققوا النجاح.
- أن يكون الغرفة مرجعاً مهماً لخدمة الصالح العام وتحقيق المزيد من التآلف بين الغرفة ومنسوبيها وصولاً إلى تقديم أفضل خدمة ممكنة.

وحول اقتراح التدريب على الدورات النظرية للـ الاستاذ حمدان السريحي: لم تقتصر الدورات على تقديم النظريات فقط وتوضيح حقيقة الأمر تقول أن النظرية المكتوبة في الكتب ما هي إلا عصوراً أبحت ودراسات متفرقة ووصل الباحث إلى النظرية التي تقول عنها نظرية والتي ما هي إلا جميع لوجهات نظر مختلفة تابعة من واقع عمل صميم وخرج منه الباحث بتصميم عام تقول عن نظرية وهي ليست كلمة من عالم آخر بل هي واقع معاش والغرفة لم تقتصر ولن تقتصر فقط على تقديم دورات نظرية بل حقيقة هناك دورات عملية فيها حلول لمشاكل وتطبيقات عملية ويرتكز التدريب إبداء رأيه وإيجاد المكن من هذه المجالات بما يفيد ويضيف خبرة جديدة وفي الدورات تتم استضافة خبراء ممارسة وإدارات ميدانية وشرطة فيديو. الخ.

تساعد التدريب في النهاية على إيجاد حلول لمشاكل منشآت والاستفادة من خبرات الآخرين.

وما إذا كانت في النية عقد دورات فنية للعمل تحدث أمين عام الغرفة قائلًا:

حالياً ولكن هناك جهات أكثر فنية وامكانية وأكثر تخصصاً من هذا المجال كالتعليم الفني والمدارس الصناعية ومؤسسات التدريب المهني والفني. ولكن سنحرص ذلك مستقبلاً ونسأل عن الدور الذي يمكن أن تلعبه الغرفة في تدريب الشباب وتقديمهم للقطاع الخاص للعمل به فيجب بقوله:

لقد قامت الغرفة بجهود كبيرة في هذا المجال حيث قامت بتلقي طلبات من طلبة العمل وتم توزيعها على رجال الأعمال وخاصة المصانع الوطنية ثم قامت الغرفة بعمل دورات تدريبية تأهيلية وبما يتناسب مع احتياجات القطاع الخاص وشخصت الغرفة في تأهيل الشباب السعودي من أجل اللحاق بالمنشآت وخاصة في المجال الذي لا يوجد به شباب سعودي كالتسويق والمبيعات والمحاسبة والسكرونتارية وغيرها كما قامت بعمل دورة تأهيلية لأعداد رجال البيع تم تدريبهم وتوظيفهم ولكن على الشباب المزيد من الجدية والنشاط وإثبات الوجود في العمل والالتزام به وأن يتطور الشباب مع متطلبات العمل والتأهيل المستمر ورفع الكفاءة تحقيقاً ووصولاً إلى تحقيق الإنتاجية المطلوبة.

الوطنية. وقد أقيمت الدورة خلال الفترة من ١٤١٠/٤/٢٢ هـ إلى ١٤١٠/٤/٢٢ هـ. وقد التحق بالدورة ١٩ متدرباً في الاسابيع التسع والمقرر تم إلحاق المتدربين بشركات في المنطقة الممارسة العملية وقد استضافت للتدريب تسع من الشركات العاملة في المنطقة. وقد اجتاز الدورة بنجاح ثمانية عشر متدرباً وقد تم التعاقد مع منسوبيهم من الدورات بمنشآت تجارية وصناعية كبيرة في المنطقة.

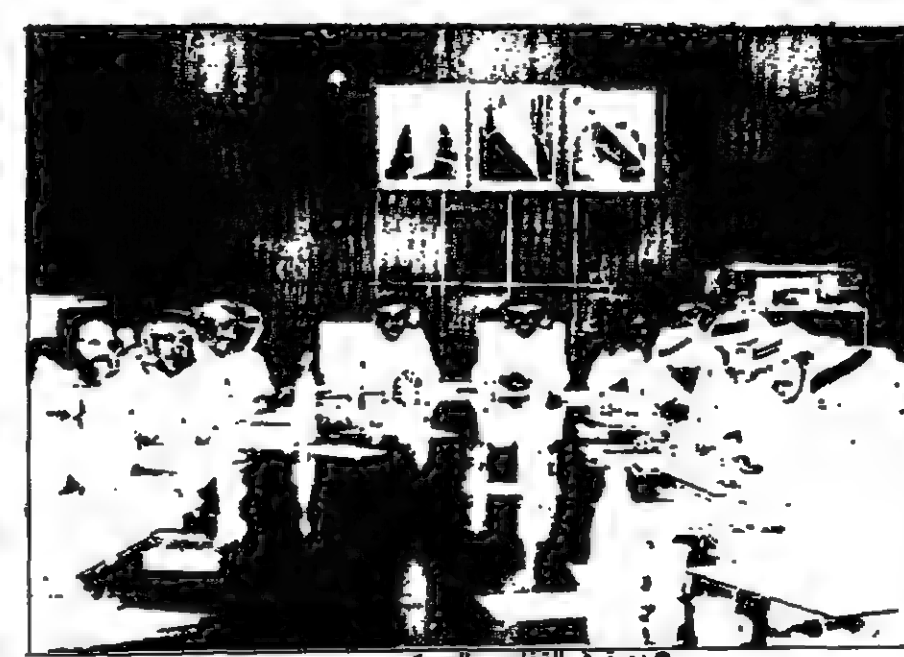
هذا بالإضافة إلى الدورات التدريبية الاقتصادية التي تتم بالتنسيق مع مجلس الغرف السعودية والتي كانت في علم ١٤١٠/٧/١٤ هـ عن النحو التالي:

الانارة العليا في مواجهة التغيرات: عقدت في الفترة من ١٨ إلى ٢٢ شعبان ١٤١٠ هـ وحضرها ١٥ متدرباً.

الحاسبة لغير المحاسبين: عقدت في الفترة من ٢٩ شوال إلى ١٠ ذي القعدة ١٤١٠ هـ وحضرها ٨ متدربين وقد عقدت بالتعاون بين الغرفة وجامعة الملك سعود بالرياض.



دورة في أساس العلاقات العامة



دورة في الخللص الجبركي

إعداد دراسات الجسوى الاقتصادية للمشاريع: عقدت في الفترة من ١٤ إلى ١٨ القعدة ١٤١٠ هـ وقد عقدت بالتعاون بين الغرفة وجامعة الملك سعود وحضرها ١٨ متدرباً.

دورة إدارة شؤون الموظفين: عقدت في الفترة من ١٤١٠/٧/١٤ هـ وحضرها ١٨ متدرباً.

دورة في إدارة المشتريات: عقدت في الفترة من ١٣ إلى ١٧ القعدة ١٤١٠ هـ وحضرها ١٥ متدرباً.

دورة في القواعد القانونية للأوراق التجارية: عقدت في الفترة من ١٣ إلى ١٧ القعدة ١٤١٠ هـ وحضرها ١٥ متدرباً.

دورة إعداد مندوبي المبيعات: إعداد مجموعة من الشباب السعوديين للعمل في مجال مندوبي المبيعات هذا المجال الذي لوحظ أنه يكاد يخلو من الكوادر.

دورة إعداد مندوبي المبيعات: أعد برنامج هذه الدورة بالتعاون مع مجلس الغرف السعودية وكان الهدف منه:

- إعداد مجموعة من الشباب السعوديين للعمل في مجال مندوبي المبيعات هذا المجال الذي لوحظ أنه يكاد يخلو من الكوادر.
- إعداد مجموعة من الشباب السعوديين للعمل في مجال مندوبي المبيعات هذا المجال الذي لوحظ أنه يكاد يخلو من الكوادر.

بالإضافة إلى الدورات التدريبية التي قامت بتقديمها ما يزيد عن ١٢٠ دورة تدريبية في مجال الحاسب الآلي في الغرفة بالمقام وأفرعها في الخفجي وحفر الباطن التحق في الدورات ما يزيد عن ٢٥٠٠ متدرب. وهناك نشاط مرفق وسنقدم من عام ١٤١٠ هـ وحتى الآن في تقديم خدمة جديدة للمجتمع والمنسوبي الغرفة وهي المحاضرات والدورات المسائية التي تسمى بلقاء الثلاثاء. والتي تقتصر على عدد من جوانب مهمة في مجالته القطاع الخاص وترى الغرفة ضرورة طرحه على شكل ندوة أو محاضرة.

وهناك ثمة لدى الغرفة الآن في التعاون مع جهات محلية ومنظمات عربية لتنظيم دورات تدريبية متخصصة توائم احتياجات المنشآت وتواكب التطورات العالمية في التكنولوجيا والإدارة وخاصة لقاء الضوء على التجارب الإدارية الناجحة التي يمكن الاستفادة منها.

وباستمرار تقوم الغرفة بتطوير الخدمة العلمية بما ينسجم ويخدم الهدف المنشود. فغرفة أيضاً ليست دائرة مغلقة فقط للقطاع الخاص بل تفتح ذراعيها لاحتضان أية فكرة أو استضافة أي مؤتمر أو ندوة أو محاضرة تساهم في استفادة المجتمع المحلي وتعميقه نحو الأفضل.

دورة إدارة شؤون الموظفين: عقدت في الفترة من ١٣ إلى ١٧ القعدة ١٤١٠ هـ وحضرها ١٥ متدرباً.

دورة في إدارة المشتريات: عقدت في الفترة من ١٣ إلى ١٧ القعدة ١٤١٠ هـ وحضرها ١٥ متدرباً.

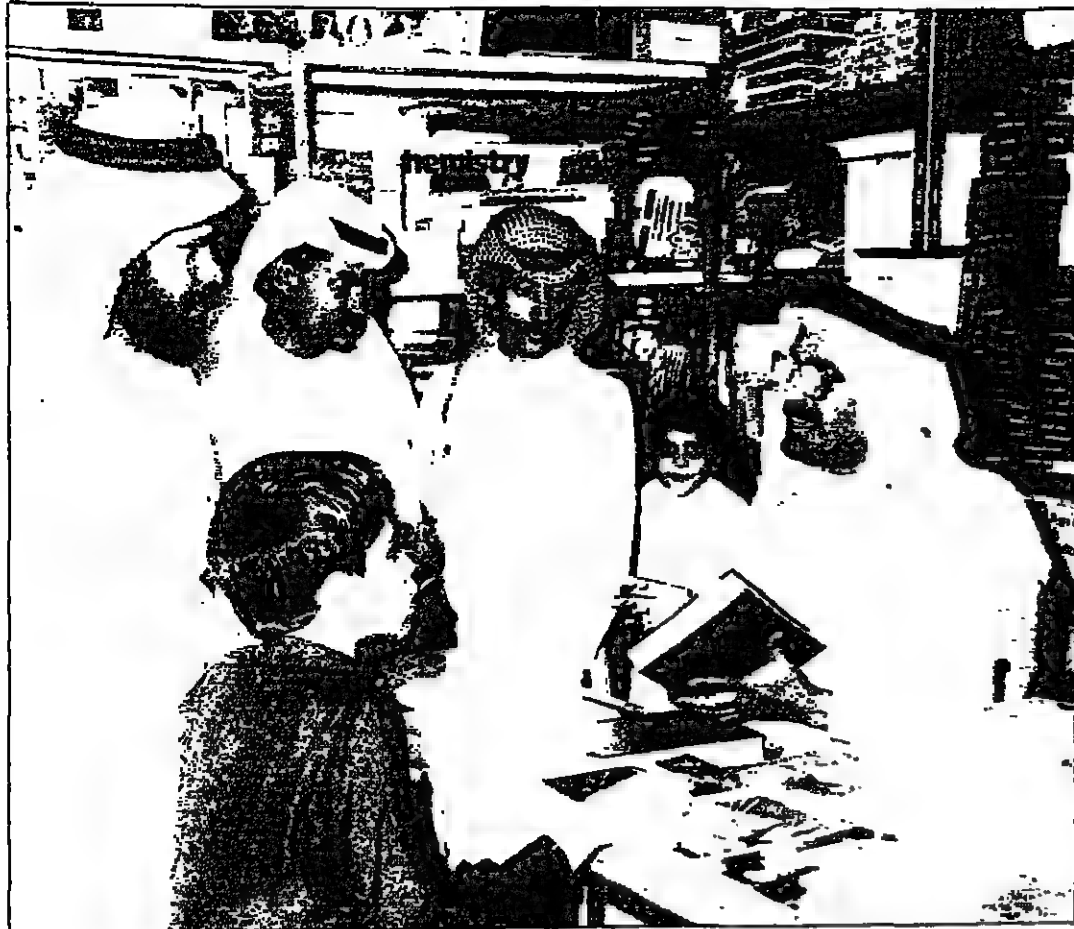
دورة في القواعد القانونية للأوراق التجارية: عقدت في الفترة من ١٣ إلى ١٧ القعدة ١٤١٠ هـ وحضرها ١٥ متدرباً.



دورة التسويق



دورة شؤون الموظفين



● صالح الغامدي وحديث مع رواد المكتبة



● غيل خلفي على حب الكتب

● يقول إن رواد المكتبات قليلون ما
● وقال الأستاذ صالح الغامدي في ختام
حديثه أنتم من الله التوفيق لقدمة ديننا
تم وطننا في ظل حكومة خادم الحرمين
التي هي راد العلم والتعليم وسمو ولي
عهد الزمان ..

● يقول إن رواد المكتبات قليلون ما
● وقال الأستاذ صالح الغامدي في ختام
حديثه أنتم من الله التوفيق لقدمة ديننا
تم وطننا في ظل حكومة خادم الحرمين
التي هي راد العلم والتعليم وسمو ولي
عهد الزمان ..

مكتبة المتنبى : المعرض الدائم للكتاب العربي

صالح الغامدي : الإقبال على الكتاب ليس على مستوى المدارس وكليات ومعاهد ومجموعات

الرواد والزوار يشيدون بحسن التنظيم وتوفر الكتب بأعداد هائلة



● أحمد هواة الكتب داخل المكتبة



● دعوة لزيارة المكتبة

خلالها أحببت العمل في هذا المجال راسميت
الكتاب وبدأت الفكرة تراودني في افتتاح
مكتبة وبالفعل افتتحت مكتبة المتنبى في
لكتبة فندد لبنان في المرتبة الأولى ولي
رأيي إن لبنان هو مركز الكتاب العربي .
صفيرة وكان سوق الكتب في ذلك الوقت
ضعيفا ولكن الآن بفضل الله ثم بسبب
انتشار المدارس والجامعات وتعدد وسائل
المعرفة أصبح الكتاب من الضروريات
واساسا للعلم والمعرفة ..
وعن كيفية انتقاء الكتب والمصادر التي
يعتمد عليها في تغذية مكتبة يقول :
● كل دار نشر في العالم لديها قائمة
بالمطبوعات التي تنشرها ويحدد الله نحن
تتعامل مع جميع دور النشر بالعالم العربي
وكل دار لها قائمة لا لنا فالتعامل من

وجميع التخصصات موجودة والاسعار
مناسبة للكتاب الادبية وغالبية للكتب
الطبية ..
● أما عياده صالح الغامدي الطالب
بالصف الثاني المتوسط بالمعهد العلمي
بالدمام فيلترغم من صغر سنه الا انه
يعوى القراءة كثيرا وشغوف في زيارة
المكتبات وهو واحد من الرواد الدائمين
للمكتبة ويصفها في جملة واحدة (المكتبة
متكاملة من جميع الجوانب ، ثقافية
فكرية .. دينية .. وكل انسان يجد كل ما
يريد) ..
ويقول -والله هو- الفهم شعبي عني
حب القراءة ويقدم في الكتاب باستمرار

في احد اهم شوارع الدمام [شارع
الملك خالد] وبالقرب من خزان المياه
الرئيسي (تقاطع رقم ١٧) تتواجد عمارة
من اربعة ادوار يزين واجهتها الكتاب ..
تقترب الى المبنى ، قد لا تجد موقفا
لسيارتك بسبب الازدحام ولكنك عندما
تدخل الى داخل المبنى ستدخل في عالم
جديد مدهش حقا ، حلما تنسى الشارع
بازدحامه وسياراته ..
نحن الآن داخل مكتبة المتنبى التي
يقول عنها صاحبها المواطن صالح الغامدي
بانها معرض دائم للكتاب العربي .. ولكن
ليس صاحب المكتبة وحده هو الذي يقرر
ذلك وإنما رواد المكتبة الدائمون وكل زائر
لها .. والحقيقة نفسها مجسدة في ادوار
المكتبة الاربعة ..
ولنتسمع ماذا يقول رواد ونزوار المكتبة ..
● مشعل سليمان الحزامي - الشئون
الصحية بالشرقية يقول :
جئت لشراء قاموس انجليزي
وبصراحة المكتبة على مستوى راق جدا في
اعداد الكتب وتنوعاتها والتنظيم الموجود
بالمكتبة واتصور انها افضل مكتبة .. وأنا
أزور مكتبة المتنبى دائما لانني اجد فيها
كل ما اريد وادعو محبي العلم والثقافة الى
زيارة المكتبة ..
● أما عبدالعزيز السلطان من ارامكو
السعودية فقد تحدث قائلا :
أزور المكتبة احيانا وادي مكتبة في البيت
أزودها بالكتب .. والمكتبة عطية من ناحية
توفر الكتب ومن ناحية التنظيم والاسعار
مناسبة ..
● ويؤكد هشام محمد احمد الطالب
بثانوية الشاطيء انه يزور مكتبة المتنبى
فقط انه يجد فيها كل ما يحتاجه والاسعار
مناسبة ..
● والأستاذ محمد عياده التويجري
المدرس بمدرسة المعارف الابتدائية بالدمام
(تخصص تربية اسلامية) لديه وجهة نظر
حول القراءة وحول المكتبات .. فيقول :
ان القراءة امر اساسي لكل شخص ولا
يمكن ان يعرف ما حوله الا بالقراءة ..
ورواد المكتبات في نظري قليلون بسبب عدم
الاهتمام بالقراءة .. أنا شخصيا أزور هذه
المكتبة فقط واجد فيها كل ما ابحث عنه
ولفت نظري كثرة الكتب وتعدد الادوار

الحسن الاستهلاكي بدأ يتغلغل في نفوس الجيل الجديد

الإعلانات زينة ومفيدة لكنها تزعج الآباء

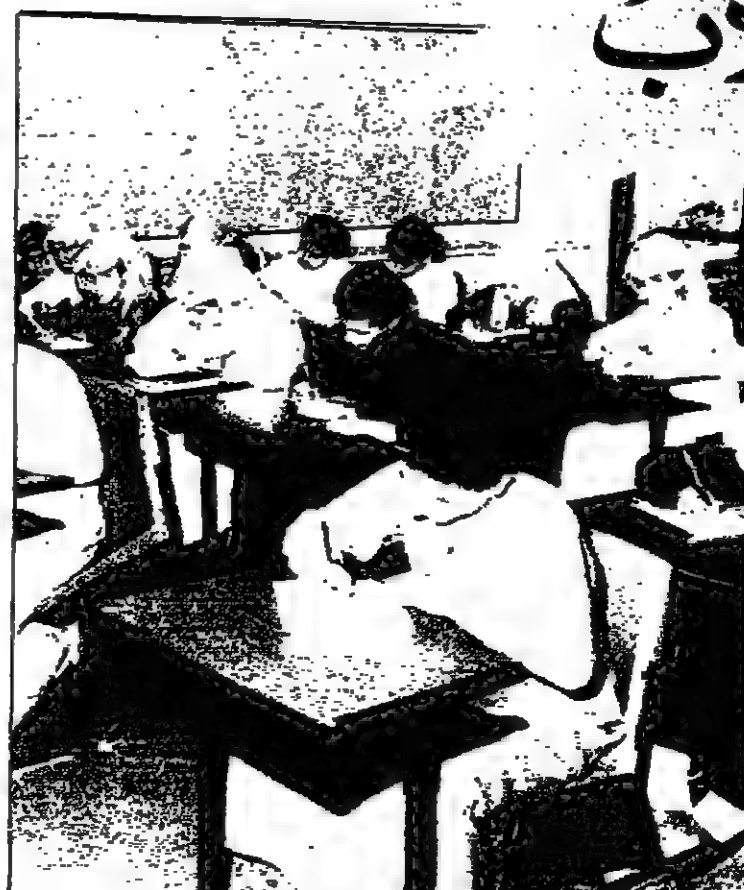


● كيف ينظرون الى الاعلانات التجارية

دائما محصل ما اريد لاني شفت في التلفزيون
أرى استمرارهم لأن اخواني الصغار يفرحون بها.. وأنا نفسي بعد
الأطفال يحبونها أكثر ..
● منيف خلف الرشيد ..
طبعاً للإعلانات التجارية تأثيرها والا ما علموها ودفعوا فيها طوس.. وكان
اشرف الاطفال يحبونها ويتبعونها.. حتى الكبار انصدموا ينسحبون معها لأن
طريقة العرض جميلة وفنانة!
- ان تستمر طبعاً أحسن لأنها تعرض كل ما في السوق وتضع الناس يطلعون
فلوس ..
● أحمد عوضه الغامدي ..
في الحقيقة بالشعر بشعور اللوح خاصة عندما ارى ممن حولي في نفس
شعوري .. وبعض الاماكي اذا ارادوا يسلون اولادهم يشتركون لهم الاشرطة التي
فيها الدعايات حق التلفزيون من محلات الفيديو
- في الدعاية تحريك سوق (الشيء) واذا حصل اقبال على هذا (الشيء) يطمعون
الاعلان !

● حازم حنفي ..
للاعلانات التجارية فوائد كما ان لها سلبيات فإذا كان فيها غش فهذا لا ينبغي
مع تعاليم الدين الحنيف أما العوائد منها كثيرة لأنها تسهل التعرف على العروض
وتعمل رواجاً لأصحاب الدكاكين
- على أي حال بعضها تلتزم الصدق وليس كلها ..
الزعاج للإساءة
● محمد عياده الزيني ..
- رؤية وتأثيرها واضح في اقبال الجميع على مشاهدتها
- بعضها يشجع وبعضها لا ..
- اشوف الاطفال يلحون على الآباء ان يشتروا لهم مثل ماراوا في الاعلانات ود
يزعم الآباء احياناً ويكفونوا مستعجلين
● هذه محصلة آراء متناثرة حول الاعلانات التجارية في التلفزيون بنصـ فيها
ان الحس الاستهلاكي الموجود اصلاً بدأ يتغلغل ايضاً في نفوس الجيل الجديد
ايضاً

الاعلانات التجارية في نظر الطلاب



● يتكثرون تحت تأثير الاعلانات

كثيراً ما يحصل التوافق وهذا مطلوب ومرغوب فيه
أرى ان تستمر فالمستهلك يريد ان يعرف كل جديد وكل حاجة في السوق
منهشة .. وزيادة معلومة
● عياده محمد مسفر ..
بصراحة تعجيني برامج الاعلانات وخاصة وهي تعجب بنا الى بلاد اجنبية
والجيل عليها تلوح وكذلك مزارع خضراء على مدى البصر
- اني اقتنع ولكن بعضهم مخدعون
- حصل اشتريانا أنا وابني جهاز خلاط ولحد الآن معنا في البيت يشغل
زمن !
أشوقها وأتأقها في السوبرماركت
● بسام البسيبي ..
- انكاسها كثير وتشجعنا في مصاحبة الولد لما يروح السوبرماركت خصوصاً

الاعلانات التجارية في وسائل الاعلام/صحافة وتلفزيون وفي اللوحات
الاعلانية في شوارع المدينة تنتقلها العين وأنا وانت والجميع تخرج للتسوق ثم
تبدأ تأثيرات تلك الاعلانات في الشارعي والحضور.. ويخرج الريال من جييبك
يشغل منك تحت جاذبية الاعلان ليستقر في النهاية عند التاجر الذي يبارك كان
الاعلان عنها هو الوسيط في عملية التبادل ..
كيف يؤثر الاعلان التجاري في التلفزيون على توجهاتنا الشرائية وماهو تأثيره
على الشباب والطلاب والصفار .. فنحن نرى اطفالنا في البيت كيف يتجمعون
حول فقرة التلفزيون الاعلانية في انسجام وانتباه منا نقرأ حجم هذا التأثير حسب
ما عبر عنه طلاب صف دراسي بمدرسة المعتمد بالله المتوسطة بالدمام فهاذا كتب
الطلاب ..
● احمد العمري .. كما نعرف ان الاعلانات التجارية وسيلة من وسائل توزيع
البضائع وهي بصورتها الرائعة في التلفزيون تثير في النفس الانشراح .. اذا
جاءت فقرة الاعلانات اسمع اخي الصغير يصرخ فرحاً بها فيتيحه الاخوين
راكضين حتى لا يفوتهم شيء منها ..
● ياسر الشام .. اخواني الصغار يتلصقون حول الجهاز مترقبين لحظة البرنامج
أما أنا فمشاركتي لهم اذا وجدت فراغاً ..
فيها تسلية !
● عمار العميري ..
- اجدها مسلية وفيها امتاع
- بشكل عام لا اقتنع بها لأن فيها مبالغة
- نعم اشترى تحت تأثير الاعلان وما توسم فيه جانب الصدق فلا يخيب ظني
- لايس من استمرارها بشرط صدق المعلن
الشكوك .. القلب!
● سعيد احمد عابد الغامدي ..
- لا تؤثر كثيراً وبعضها .. نعم
- مرة رحت اشترى شكلاته تحت تأثير ما قبل عنها فوجدتها كما لا ينبغي
فشرت القلب
- ما في مانع من استمرارها.. لكن الزبون لازم يكون صاحباً وواعياً
تسافر بنا فيها
● محمد سعيد الزهراني ..
مشوقة جداً فطلعات الاعلانات في التلفزيون تحسنا بالانتقال الى مكان آخر
لأنها مفعلة بهدف الجذب والافراء في العروض

صفحات من تاريخ التعليم بالشرقية ١٣٥٠ - ١٤١٠هـ



الذي جاء من بعدهما أكثر لياقة وكفاءة منهما - أو لعله أخذ درساً منهما - عندما تقرب من علماء الإحصاء وشاشخها فاعتنقهم بأن المدرسة منهم واليه... فحرص عليهم متابعياً ومقرباً إلى الدراسة وعين من بينهم معلمين وشكل من علماء الإحصاء وأعينها مجلساً للتعليم يتخذ بين فترة وأخرى لدراسة قضايا التعليم وشؤونها كما أكد لهم مشافهة ومكانة في أكثر من رسالة مخطوطة التزام المدرسة بتعليم الدين الحنيف وعلوم اللغة وحسن فهمهم وولائهم للكتاب المدرسي وأسماؤه مؤلفاتها حتى حصل على شهادته لدا نصح في افتتاح (المدرسة الأميرية السعودية بالهفوف) عام ١٣٥٦هـ أول مدرسة نظامية أنشئت بالاحساء - وتزايد عدد طلابها يوماً بعد يوم بفضل كفاءته وحكمته رحمه الله... فتوالى فتح المدارس الأخرى لختلف المراحل الدراسية في عهده ومن أتى من بعده في الدمام والخبر والجبيل والقطيف وغيرها حتى عم جميع المدن والقرى والهجر التابعة للمنطقة الشرقية فافتتحت مراكز التدريس وفي عام ١٣٨٠هـ افتتحت مدارس البنات كما تم افتتاح العديد من المعاهد والمدارس الفنية والمدارس الليلية وفي عام ١٣٨٢هـ تم فتح جامعة الملك فهد للبترول والمعادن ثم تبعها افتتاح جامعة الملك فيصل عام ١٣٩٥هـ كما تم افتتاح كليات البنات وفروع جامعة الإمام محمد بن سعود وغير ذلك من دور العلم.

لقد ظل رحمه الله مديراً للمدرسة الأميرية بالهفوف ومعتاداً للمعارف بالاحساء حتى عام ١٣٦١هـ عندما استقال من التعليم وعمل مديراً لمالية ينبع ومنح الجنسية السعودية (وهو جدير بها ولاشك) إلى أن توفي رحمه الله عام ١٣٧٧هـ.

لقد خلفه من بعده سعادة الأستاذ (عبدالله عبدالعزيز الخيال) وهو خريج دار العلوم بالقاهرة الذي لم يخدم طويلاً بالتعليم حيث انتقل إلى الخارج عام ١٣٦٢هـ فتدرج بها حتى أصبح سفيراً للمملكة العربية السعودية في العديد من الدول من بينها العراق والولايات المتحدة الأمريكية والندسة والامارات العربية المتحدة وغيرها... إلى أن تقاعد من العمل إلى رحمة الله في ١٤٠٨/١٠/٢١هـ.

لقد ظل سعادة الأستاذ عبدالعزيز بن منصور التركي مديراً للتعليم في المنطقة إلى أن نقل إلى بريطانيا عام ١٣٨٦هـ ليعمل مديراً للتعليم بها إلى أن وافاه الأجل المحتوم في ١٤٠٨/٥/١٨هـ ودفن بالدمام تعفده الله بواسع رحمته.

ومن الجدير بالإشارة - هنا - ونحن بصدد الحديث عن سعادة الأستاذ عبدالعزيز بن منصور التركي أن تذكر بمزيد من التقدير والاحكام ما قدمه سعادت للتعليم في المنطقة... فقد توسعت في عهده رقعة التعليم وشيدت المباني الدراسية في مختلف أنحاء المنطقة إذا كان كل من هذه راحة الله السعي لإيجاد الأراضي الواسعة للمدارس وإقامة المباني الدراسية عليها يدعه في ذلك المغفور له سمو الأمير سعود بن عبدالعزيز بن جلوي أمير المنطقة الشرقية - رحمه الله - آنذاك وبمعاون مديري البلديات في المنطقة بحكم العلاقات الطيبة التي أقامها سعادت معهم وبإتي في مقدمتهم المغفور له الشيخ عبدالعزيز بن محمد بن عبدالعزيز مدير بلدية الخبر.

أما بعد انتقال سعادت إلى بريطانيا عام ١٣٨٦هـ فقد شغل مكانه الأستاذ الجليل عبدالعزيز بن محمد بن سليمان بنويهي المولود بالاحساء عام ١٣٤٧هـ الذي تقاعد من العمل الوظيفي بتاريخ ١٣٩٩/٧/١٦هـ أمه أمه في عمره وهو أحد تلامذة الأستاذ عبدالعزيز بن منصور التركي فبدأ من حيث انتهى سلفه فواصل المسيرة وقدم للتعليم خدمات جليلة جديرة بالعرفان والتقدير.

وفي منتصف عام ١٣٩٧هـ وبمضي التجربة الجديدة التي تبنيتها وزارة المعارف آنذاك (أحداث ثلاث مديريات عامة للتعليم في المنطقة الشرقية والرياض وجدة) ذات صلاحيات لا مركزية نسبياً أسندت إدارة العامة للتعليم في المنطقة لسعادة الدكتور (شعيب بن عطية بن ميسر أبوإبراهيم) المولود عام ١٣٦٠هـ والذي لا يزال مديراً عاماً للتعليم بهذه المنطقة حتى كتابة هذه السطور.

وسعادة الدكتور أبوإبراهيم استأجر جانيه يعمل درجة الدكتوراه من جامعة شاملي كاليفورنيا عام ١٣٩٥/١٣٩٥هـ في نظرية المناهج والإدارة التعليمية ونو كفاءة تربوية عالية والذي عمل ولا يزال يعمل على دفع عجلة التعليم وتطويره في المنطقة وقفة الله وسدد خطاه.

أما بعد تقاعد سعادة الأستاذ إبراهيم محمد عبدالعزيز الحسيني فقد أسندت إدارة التعليم بالاحساء لسعادة الأستاذ (أحمد بن عبدالعزيز بن مبارك الهلال) وهو من مواليد الإحصاء عام ١٣٦٨هـ ويعمل درجة الماجستير في التربية والتعليم من جامعة أديانا في الولايات المتحدة الأمريكية. وقد بدأ عمله في تعليم الإحصاء بمزيد من الحماس والجدية تروجا أن يحقق الله على يديه المزيد في خدمة وتطوير التعليم في هذا الجزء الغالي من بلدنا الحبيب وأخيراً وليس آخراً - فانه من مكور القول - في تصويري - أن أقدم سراً أو إحصاءاً للمدارس والمؤسسات التعليمية في هذه المنطقة وتطورها ذلك أن هذا المحق الذي تصدوره جريدة (اليوم) مشكورة هنا من التعليم في المنطقة يغطي كل ذلك فيما أتبع.

كما أكد الإشارة هنا كذلك إلى أن هذا الجهد المخصص في هذه الزاوية التي تطرقت فيه بشكل موجز للحياة التعليمية في المنطقة خلال سنتين عاماً - قد لا يتسع - أيضاً للحديث عن رموز التعليم الشامخة في المنطقة أولئك الذين أسهموا في خدمة التعليم فتركوا بصماتهم واضحة على المسيرة التعليمية تشهد لهم على كبر السن والأيام جواهم أله خير الجزاء.

والله من وراء القصد

مساعد مدير عام التعليم للشئون التعليمية محمد عبدالهادي عبدالهادي

المرجع: التعليم في المنطقة الشرقية الجزء الثاني إصدار الإدارة العامة للتعليم - الاحساء

الحياتية التعليمية والثقافية والفكرية في المنطقة الشرقية تأليف الدكتور عبدالعزيز بن السبيعي

مجلة العرب رجب/شعبان/١٤١٠هـ

تبدأ قصة التعليم الحكومي في المنطقة الشرقية بوصول الشيخين عبدالجليل الشعلان الأزهرى، وداود القباني الدمشقي إلى الإحصاء عام ١٣٥٠هـ بتوجيه من مديرية المعارف في المملكة العربية السعودية لفتح أول مدرسة حكومية بمدينة الهفوف بالاحساء.

غير أن شيخنا القباني رحمه الله كان متشاكساً جداً - فيما يبدو - في خطبته الشهيرة التي لقاها - أنذاك - بعد صلاة الجمعة بجامع الإمام فيصل بن تركي بالهفوف عندما وصف البلاد وأهلها بالجهل والامية وحثهم على إدخال أبنائهم في المدرسة لتعليمهم. مما جعل معظم المصلين ولاسيما المنتسبين منهم للعلم - يتخفون من حوله... وبعثتني أخفت مسامعها وأغلقت المدرسة التي افتتحها بشار الخازن بالهفوف ولا يخفى عليها أكثر من ستة أشهر تقريباً دون أن يلتحق بها أحد من الطلبة حيث اعتبر علماء الإحصاء ومشائخها ما تقوم به الشيخ (الشيخ القباني) في خطبته التعمية تلك أمارة لهم وأعمالاً لوجودهم وتقليلاً من شأنهم.

والذي يبدو أن خطبة شيخنا الدمشقي كانت أكثر تشاكساً وقسوة من قصيدة شاعر الإحصاء أحمد بن غي بن شرق في رثاء العلم (في عصره) والتي جاء فيها قوله:

على العلم نكي قد اندرس العلم
ولم يبق فيه من روح ولا جسم
ولكن بقي رسم من السجل درس
وصا قليل سوف يتغسل الرسم
فإن لعين أن تسيل بدموعها
وإن للقلب أن يفتت
فإن يفتت العلم شراً وقتة
وتضييع دين أمره واجب حتم

والا لما كان تلك الخطبة الهوجاء فعلاً المعك الذي أدى إلى مقاطعة المدرسة وقتل أربابها وعودة شيخنا القباني وزميله إلى حيث أتيا دون تحقيق الهدف. لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له

لقد كان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غر أنه له



وبدأ العد التصاعدي

مدارس - فصول - طلاب - مدرسين

بيان بعدد المدارس والفصول والطلاب والمدرسين بمدارس ومعاهد وزارة المعارف والتعليم الأمي لعام ١٤١٠هـ

المرحلة الابتدائية	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد الطلاب	عدد المدرسين
حكومي	١٩٩	٢٥١١	٦٨٤٩٣	٣٣١٧
أهلي	١٢	١٦٨	٤١٦٠	٢٤٤
المجموع	٢١١	٢٦٧٩	٨٢٦٥٠	٣٥٥٦
المرحلة متوسطة	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد الطلاب	عدد المدرسين
حكومي	٨٦	٧٥٨	٢١٧٩٣	١٢٣١
أهلي	٩	٣٨	٦٩٥	٢٢
المجموع	٩٥	٧٩٦	٢٢٤٨٨	١٢٥٣
المرحلة ثانوية	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد الطلاب	عدد المدرسين
حكومي	٣٤	١٥٨	٩٥٣٥	٦٩٥
أهلي	٦	٢٨	٣٣٦	٣٧
المجموع	٤٠	١٨٦	٩٨٧١	٧٣٢
المجموع الكلي	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد الطلاب	عدد المدرسين
٣١٧	٣٦٦١	١١٥٠٠٩	٥٥٤١	
معاهد التعليم الخاص	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد الطلاب	عدد المدرسين
٤	٤٣	٣٣٦	٨٢	
المجموع العام	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد الطلاب	عدد المدرسين
٣١٦	٣٧٠٤	١١٥٣٤٥	٥٦٢٣	



بلغ متوسط مرتادي مكتبة الدمام العامة ومكتبة الخبر خلال الشهر ١٥٠ شخصاً عدا المجموعات الطلابية التي تجتلي لها زيارات خاصة للمكتبات التي يشرع عليها قسم الثقافة بالإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية. كما يتراوح أعداد مرتادي مكتبة القطيف والجبيل ما بين ٥٠ إلى ٧٠ شخصاً في الشهر عدا الزيارات الطلابية.

كما بلغ عدد زوار المتحف الاقليمي بالدمام من مجموعات الطلاب خلال شهر جمادى الأولى ٢٥٠ طالباً إضافة إلى ٤٥ زائراً من الصحفيين الرسميين وغيرهم. وبعد قسم الثقافة بالإدارة العامة للتعليم أحد الأقسام الفنية الهامة ويشرف على المكتبات العامة والدوام والخبر والجبيل والقطيف إضافة إلى اضطلاعهم بمهام الاشراف على الآثار بالمنطقة وإدارة المتحف الاقليمي بالدمام والذي افتتحه سمو أمير الشرقية في عام ١٤٠٥هـ.

ويكون المتحف من عدة قاعات قسمت حسب الفترات الزمنية والحضارية: قاعة محاضرات وعرض تسع لأربعة وعشرين زائراً.

قاعة حضرة السيد وتوضيح الرايك الحضارية المبكرة في شرق الجزيرة وعلاقتها برادي الرافدين.

قاعة تعمل كفسلحة السلالات والفترات المتزامنة بالمنطقة ويعرض بها تحفا أثرية من نتائج حفريات المواقع الأثرية بجنوب الظهران وتاورث وإثيق.

قاعة تمثل الفترة المعاصرة للهندسة والهندسة والهندسة والهندسة وتضمن كتابات قديمة حجرية نقشها بالخط المسند بلهجة شمالية.

القاعة الإسلامية إضافة إلى نماذج متسلسلة للمباني العربية والإسلامية التي سكنت الجزيرة إضافة إلى نماذج من الفخار التي تظهر روعة الفن الإسلامي والشواهد الكتابية التي توضح تطور الكتابة العربية وفنّها عبر التاريخ.

قاعة التراث الشعبي وتشمل عرضاً كاملاً لأدوات ومواد التراث الشعبي من أدوات الضيافة والجلس العربي والمصوغات الفضية وأدوات ركوب الحيوانات والصناعات الخشبية والخشبية والنحاسية وأدوات الزراعة والآلات الموسيقية إضافة إلى الأسلحة البيضاء والتاريخية.

العدد	الجهات التابع لها	مدارس	عدد الفصول	عدد الطلاب	عدد المدرسين	عدد العاملين	عدد المستخدمين
١	مدارس تابعة لوزارة المعارف	٥٧	١٥٢	٤٤١٤	٢١٠	٢٥٢	٥٧
٢	المدارس العسكرية	٤	١٤	٣٣٧	٤	٢٦	١
٣	مدارس سلاح الحدود	٤	١٤	٣٣٧	٤	٢٦	١
٤	مراكز الحرس الوطني	١	٤	٣٩٤	٨	١٢	١
٥	مدارس الهيئة الملكية بالجبيل	٤	١٤	٣٣٧	٤	٢٦	١
٦	مدارس الشركات	٤	١٤	٣٣٧	٤	٢٦	١
	المجموع العام	٦٥	٦٨٦	٥٤٢٢	٢١٦	٣١١	٦١

محو الأمية

بيان احصائي بعدد المدارس والفصول والمدارسين

والعاملين بمدارس محو الأمية وتعليم الكبار بالمنطقة الشرقية للعام ١٤١٠هـ

عبدالله بشارة

بدأت المفاوضات الجادة لتوقيع الاتفاق التجاري الاوربي الخليجي



● عبدالله بشارة

التحضير للاجتماع وتوفير عناصر النجاح له.

وامتدح بشارة التحضير المقترح لدول مجلس التعاون وقال بان الكلمات الثلاث التي القاها على منصبة صاحب الإحداخ نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية الشيخ التي كانت من المعلقة والتوبيخ محمد بن فهد ال خليفة وزير الخارجية البحريني والتي كتبت عن التصنيع وكلمة صاحب كفت عن المسمى الاسود والفصيل وعل خريجية المعركة والتي كتبت عن التجارة ذات الضمون عال وبإفلاته وبالنسبة للمستوى الاقتصادي للوضوح . واختمت تصريحه بالإشارة بآرائهم والتفاهم اللذين سادا الإجماع وإبقائي رسخ تعلق وجهات النظر ، وعظم الفخيل.

الرياض/ واس :
 توافه محالي الأمين العام للجلس
 نون الأول للخليف العربية عدا
 بوب بشارة بالنتائج التي حققها
 اجتماع الأول للمجلس المشترك بين
 إء خارجية بعد مجلس القانون
 للمجموعة الأوروبية والتي اختتمت
 بالها السيد المضي بعيدة حسنة
 واضاف في تصريح له عقب عونه
 الرياض ان شارك في الاجتماع
 الاجتماع اتمم برغبة في بدء
 صل الثاني من المفاوضات بعد ان
 الفصل الأول الذي استغرق أربع
 نوات من الاصلات
 وقال بان الفصل الثاني سيشهد
 نة هامة

الأول: بدء العمل في تنفيذ اتفاق التعاون الذي وقع في يونيو عام ١٩٨٨م كان بعد أن تلوا الاتفاق في سطر على إنشاء لجنة تعاون مشتركة من ممثلي الطرفين لدراسة برامج التعاون في الطاقة والتمتع بالفرص والمزايا المشتركة والتكنولوجيا ونقل التكنولوجيا. وبحسب الاتفاق، تدخل عهد المفاوضات الجديدة لتوقيع الاتفاق التجاري الذي ينظم العلاقات بين الطرفين على أسس حديثة ويراعي المنافع المتبادلة.




توريدها
تقاسم
المنتجات
البيئية
البيئية إلى
تستطيع
تقلص
منه
توحيد
تواجه
العمليات
من المياه
عمره في
تكريا



نسئوب التكنولوجيا التي
(استهلكناها) ولم نتجها.
الخلق على التدريب في
وتسرب جزء هام من العقول
امريكا ودول المهجر و
العربية مواد
البيعت والعقود فقلس
مع ذلك لم تؤد هذه الامزا
الشركت واستعملها كل
الظروف الجديدة الصعبة.
ولم نستطع التنبه في
لحسكت الاستراتيجية الزبانية و
وهو ما يهدد الأمن الغذائي
التمسيعات.

وعن ايّ تحديث التمس



هذا الد في الانت
وتقليدنا. وقد الت
خاصا به ركن ال
الزراعية فحولت اله
المجاعة الى دولة م
التي فاعلتا بالان
المنشيتات قال : كانت
عقد الغرض الضامنة
تراجع الدخل القومي
بمعدل ١,٥ ٪ في السن
الذاتك اعلم بما م
والثلاثين بلون م
عناصر عديدة ساهمت
السلبية.

كذلك من عقد الد
استهلاك، يتحقق فيه
الانتاجية بسرعة تزيد
من التكاليف الأخرى
سواء كانت
يحق الإضرار الذي
أه لزيارة الطاقة
أه يحقق الكلمة
من أن الدخول في عالم
في بلمتسيرة.
تصدير يخلق فلفضا في
باعت الدول من
ذات التقنية الجديدة
تقع صريعة للبلون
ها، وتستنفد مواردها

من على التصدير كمحرك
محفز الدولة ومتنحيب
نحو زيادة الانتاجية
في التنافس في مواجهة
المنافسة على استمرار
هذا الدخل للتنمية
غير محرك التصدير
في بلدين وبول شرق اسيا
في نجاح محفزتها
في بلدين واحد، فقد أدت
تصدير في التركيز على
وهذه بنوعها أدت إلى
نماء البشر واستيعاب
يبتدأ اساليب الادوية
الحواشي على الانتاج
سمة، وبالتالي ينت
ت والآثار واستوعبت

بين الإنتاج والنجاح بزيادة كبيرة. من زيادة الإنتاج التي تحولت هذا السيل إلى يتوجه للاستثمار الانتاجية، كسر المخفضة في المنافسة الخارجية والنجاح في ميزان المدفوعات استيراد المواد، العالي، بون التي تقلل كلفة وتقلص استهلاك الطاقة.

[illegible]

تزايدت أهمية العربية في عقد التسعينات فعمل
صعيد الداخلي هناك سقيته التمو
التي حيث من المتوقع ان يصل عد
سكان في الدول العربية الى ٨٠٠
مليون بحلول عام ٢٠٥٠ كما ان
التحديات مثل المياه والغذاء والتلوث
تكنولوجيا.
غير ان دشتن اشار الى ان التطور
التكنولوجي الحالي اذهل وما ترتب
من احدث تغييرات كونية هامة في
العلاقات بين الامم هو اهم تحديات
التسعينات فالولايات المتحدة في الاتحاد
وغيرها والتغيرات في اوروبا الشرقية
وتعود اوروبا الغربية سنة ١٩٩٢ ولم
يوجد الكندية الامريكية من نسوة

[illegible]

عافية
بر



الحجيم العائلي الأكثر توفيرا

تعتبر عذبة عافية ٥ لتر
لعذبة الوحيدة التي تحتوي على ٥ لترات
من زيت الذرة الصافي.
هذا يعني أنها:
● أكثر توفيراً للمستهلك.
● أكثر ملاءمة للتخانات الكبيرة.
عافية ، تعطيك مجالاً أوسع للاختة

شركة صافولا

عافیه

سازمان

الحارس إلا لكثروني للتليفون والمنازل

[illegible]

مؤسسة المامون التجارية



تعلن بانها سوف تمنح
مكفولها ميرزا عباس علي بيك
هندي الجنسية بموجب جواز
سفر رقم B ٥٦٨٦٠٣ بتاريخ
١٩٨٧/٥/٢٥م صادر من الهند

والمشورة صورتها تأشيرة خروج نهائي فعل من له حق أو مطالبة تجاه المذكور عليه مراجعة المؤسسة أو الاتصال على هاتف رقم ٨٣٣-٩٧٩ أو ٨٣٤٤٩٨٧ خلال اسبوع من تاريخ الاعلان المؤسسة غير مسؤولة عن اى مطالبات تد بعد هذا التاريخ.

نعلن مؤسسة ومصانع الإيمان

في العامل/ بوتيا بورا شيل عبد الله- هندي
 الخبسية ومحل إقامة رقم ١٤٩٨/١١٤١١٤/٢٠٠٤
 في تعقيب عن العلم من تاريخ ١٤/١٢/٢٠١٩
 تم تحويله من ليرة أي معلومات عن الذكور تبلغ
 رقم ١٤٩٨/١١٤١١٤/٢٠٠٤
 رقم ١٤٩٨/١١٤١١٤/٢٠٠٤
 رقم ١٤٩٨/١١٤١١٤/٢٠٠٤

الشركة العربية السعودية للتسويق والتكرير
(سمارك) قطاع التوزيع بالشرقية

تعلن عن فقدان لوحة سيارتها الثاني رقمها :
 نوع السيارة رقم اللوحة
 عدد اللوحات المفقودة

جسب بكب ٧١٩٦٦٧٧ واحدة
 يرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور الدمام.

الفنيون السعوديون للاستشارات الهندسية

يعلن عن فقد لوحة السيارة الخاصة بهم نوع كرسيدا إكس آل موديل ١٩٨٩ ابيض اللون رقم اللوحة ٢٢٢٠٠٩٦ خصوصي السعودية صادرة من مرور الدمام وعلى من يجدها يسلمها مشكورا الى مرور الدمام.

المؤسسة السعودية للخدمات الزراعية بالدمام

تعلن بان السيد/ سوما سندرام كايا بلراميل هندي الجنسية بموجب جواز سفر رقم ٨٧٩١٠٧ F صادر من الرياض ١٢/٢٣/١٤٢٩ قد منح تأشيرة خروج نهائية فعل من لديه مطالبة على المذكور ان يتصل على هاتف رقم ٨٣٣١٢١٧ وذلك خلال اسبوعين من تاريخ الاعلان.

[illegible]

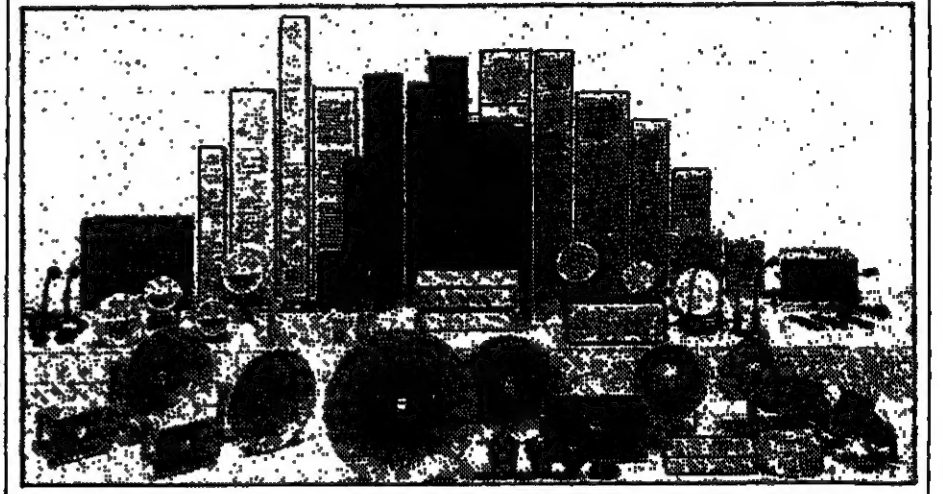
الأسعار الموضحة اعلاه بالريال
السعودي مقدمة من شركة
الراجحي للصرافة والتجارة وهي
قابلة للتغيير حسب السوق
العالمية.

تونس تحتفل بالذكرى الرابعة والثلاثين للاستقلال



الجودة... سر الاستمرار
إن وجود المنظمة فيليبس في الأسواق المختلفة والأماكن المرموقة لم يكن وليد الصدفة وإنما كان نتيجة صداقة صريحة تربت كمال.

أجهزة فيليبس للصوتيات
أعانت من الخدمة المستمرة في الحرم المكب الشريف



لجبة سلسله
RAJAB & SILSILAH
جدة ٦٦١٠٠٠٦ - الرياض ٤١٢١٥٢٣ - الدمام ٨٢٦٢٨٥٣

تونس - واس...
احتلت الجمهورية التونسية أمس بالذكرى الرابعة والثلاثين للاستقلال الوطني.

وقد نالت تونس استقلالها الكامل عام ١٩٥٦م بفضل الله ثم بفضل تضامن أبناءها الذين كفحوا وناضلوا القوي الاستعمارية بكافة الوسائل حتى تحقق لهم الاستقلال.

وحضرت الحكومة التونسية منذ الاستقلال على الإهتمام ببناء وتنشيط المرافق المتصلة بحياة المواطن.

ولمحدث التغيير التاريخي الذي شهدته تونس في السابع من نوفمبر عام ١٩٨٧م عندما تولى الرئيس زين العابدين بن علي مهام الرئاسة في تونس.

أحدث نقلة اقتصادية وسياسية كبيرة تصف إلى التواحي الإيجابية الأخرى.

فقد جعلت الحكومة التونسية الجديدة في مقدمة اهتماماتها توفير المناخ اللازم للاستثمار والنهوض

بتصدير السلع والخدمات مما أكسب اقتصاد تونس حركة نشطة ولدى دعم الثقة في نفس العاملين في الاقتصاد.

وكان لهذه الاهتمامات صدى طيبا لدى كل البلدان المتحالفة مع تونس والهيئات الدولية.

كما امتدت الحكومة التونسية بتواحي الصحة والتعليم والمواصلات فقيمت المستشفيات والمرافق الصحية والمدارس والمعاهد وأنشأت الطرق الواسعة خدمة لمواطنيها لامتيازها التام بأن المواطن هو رأس مال الدولة والدعم الأساسي لها.

وعلى الصعيد السياسي تتمتع تونس بالعضوية الكاملة في العديد من المنظمات والهيئات الإقليمية والدولية فهي عضو بجمعية الدول العربية ومنظمة المؤتمر الإسلامي ومنظمة الوحدة الإفريقية وحركة عدم الانحياز إلى جانب عضويتها في هيئة الأمم المتحدة.

وكانت لتونس انوار بارزة في مؤازرة القضايا الإسلامية والعربية في المحافل

تتمات - تتمات - تتمات - تتمات - تتمات

السلطان قابوس - تتمات
خادم الحرمين الشريفين شفيق الكبير في موكب رسمي إلى المقر المجد لجلالته.

ويرافق جلالة السلطان قابوس بن سعيد وقد يضم صاحب السمو السيد فهد بن محمود آل سعيد نائب رئيس الوزراء للشؤون القانونية ومعالى السيد فهد بن عبدالمجيد الزواوي نائب رئيس الوزراء للشؤون المالية والاقتصادية ومعالى السيد سيف بن حمد بن سعود وزير ديوان البلاط السلطاني ومعالى الفريق علي بن ماجد العمري وزير شؤون مكتب القصر ومعالى السيد بدر بن سعود بن حارب وزير الداخلية ومعالى السيد عبدالعزيز بن محمد الرواس وزير الإعلام ومعالى السيد يوسف بن علي بن عبدالله وزير الدولة للشؤون الخارجية.

سمو ولي العهد - تتمات
كما استقبل صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني بقصر سموه في الرياض مساء أمس جموعاً من المواطنين الذين قدموا للسلام على سموه.

وحضر الاستقبال صاحب السمو الملكي الأمراء وعدد من المسؤولين. وقد تناول الجميع طعام المشاء على مأدبة سمو ولي العهد.

الصحفيون في إيران - تتمات
وأوضح التقرير أن هذا الوضع ينسحب على صحيفة «كيهان» التي كانت توزع أكثر من مليون نسخة في اليوم فتدني مستوى توزيعها الآن إلى حوالي مائة ألف نسخة.

وبيّن التقرير أن اعدام عدد من الصحفيين والكتاب البارزين أمثال عميد توري وعلي أسمر أمير والكتور مرزاي رئيس تحرير جرنال دو طهران واعتقال أكثر من مائتي صحفي وكاتب إيراني وتصفية الصحف من الصحفيين البارزين لم يؤد إلى هبوط المستوى الثقافي والفني والسياسي والاجتماعي للصحف فحسب بل إن مجموعة بارزة من الصحفيين غادرت إيران سرراً وعالمة.

وأضاف التقرير قائلاً «إن أولئك سامحوا فور وصولهم إلى خارج إيران في تطوير الصحف المعارضة والمهجرة مما نتج عنه صدور ٤٨٠ صحيفة ومجلة وبشرة حالياً باللغات الفارسية والإنجليزية والفرنسية عن الأوضاع القائمة في إيران ونشرها عبر القارات الخمس.

وأكد أن عدداً من الصحفيين الهاربين من إيران يكتفون الآن في الصحف العالمية أو يعملون في البرامج الفارسية لدى الإذاعات الأجنبية المعاصرة خارج الحدود.

المدينة المنورة
يعلن عصفاء عرض الحربي عن نقد شهادة دراسية المستوى الابتدائي لعام ١٤٠٥هـ الصادرة من المدينة المنورة ويرجى ممن يشتر عليها أن يسلمها بشكراً إلى إدارة تعليم المدينة المنورة.

١٩٣/١٥/٢٥٢٧
يعلن صاحب أفرح حسن روضن عن نقد سجل تجاري رقم ٦٧٥٢ صادر من المدينة المنورة ويرجى ممن يشتر عليه أن يسلمها بشكراً إلى فرع وزارة التجارة بالمدينة المنورة.

١٩٤/١٥/٤٢٣٩٨
يعلن أن إدارة الأحوال المدنية بالمدينة المنورة قد تلقت طلباً لتعديل اسم الفخذ من آل النبيه إلى آل حسن وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٩٩٩٠ وتاريخ ١٢٨٢/٣/١٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي محمد علي حسن القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

٣٠٩/٨/٨٩٥٥
أعلن للمرة الثانية
تقدم لإدارة الأحوال المدنية بمرارة عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل النبيه إلى آل حسن وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

٢١٠/٨/٨٩٥٦
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

الخباب الياباني لم يعد يستوى الخدمة في الجيش

طوكيو - أ ف ب...
قرر عشرات من التلاميذ الضباط تخرجوا هذه السنة من الكلية الحربية في اليابان عدم الخدمة في الجيش مما يبرز عدم انتماء الشبان اليابانيين للفرز بالجيش.

وأفاد مسؤولون في الكلية أن ٥٩ طغيًا ضابطاً من أصل ٤٢٤ تسلموا شهادتهم الأحد الماضي خلال حفل أقيم في قاعدة يوكوسوكا البحرية جنوب طوكيو رفضوا أن يصبحوا ضباطاً في الجيش الياباني.

ولم يتوقف عدد التلاميذ الضباط الذين يرفضون الخدمة في الجيش عن التزايد خلال السنوات الأخيرة فارتفع من ٣٣ عام ١٩٨٧ إلى ٥١ السنة الماضية.

وبين الأسباب التي اعطاها هؤلاء التلاميذ الضباط أعلن عشرة منهم أن الجيش لا يستجيبهم بما فيه الكفاية وأوضحوا تخلفه أنه لا ينسجم مع شخصيتهم في حين أعلن أربعة آخرون أنهم لا يتحمسون بالخدمة بالنفس الضرورية ليصبحوا ضباطاً. أما الآخرون فلم يجيبوا.

وفي التقرير يقول أن الصف الثاني تصدر الآن في إيران تصدر بتحويل كامل من حكومة إيران.

وأشار إلى بعض النماذج موضحاً أن قيادة ماميسي بالحرس الثوري تخصص ثلاثمائة وأربعين مليون تومان خمسين مليون دولار لأصدار مجلته بين انقلاب وتوزيعها مجاناً بين الحرس الثوري فيما لايتهم سوى قليل منهم بهذه المجلة وقال «إن هذا ينطبق على مجلة شروش الصادرة عن الإدارة والتفتان الإيراني».

وأكد التقرير أن مجلة ماميسي بالوحدة الإسلامية وأكثر من خمسين مجلة أسبوعية ويومية باللغات العربية والتركية والأوردية والإنجليزية والفرنسية تصدر من قبل المنظمات المرتبطة بالجمهورية الإيرانية ضد الدول العربية والإسلامية وتتولى مهمة تصدير الثورة عبر الدعايات الضالة مشيرة إلى أن هذه المجلات تكلف المواطن الإيراني الكثير من الحكمة تقطع من لمة عيشه لتصرف على صفح مليئة بالسياب والشتن ضد العديد من الدول العربية والإسلامية.

وتقدم لإدارة الأحوال المدنية في المدينة المنورة المواطن مصلح عوض الرويحي مفيداً أن دفتر حفيظة نفوسه رقم ١٤٣٧ وتاريخ ١٢٨٢/١/٢٢ سجل المدينة المنورة قد فقد منه ويرجى ممن يشتر عليه أن يسلمها بشكراً إلى إدارة الأحوال المدنية في المدينة المنورة أو أقرب إدارة أحوال مدنية لأن حيازة هذه الوثيقة أو اخفائها أو العبث بمحتوياتها أو استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام.

١٩٨/١٥/٢٢٣٩٩
تعلن المحكمة الشرعية بالمدينة المنورة أنه انتهى إليها على قالح مطلع الفردي بانها تذكر فيه أن من الجاري في ملكه وتحت تصرفه كامل البلاد ومحتوياتها الواقعة في الجصة قبل جبر عن الحدود بالحدود الآتية: جنوباً البض شارع مابين ١٥ ٢٠ والبض بلاد علي بن حسين الفردي والبض بلاد سويد العوي وشمالاً شارع تراثي مختلف الأراضي ما بين ١٥ ٢٠ ٢٢ يهل من بلاد عبيداه علي الفردي وبلاد علي السرائي وشرفاً شارع تراثي مابين ١٥ ٢٠ يفصل عن بلاد مناور السحبي وغرباً بلاد علي الحمدي وطلب إعطائه حيزه قد فقدت منه ويرجى ممن يشتر عليها أن يسلمها بشكراً إلى إدارة الأحوال المدنية في خير أو أقرب إدارة أحوال مدنية لأن حيازة هذه الوثيقة أو اخفائها أو العبث بمحتوياتها أو استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

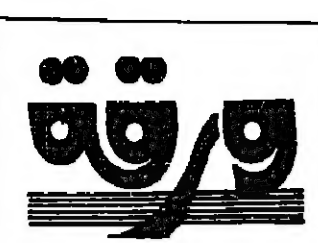
١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩
تقدم لإدارة الأحوال المدنية في خير المواطنين علي خامس سبيل الذباني عبيد الدعو سعيد علي طخون آل ماضي طالباً تعديل اسم الفخذ من آل ماضي إلى آل طخون وإضافة الشهرة القحطاني بحديقة نفوسه رقم ٢٠٤٠ وتاريخ ١٢٨٦/١/٧ سجل أبا لمصيح الاسم بعد التعديل كآلتي سعيد علي محمد آل طخون القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الإدارة خلال شهر من تاريخه.



رؤوس الأقصى

اسرائيل الصهيونية تظهر كل يوم وجهها جديداً في الارهاب والتقتيل وكركه كل ما هو عربي، وهذا ليس بغريب على قوم يدعون كذبا ويهتأون انهم شعب الله المختار، ودعواهم هذه ترددها انقلبهم الى نورهم، واسرائيل ترتع في محيطها الخلف الذي وان اعتقدته واسعا سهلا لاهو في الحقيقة والواقع ضيق محكم بإفعال القرصنة وسفك دماء الأبرياء.

فاسرائيل هي السبب في تأجج نار كل المناطق المنتهية في العالم العربي الكبير، ولا تجد منطقة تدور فيها الخلافات الا والقت فيها بكل تقهها دامة بالسلاح والخبراء وأجهزة الدمار والموت، ليدت بلبنان الذي جعلته اتونا مشغلا لتأكد خبوا تاره وحربه بجهد الاشقاء العرب الا وفجرت الوضع مستقرة في نفس كل لبناني غير على وطنه.

ولي الجنوب السوداني قامت بدعم المتطرفين بكل أنواع العناد والمشورة العسكرية بل ودفعت بخبرائها في القتل والارهاب الى مسعكرات المتطرفين بل ومشاركتهم في المعارك الدائرة في الجنوب السوداني، وكثفت من تدخلها السافر بعد اعادة علاقاتها مع النظام الاتيبي المشبه الذي يقبل كحاربا ففارة مع هذا وأخرى مع ذلك، فكثفت اعادة العلاقات مفذا للتحرك نحو السودان وضربه في أعز جزء منه وهو الجنوب والغرض واضح من هذا التحرك.

إن مخططات الصهيونية ليست وحدها المستفيدة من انكاس نار الخلافات بين أبناء الوطن الواحد، ولكن هناك أيد خفية كثيرة تعمل على دعم كل متطرف على شريعة بلاده وحكمها، وذلك لاغراض لاتخفى على أحد، وهذه المخططات لاتسحق لآية قوة عربية مهما كانت أن تنمو أو تزدهر الى الأمام.

فما ضرب الفاعل النووي العراقي ببعدة من الانكاس، وأخيرا حرق مصنع الرابطة الليبي الذي اكنت ليبيا للعالم أجمع أنه مصنع لادوية فقط ولكن هناك من يرى غير ذلك، ويريد تكذيب كل ما لجمع عليه العالم لا شيء الا تنفيذاً لسياسة «فص الإلحقة» التي نتج من أمة قدورها الاتحاد والتعااض وان اختلفت في وقت من الاوقات.

هذا يدعو إلى الالتفات والانتباه لمخططات اسرائيل الصهيونية وسامتها من الدول الاستعمارية التي تديرها من خلف الكواليس، لتدار ويخطف لها سوف تقضي على الأخضر واليابس ان لم ينتهز لها وتعد لها عنة المواجهة، فاسرائيل أداة، وفي أقصى، ولها عدة رؤوس.

صلاح محمد الحسن

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

١٩٩/١٥/٤٢٣٩٩

● منتخب إنجلترا لكرة القدم

● إقامة دورة مجمعة لمراكز تدريب الناشئين في الدمام خلال الفترة من ١٦-١٨ رمضان.

● التنسيق مع مكتب رعاية الشباب بالطائف حيال امكانية اقامة بطولة منتخبات دول مجلس التعاون الخاصة للاشبال في الطائف خلال الفترة من ٢٨ ذي الحجة الى ٨ محرم

● إقامة مركز تدريب للناشئين بالمنطقة الشمالية والمدينة المنورة ويشرف عليها المدرب الجزائري عبد الرحمن مبروكي وإداري العروبة محمد دايس الدندني.

● الرفق لرعاية الشباب بطلب الموافقة على تنظيم النادي الأهلي لبطولة أواسل الأندية العربية الرابعة عشر في الفترة من ٢٢ ربيع الثاني ١٤٠٥ هـ، حماد، الأمل.

قال.. بأنه سيناقش خلال الندوة كيفية اختيار الفرق التي ستشارك في دوري شباب الممتاز والنظم الجديد للدوري حيث سيقام الدوري الممتاز بين الأندية المنتهية من ثلاث ادوار بحيث سيتم تقييم الأندية في الدور الأول والثاني ثم تؤخذ الأندية التي حققت المراكز الأربعة الأولى في الدور الأول والثاني لتلعب الدور الثالث لتحديد المراكز الأربعة الأولى وسيتم ترجيح نقاطها التي حصلت عليها في الدور الأول والثاني الأندية حياال خلال كل دور وسكرتير عام الاتحاد بأنه قد تم اتخاذ عدة قرارات أهمها..

أقوى بطولات المملكة للتنس اليوم وغدا

هذه البطولة من اللاعبين البارزين عثمان
الغزني من النصر ووهبي صالح من الاهلي
وفهد قتياني من الاهلي ويدر الخليل من
الفيحاء ويحمل الشيطان ويمتص مشهور من
الثقيفة ويديره العنبر من النصر .
الجدير بالذكر ان بطال العالم العام
الماضي فهدى صالح . وسوف يتم تصنيف
اللاعبين السعوديين في هذه البطولة على
مستوى الفردي فقط بحيث سيتم منح
اللاعبين نقاطا حسب الدرجة التي وضعها
الاتحاد لهم وهذه تعتبر اول مرة طبق في
المملكة وتعتبر بشري لللاعبين السعوديين
حتى يعبروا ترتيبهم باستمرار . اما مدينة
الرياض فستتصيف بطولة المملكة للاتحاد
للفردي والنزحي للدرجة الاولى خلال
الفترة من ٢٤ - ٢٥ شباط ١٤١٠هـ
ملاعب جامعة الملك سعود الرياضية
ويشارك في البطولة عشرون ناديا وهم
القارة ، الانقسام ، النجوم ، الدوحة ،
الصفاء ، سدير ، السلام ، الكويت ، كبت ،
الحزم ، المؤمعية ، القصيصة ، الاتحاد ،
الوديعه ، طويق ، الجبل ، الفتح ، المحمد ،
الرياض ، الامل .

المحضر عبدالعزیز
الریاض -
الدوسری -
یتکم الاتحاد السعودی للتنس وتنس
الطیلة بقتلحان من المکتب الریسی لرعاية
والعبا بالنخلة الغربیة الیوم الاربعاء
شعبان ٢٥/٢٤
١٤١٠هـ بطوله الفردي والنزحي
للاندية الماترة وذلك على ملاعب بطوله
الایالی ونادی الاتحاد ویشارك فی البطوله
نادی الاهلی، نادی النصر، نادی
القاصیة، نادی الاتفاق، نادی الثقیفة،
نادی الفیحاء، نادی الحزم، نادی هجر،
نادی مرخ، نادی المجدد .
وسیشارك کل ناد بالعبین فی بطوله
الفردی وقرطی واحد للنزحی -
الطیلة الخاصة لاندية الماترة من
اقوی البطولات الی تمظنها الاتحاد -
نظرا لشاركة اغلب لاعبی المملكة الماتریین
فی هذه البطوله والحاصل علی المركز الاول
فی هذه البطوله یتعبر بطلا للمملكة للاندية
لعام ١٤١٠هـ .
ومن التوقع ان تشهد هذه البطوله
مناکسة شديدة من الاعابین ویشارك فی

● على مستوى الدرجة الأولى

الاكتفاء بدعوة رمضان في كرة اليد في الجبل

المحور - سعد الحوشن :
على غير العادة تمت إدارة الجليل
عظيم وقامة ودية في كفة الابدنية
الدرجة الاولى خلال ليالي شهر
صان المبارك وقد خاطبت ادارة النادي
الابدية الاخرى التي ترغبت في
المشاركة ولا زالت بانتظار الردود حيال
الموافقة وسوف تعقد اللجنة المنظمة خلال
الايام القادمة اجتماعا لناقشة العديد من
الواضيع وفي مقدمتها موعد انطلاق الدورة
المذكورة

**مباريات اليوم الثاني بطولة
الفئة الدرجة الثانية لكرة اليد**

<p>المجموعة الثانية</p> <p>• التسامح « الطائي صالة الامم ٨٣٠ صبحا »</p> <p>• الصفا « الغزوة صالة الامم ٩١٥ صبحا »</p> <p>• الخدم « نحات صالة الامم ١١ »</p>	<p>الرياض - المحرر عبدالعزيز الدوسري</p> <p>تفعل بطولة ائمية الدرجة الثانية ابطال الخاطئ لكرة اليد يومها الثاني حيث ستقام عدة لقاءات وستكون على النحو التالي :</p>
--	---

المجموعة الاولى

• حراء × ضمت صالة رعاية الشباب
• ١٣٣٠ صلبا .
• القلعة × الشعلة صالة رعاية الشباب
• ١٣٤٠ صلبا .
• الصقور × التهامي صالة رعاية
الشباب ١١ صلبا .
• القلعة × ضمت صالة الاهلي ١٤٠٠
عصرا .
• الشعلة × التهامي صالة الاهلي ١٣٠٠
عصرا .
• الصقور × حراء صالة الاهلي ١٤٠٠
سواء .

نظارات بینیم

وصلنا تشكيلة
جديدة من
الشباب
الأوربية

الخبرة
شاع الملك خالد تقاطع هـ
تلفون: ٨٩٨٥٠٥٩

العنوان الجديد لـ BMW في المملكة العربية السعودية "مؤسسة الناعني للسيارات"

خصيصاً من مصنع BMW في ألمانيا.
 ان روعة الصنع والتصميم لسيارة BMW أصبحت الآن مقبولة
 باسم مؤسسة الناجي للسيارات ذات التقاليد العربية في اختيار
 الأفضل دائماً ..

وتتمكن قوة هذه الشراكة في التزام مشترك بصنع الفرق الحقيقي
ووضعه بتصريف الجمهور في المملكة العربية السعودية وبالأخص
بتصريف مالكي سيارات BMW.



التربية
في متعة
القراءة

BMW AG

شرکتہ بایرشفہ موتورن ورکہ
مونیخ - المانیا الغربیة.

ان التوافق القائم بين الدقة والالتقان وبين الكفاءة والكمال من جهة، وبين الالتزام المطلق من جهة أخرى، قد أسهم في تمهيد السبيل أمام BMW لتحتل مكانتها المرموقة في جميع أنحاء العالم. إنها مكانة تستند إلى الإبداع التكنولوجي، وإلى أرفع مستويات الخدمة.

والآن، تقف شركة BMW - المانيا - بكل ثقلها ومواردها وراء الوكيل الوحيد المعتمد لمختلف منتجات BMW في المملكة العربية السعودية - مؤسسة الناعي للسيارات، التي استطاعت بفضل معداتها الحديثة والمتطورة، توفير أرفع مستويات الخدمة في مجال صيانة السيارات وتأمين مجموعة كاملة من قطع الغيار.

في مؤسسة النಾಗಿ للسيارات يمكنك بثقة أن تضمن الحصول على أرقى مستويات التكنولوجيا التي تلائم سيارتك الـ BMW ، معززة بخبرات إدارية ومهارات فنية لطاخم الماني مدرب تم احضاره

الجبيل، شارع جدة □ ٢١١٣٧١٤ □ جدة، سور، سور الجبيل، شارع قايمة ت ١٧١٠٤٢٤/١٧١٠٤٢٤ □ القصيم: بريدة - شارع الخبيب ت ٣٢٣٦١٠٢ □ المدينة المنورة: شارع الحج ت ٨٩٦٧٥٧٦
 الإحصاء: الرضوخ، الشارع العام، شارع الجبل ت ٥٨١١١١٤ □ حنين شط، شارع الملك فيصل ت ٤٤٣٩٤٢٨ □ الرس: شارع الملك عبد العزيز ت ٣٣٤٥٥٥ □ عرعر، الشارع العام، شارع الجبلان، القناري ت ٦٦٣١٧٠٠
 حفار البطان، الشارع العام □ ٧٤٤٣١٥ □ الطائف: الإسرو، شارع عمارة، شارع الجبلان، سابقا ت ٧٤٦٦٨٨٨ □ جيزان: جوار، سور، سور الجبلان، سور ت ٥١٩ □ أبها، الشارع العام، شارع عمارة، شارع الجبلان، شارع الجبلان ت ٢٤٤٨١٧٨
 الرياض، الملا، شارع إسحق ت ٤٧٩٩٧٤/٤٧٩٩٧٤ □ تبوك، شارع المدينة ت ٤٤٣١٠٤٣ □ حائل، غروب، حبي، القشلة ت ٥٣٢٧٠٧ □ بجران، شارع، شارع عمارة، قايمة ت ٥٢٢٦٥٤ □ بيشة، شارع، شارع، شارع الجبلان ت ٦٤٤٦٩٣

الفروع
في الداخل

ممكنه الأصل

